

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ №1 с.п.Исламей»
Протокол №4 от 27.03.2024г.

Утвержден
Приказом директора
МОУ «СОШ №1 с.п.Исламей»
№ 36 от 27.03.2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Исламей»
за 2023 год

I. Организационно – правовое обеспечение деятельности

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом-

1.2. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Исламей».

1.3. Место нахождения (юридический адрес)- 361520, КБР, Баксанский район, с.п. Исламей ул. Эльбрусская, 127.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности - 361520, КБР, Баксанский район, с.п. Исламей ул. Эльбрусская, 127

1.5. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» - тел. (886634) 73-3-34, e – mail – islamey07@yandex.ru, сайт- www.islamei.ucoz.net.

1.6. Учредитель, реквизиты учредительного договора- местная Администрация Баксанского муниципального района, учредительный договор о взаимоотношениях МОУ СОШ № 1 с.п. Исламей от 18.01.2010г.

1.7. Организационно-правовая форма – **муниципальное общеобразовательное учреждение**

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – серия-07 № 001577505 от 24.09.1993г. ИНН –0701004370.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в Единый государственный реестр- серия 07 № 001734108, от 12.12.2011г. Межрайонная ИФНС России по КБР, ОГРН-1020700507937.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием– здание серия-07-АВ №219919, от 07 сентября 2011г., пристройка серия-07-АВ №219912, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.

1.11. Свидетельство государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - серия- 07АВ №219910 от 07.09.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.

1.12. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ:

- ✓ договор о сотрудничестве от 03.09.2012г. с местным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия Армии, Aviации и Флоту России» Баксанского района и г. Баксан КБР;
- ✓ договор о сотрудничестве от 30.08.2013г. с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» Баксанского района;
- ✓ договор о сотрудничестве от 14.01.2014 г. с муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» Баксанского муниципального района.
- ✓ договор о сотрудничестве от 01.09.2009г. с ООО Спортивный клуб «Вымпел»
- ✓ договор с ГОУ ДОД «Республиканский центр научно-технического творчества учащихся» от 03.09.2011г.

1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии – лицензия – серия 07Л01 №0000706, рег.№1849, от 11.02.2016г. Министерством образования и науки КБР, бессрочно, приложение 1-к лицензии – серия 07П01 №0000847 от 11.02.2016г. рег. №1849.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01, № 0000581, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 07А01 №0000634 от 9 марта 2016г., рег.№1049 Министерством образования и науки КБР до 07.05.2027г.

1.14. Наличие структурных подразделений, их адреса места нахождения, телефоны –структурных подразделений - нет.

II. Право владения, использования материально-технической базы

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Земельный участок (спортивная площадка)	14 543 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 07-АВ № 219910 от 07.09.2011г.
Здание школы/3-х этажное Блок А	3997 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы Серия 07 АВ №219919 от 07.09.2011 г.
Блок Б		Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы Серия 07 АВ №219912 от 06.10.2011 г.
Дошкольный блок		
Учебные кабинеты	1579 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы Серия 07 АВ №219919 от 07.09.2011 г.

2.1. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с.п. Исламей ул. Эльбрусская,127	Договор №10 с ГБУЗ «Районная больница» с.п. Заюково от 05.02.2015г.
Помещение для приема пищи	с.п. Исламей ул. Эльбрусская,127	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы Серия 07 АВ № 219915 от 06.10.2011 г.
Спортивные объекты: Беговая дорожка Футбольная площадка Тренажерно - гимнастическая площадка	с.п. Исламей ул. Эльбрусская,127	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 07-АВ № 219910 от 07.09.2011 г.

III. Оценка образовательной деятельности.

МОУ СОШ №1 с.п.Исламей включает следующие ступени обучения: дошкольное, школьное.

3.1. Дошкольный блок расположен в отдельном здании.

Режим работы дошкольного блока и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между дошкольным учреждением и учредителем.

Порядок комплектования определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в уставе.

Режим работы дошкольного блока:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00.
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проводятся от 2-х до 3-х занятий в день, продолжительностью от 10 до 35 минут в зависимости от возраста детей.

Качественный состав педагогов д/блока на 2023 год:

Квалификационные категории				Образование		
высшая	1 кат.	сзд	без категории (молодые специалисты)	высшее	среднее специальное	студенты педагогических ВУЗов
-	3 чел.	15 чел.	0 чел.	7 чел	11 чел.	0

Характеристика детского состава, включает в себя следующие параметры:

- национальный состав - все кабардинцы
- классификация по половому признаку –137 девочек, 120- мальчиков.
- социальный паспорт родителей (служащие -21 рабочие -75 предприниматели - 5, безработные - 136)
- социальное положение воспитанников:
 1. Дети из неполных семей - 11
 2. Дети из многодетных семей -85
 3. Дети опекаемые - 1
 4. Полные семьи – 140

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам здоровья	2022					2023				
		всего	I	II	III	IV	всего	I	II	III	IV
1	Всего	237	225	8	4	0	257	245	8	5	0
2	Всего (в %)	100				0	100				0

С учетом пребывания ребенка в учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) соблюдается режим дня и качество питания.

Обучение, воспитание и развитие ребенка осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до достижения возраста 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Организация режима дня и учебных занятий осуществляется в соответствии с «Положением об организации режима дня и учебных занятий в дошкольных группах», разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 18 человек.

Кадрами дошкольный блок укомплектован полностью.

В учреждении функционирует 6 групп: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, 2 старшие группы, подготовительная группа.

Уровень развития детей по направлениям:

Познавательно-речевое развитие.

Познавательно-речевое развитие дошкольников объединяло три образовательные области: коммуникация, познание, чтение художественной литературы. Для реализации задачи: развитие коммуникативных навыков детей в процессе игровой деятельности в ДБ проводилась систематическая и целенаправленная работа. Во время проведения НОД воспитатели широко использовали игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Педагоги ДБ уделяли большое внимание целесообразности и преимуществу использования интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Такого рода занятия соответствуют одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объему, но ёмким. Интегрированные занятия позволяют ребенку реализовать свои творческие возможности.

Силами воспитателей была создана картотека дидактических, словесных игр по развитию речи для каждой возрастной группы.

Диагностика умственного развития детей показала следующие результаты:

Образовательная область «Коммуникация» – 89%;

Образовательная область «Познание» – 91%;

Образовательная область «Чтение художественной литературы» - 90%

Социально-личностное развитие

Одной из важнейших задач специалистов ДБ является формирование у детей уверенности в себе и в своих силах, а так же позитивного отношения к себе и к окружающему миру, поскольку эти параметры во многом определяют его поведение и успеваемость. Создание условий для повышения эффективности взаимодействия ребенка со сверстниками способствует укреплению уверенности ребенка в себе и в своих возможностях в общении с другими людьми. Опираясь на внутреннюю активность ребенка, его интересы, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития, педагоги помогают приобрести опыт социально уверенного поведения и развить в процессе игрового общения их социальные способности, владение общепринятыми нормами взаимоотношений, представления о правилах безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

В 2023 году большое внимание уделялось безопасности детей, каждый месяц с детьми и персоналом проводились тренировочные эвакуации из здания. На протяжении всего года проводились с детьми беседы, тематические занятия, экскурсии; также досуги-развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гости в страну» По тропинкам здоровья и безопасности», «Как мы боремся с огнем», «Веселый светофор» и кукольный театр «Кошкин дом», организовывались дополнительные просмотры разнообразных видеофильмов по ПДД, охрана жизни и здоровья детей вблизи водных объектов.

Диагностика уровня социального развития детей показала:

Образовательная область «Социализация», «Безопасность» - 85%

Художественно-эстетическое развитие

Работа по художественно-эстетическому направлению продолжалась вестись в ДБ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности, организации художественной деятельности, предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла, а также осуществляя поддержку детской непосредственности, поощряя, стимулируя фантазию и воображение. Художественно-эстетическое развитие в ДБ осуществлялась в процессе ознакомления с разными видами искусства, активного включения детей в различные виды художественно-эстетической деятельности и включает две образовательные области – «Художественное творчество» и «Музыка». Художественно-эстетическое воспитание направлено на приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Особое внимание воспитатели уделяли творческому развитию детей, совершенствованию воображения и фантазии. С помощью традиционных и нетрадиционных методов и технологий педагоги побуждают детей к созданию своих миров на бумаге, в сочинении сказки, в движениях и танцах, что помогает ребенку раскрыть себя, создает условия динамики творческого роста.

На протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном блоке, начиная с младших групп и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, росписи), с керамическими изделиями, народными игрушками. Воспитанники привлекались к оформлению выставок в группах («Очумелые ручки!», «Милая мама моя!» «Дары осени» и т.д.).

Особую роль в развитии художественно-эстетического восприятия играет музыкальное воспитание, в процессе которого дети приобщаются к миру искусства. Обучение детей ритмическим движениям проводилось в игровой форме (бег по летним дорожкам, обнимаем солнышко, прыжки по лужицам и т.д.).

Предметное окружение в групповых комнатах и во всех помещениях ДБ также способствует развитию художественного вкуса детей.

Диагностика уровня художественно-эстетического развития составляет 90%.

Физическое развитие

Физическое развитие направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, а также развитие физических качеств. Для достижения этих целей в ДБ используется комплекс физкультурно-оздоровительных и образовательных мероприятий:

- физкультурные занятия;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры на воздухе;
- активный отдых (досуги, праздники, дни здоровья);
- упражнения после сна;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- витаминотерапия;
- полоскание рта;
- утренняя гимнастика (в теплое время года – улица);
- дополнительные занятия ритмической гимнастикой.

В организации физкультурной НОД и в подвижных играх педагоги реализовали индивидуальный подход к детям. Использовали упражнения на все группы мышц, из различных исходных положений. В структуру НОД включали упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы. Утренняя гимнастика и НОД проводились в групповых помещениях (холодный период года), в теплое время года утренняя гимнастика и физкультурная НОД проводились на свежем воздухе на участке.

Занятия проводятся во всех возрастных группах инструктором по физической культуре на хорошем методическом уровне. В этом учебном году проведен ряд спортивных праздников и досугов. По графику контроля воспитательно-образовательной работы осуществлены систематические и оперативные виды проверок организации и эффективности развития у детей двигательной активности. Два раза в год проводилась диагностика физического развития детей.

Уровень физического развития детей показал:

Образовательная область «Физическая культура» - 92%.

Социально-нравственное развитие

В ДБ имеются отдельные групповые помещения для всех возрастных групп, состоящих из приемной, спальной, туалетной и игровой комнат, которые оформлены в соответствии с современным дизайном, при использовании современных материалов. Групповые помещения оснащены мебелью для размещения и хранения игрового и учебно-развивающего материала, имеются столы - трансформеры. В помещениях соблюдаются требования к освещению, температурному режиму, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности детей.

Для организации игровой деятельности в ДБ создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН, яркий, красочный, разнообразный.

Педагоги ДБ высоко оценивают воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка. В группах педагоги продолжают работу по оформлению игровых уголков, изготовлению игровых пособий для сюжетно-ролевых игр, созданию предметно-развивающей среды, накоплением материала, создание условий для игры.

В ДБ имеются игровые прогулочные участки и крытые веранды для прогулок в любую погоду. Прогулочная веранда оборудована скамейками, выносным физкультурным оборудованием, также используется выносной игровой материал.

Педагогический коллектив ДБ на протяжении года продолжал уделять внимание вопросам воспитания гражданственности и правового сознания у детей дошкольного возраста. Воспитание

гражданственности тесно пересекается с нравственным воспитанием и социальным развитием, которое осуществляется во всех видах детской деятельности.

Реализуя данное направление в педагогическом процессе, педагоги большое внимание уделяли формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) в личности ребенка в следующих аспектах: «Я - гражданин», «Я гражданин своего села, республики, страны», «Рядом со мной такие же граждане как я».

Начиная с младших групп, воспитатели стремились воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, селу, республике, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

В младших группах начиналась подготовительная работа по формированию представлений о родном селе.

В группах среднего и старшего возраста воспитатели продолжали работу по формированию у детей основ гражданственности и правового сознания. Прививали любовь к Отечеству, гордость за его культуру. С этой целью проводились занятия, эстетические беседы, рассматривание картин по проблемам гражданского и правового воспитания детей; развлечения и праздники. Силами родителей и детей оформили выставку «74 года со дня окончания ВОВ».

Воспитатели старших групп расширяли знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучали чтить память павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Торжественно прошли утренники, посвященные Дню Победы. Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности.

Педагоги формировали представление о своей стране. Развивали интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывали азы гражданственности, патриотизма. Проводили работу по ознакомлению дошкольников с символикой российского государства: с обычаями и культурой КБР.

Диагностика уровня социально-нравственного развития составляет 95%.

Усвоение программного материала

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в дошкольном блоке МОУ СОШ №1 с.п.Исламей, является образовательная программа учреждения, которая разработана на основе комплексной Программы «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 г., которая предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Педагогический процесс в ДБ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме НОД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. НОД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Во время проведения НОД в педагогическом процессе, интегрируется (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Согласно годовому плану работы дошкольного блока на 2018–2019 учебный год воспитателями групп и специалистами проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Программный материал усвоен

детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне.

Педагогом-психологом Казановой Р.О. проведено изучение готовности к школе детей подготовительной группы, с целью выявления показателей психического развития, наиболее важных для успешного обучения ребёнка в школе. Было обследовано 53 детей, результаты представлены в диаграмме.

Работа с родителями

Работа с родителями воспитанников – одно из основных направлений нашей работы.

Целью данной работы являлось:

- установление с родителями отношений партнерства в вопросах воспитания и развития воспитанников;
- создание общей системы в подходах к воспитанию и обучению детей раннего возраста в детском саду и дома;
- повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей (приоритет молодые семьи)

На протяжении учебного года проводились:

- родительские собрания,
- индивидуальные консультации со специалистами (педагогом-психологом, инструктором по физическому развитию, музыкальным руководителем),
- недели открытых дверей, игры и игрушек, зимних игр и забав,
- совместные досуги с родителями и детьми,
- дни семьи и матери.
- праздники, выставки и конкурсы.

Коллектив дошкольного блока понимает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. В этом году мы постарались привлечь родителей к анализу достижений их детей. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. Затем в каждой группе провели родительские собрания, на которых познакомили родителей с основными задачами развития и воспитания детей. В том числе с задачей сохранения и развития индивидуальности детей. Педагогический коллектив учреждения имеет представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

3.2. Школьное образование:

I ступень (начальная школа): 1 – 4 классы, срок обучения 4 года. Занимаются по УМК “Школа России”. Внеурочная деятельность по программе ФГОС распределена по шести направлениям и проводятся в виде предметных кружков.

II ступень (основное общее образование): 5 - 9 классы – ФГОС ООО.

III ступень (среднее общее образование): 10 - ФГОС СОО. Организовано обучение в общеобразовательных 10 и 11 классах и профильном психолого-педагогическом классе естественнонаучного направления. Срок обучения на уровне среднего общего образования - 2 года.

В 2023 году школа насчитывала 702 учеников, обучавшихся в 31 классах, средняя наполняемость которых составила 22,2 человек.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2-4-е и 6—11 -е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

- для 2-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6-9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

С сентября 2023 года организовано обучение в 10 психолого – педагогическом профильном классе

3.3.Содержание образовательной деятельности

Программа и уровень образования:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность
1.	основная	дошкольное образование	ООП ДО
2.	основная	начальное общее образование	ООП НОО
3.	основная	основное общее образование	ООП ООО
4.	основная	Среднее общее образование	ООП СОО
5.	дополнительная		Дополнительное образование детей (социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

В МОУ СОШ №1 с.п.Исламей реализуются следующие Образовательные программы:

- ООП ДО, соответствующая ФГОС ДО для детей дошкольного возраста
- ООП НОО, соответствующая ФГОС НОО для 1классов, 2 – 4 классов
- ООП ООО, соответствующая ФГОС ООО для 5 классов, 6 – 9 классов
- ООП СОО, соответствующая ФГОС СОО в 10-11 классах.

Образовательные программы содержат надлежащие структурные элементы, соответствуют виду, миссии, целям и особенностям деятельности школы.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы школы, которая позволяет нам осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

В 2023 году по дополнительному образованию ставилась следующая цель:

- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества. Для решения этой цели были поставлены задачи:

- Изучение интересов и потребностей детей;
- Развитие творческих способностей и творческой активности;
- Развитие познавательных интересов;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании с учетом мнений обучающихся и родителей (законных представителей).

3.5. Формы освоения обучающимися образовательных программ: очная. Организовано обучение на дому больных детей

Ступень обучения	Учебный год	
	2022	2023
I ступень	1	1
II ступень	-	-
III ступень	-	-

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний срок освоения, основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования на 2 года освоения

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся. Уровень программ – базовый (1-4, 5-9), общеобразовательный 10, 11 кл., профильный- 10 класс.

Рабочие программы курсов по выбору в 10,11 классах ориентированы на осуществление практической направленности, с целью самоопределения и выбора профессии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОУ СОШ №1 с.п. Исламей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам проверки установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ №1 с.п. Исламей выполнены на 99 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ №1 с.п. Исламей обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 96 процентов
- педагогических работников – 100 процентов

Организация горячего питания. Школа охватила горячим питанием всех учащихся 1 – 4 классов в количестве 270 учащихся, 5-9 классов в количестве 356 ученика, 10 – 11 классов в количестве 76 человек. Горячим питанием охвачены и учащиеся из малообеспеченных семей.

Режим образовательной деятельности

Школа функционирует в одну смену. Для учащихся 1 классов продолжительность уроков 35 минут, при 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 2-11 классов продолжительность урока 40 минут, в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало занятий в 8.30

IV. Контингент обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/41,3	16/44,8	3/13,7	31
Общее количество обучающихся	270	356	76	702
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	270	356	76	702
Занимающихся по специальным образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0

Занимающихся по программам профильного изучения предметов (математика, химия, биология)	0	0	26	26
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования (внеурочная деятельность по ФГОС)	270	356	76	702
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же посредством других учреждений– дополнительного образования детей, профессионального образования)	-	-	-	-

4.1. Рейтинг увеличения классов-комплектов

Количество классов-комплектов	Учебные периоды	
	2022	2023
	31	31

Школа создает условия для обеспечения возможностей получения доступного образования. Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Образовательным пространством охвачены дети с 6,6 летнего возраста до 17 лет.

V. Воспитательная работа.

5.1. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1					+		01.04 - 16.04.2019 «Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений развития образования и введения ФГОС ОВЗ» - 108ч. «Университет Педагогике РФ» - «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника»

									в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» - 72ч.- 11.08.2021г.
Педагог - психолог	1	1					+		20.08-31.08.2020г. «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Классный руководитель	31	19	12	-	-	-	-	-	
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	-	+	
Библиотекарь	1	1						1	«Университет Педагогики РФ» - «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» - 72ч.- 11.08.2021г.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Направления внеурочной деятельности представлены через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговор о важном», «Новейшая история», «Культура народов КБР»);
- курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мир профессий», «Россия – мои горизонты», «Художественное ИЗО»);
- курсы, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Языкознание», «Учимся любить книгу», «Что за прелесть эти сказки?» , «Новейшая история», «Умники и умницы», «Грамотейка», «Страна слов»);
- курсы, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («Здоровейка», «Страна здоровья», «Цветок здоровья», «Спортивный час», «Футбол», «Шашки», «Шахматы»);
- курсы, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся («Путь к успеху», «Основы социальной жизни», «Мир вокруг нас», «Юный эколог», «В мире театра», «»);
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Музыка», «Художественное ИЗО»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

Направления	Кол-во часов в 1-4 кл.	Кол-во часов в 5-9 кл.	Кол-во часов в 10-11 кл	Всего
Разговоры о важном	12	15	4	31
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	12	15	4	31
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	12	15	6	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	12	11	5	28
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	12	8	2	22
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	4	3	-	7
Всего:				152ч

Дополнительное образование в школе реализуется в рамках художественного направления. Особая роль данного направления заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

В целях реализации федерального проекта «**Линия успеха каждого ребенка**», действующего в рамках нацпроекта «Образование», в школе 135 обучающихся охвачено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Гармония».

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание**
 - —формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
 - **патриотическое воспитание** —воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
 - **духовно-нравственное воспитание** —воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
 - **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** —развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - **ценности научного познания** —воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Внимание кл. руководителей сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (Залов боевой и трудовой славы);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов.

Воспитательная деятельность реализуется через детские общественные объединения. В школе функционируют:

Наименование организации	Направление деятельности	Колич. состав (охват)	% охват от общего кол-ва
Детская общественная организация «Солнышко»	1. В мире знаний 2. Игра скрепляет дружбу 3. Земля – наш дом 4. Я рядом 5. Будем ловки и сильны	73	11,6%
Пионерская организация им. К.И.Зульфугарова	1. Хочу все знать 2. Человек звучит гордо 3. Человек славен трудом 4. Твори добро 5. Сильные, смелые, ловкие	409	65%
Ученическое самоуправление	1. «Труд и порядок» 2. «Спорт и здоровье» 3. «Досуг» 4. «Санитарно-гигиенический» 5. «Наука и образование» 6. «Пресс - центр»	629	100%
Движение первых	1. Образование и знания. 2. Наука и технологии. 3. Труд, профессия и своё дело. 4. Здоровый образ жизни. 5. Культура и искусство. 6. Волонтерство и добровольчество. 7. Спорт. 8. Медиа и коммуникации. 9. Дипломатия и международные отношения. 10. Туризм и путешествия. 11. Экология и охрана природы. 12. Патриотизм и историческая память.	560	74%
Волонтерский отряд «Дари добро»	1. Патриотическое 2. Профилактическое 3. Досуговое	25	4%

	4. «Милосердие» 5. Экологическое		
«Юнармия»	1. Историко-краеведческое 2. 2. Оборонно-спортивное 3. Нравственное	30	4,7%
Спортивный клуб «Вымпел»	1.Оздоровительная гимнастика 2.Легкая атлетика 3.Волейбол 4.Футбол 5Шахматы 7.Шашки 8.Подвижные игры	383	61%
Дружина юных пожарных	1. Информационно-разъяснительная деятельность 2. Творческая деятельность 3. Обучающая деятельность	15	2,3%
Юные инспектора дорожного движения	1. Обучающая деятельность 2. Информационно-пропагандистская деятельность 3. Шефская деятельность 4. Патрульно-рейдовая деятельность	15	2,3%

В рамках работы данных объединений и организаций были проведены:

№	Название мероприятия	участники	охват
Движение первых			
1	Акция «Молодежь против террора»	7-11 кл	102 уч
2	Акция «Безопасная дорога»	7 кл	24 уч
3	Акция «Чистый двор»	5-11 кл	96 уч
4	Прием в ряды «Движение первых»	5-11 кл	110 уч
Юнармия			
1	Тестирование по истории ВОВ	8-11 кл	15 уч
2	Урок мужества ко Дню Героев Отечества с приглашением сотрудников Росгвардии	8-11 кл	32 уч
3	Прием в ряды Юнармии	8-11 кл	30 уч
4	Митинг памяти «Пока мы помним – мы живем!», посвященный открытию памятника воинам-интернационалистам.	8-11 кл	25 уч
Волонтерская деятельность			
1	Акция «Помоги собраться в школу!»	5-11 кл	155 уч
2	Семинар-тренинг по социальному проектированию, организованный сотрудниками Ресурсного молодежного центра КБР	8-11 кл	24 уч
3	Участие в акции «Добрая суббота»	7-11 кл	56 уч
Ученическое самоуправление			
1	День самоуправления	10-11 кл	64 уч
2	Поздравление малышей с Новым годом!	11 кл	20 уч
3	День вежливости	1-11 кл	620 уч
4	Праздничная программа «Для мам и не только!»	5-11 кл	346 уч
5	Поздравление подшефных классов в рамках акции	1-4 кл	38 уч

«Жизнь прекрасна!»	8-11 кл
--------------------	---------

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы:

1. Работа по формированию навыков правил дорожного движения.

Мероприятие	Охват обучающихся
Месячник по ПДД «Внимание, Дети!»	629
Декада «Безопасность на дорогах»	629
Акция «Веселый светофор»	142
Агитбригада «Соблюдаем правила дорожного движения»	12
Классные часы по профилактике детского дорожного травматизма	702
Беседы, лекции по профилактике детского дорожного травматизма	702
Встречи с работниками ОГИБДД	702
Профилактические мероприятия (акции, рейды) с работниками ОГИБДД	85

2. Работа по профориентации.

Мероприятие	Охват обучающихся
Исследование по определению предпочитаемого профиля обучения	60
Тренинговое занятие «Я и моя профессия» по программе Резапкиной Г.В.	96
Тестирование «Выбор профессии»	96
Встреча учащихся с представителями КБ Автодорожного колледжа	96
Выезд в КБГУ «Ознакомление с разнообразием мира профессий»	16
Тренинговые занятия «Я готов работать», «Мир профессий и профессиональные требования», «Хочу, могу, надо»	96
Экскурсии в кондитерский цех, столовую, почту, котельную, цех по изготовлению окон, сельскую амбулаторию и ознакомление с работой их сотрудников	96
Выезд в КБГУ в рамках Дня открытых дверей	15

3. Работа по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения, пропаганде ЗОЖ, профилактике преступлений, правонарушений.

Мероприятие	Охват обучающихся
Классный час «Привычки и здоровье»	25
Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	702
Родительское собрание в 7-х классах: «Вредные привычки и их последствия»	57
Соревнование по массовым видам спорта: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	317
Беседа со школьниками 9-х классов: «Алкоголь и здоровье»	59
Собрание - семинар в 9 –х классах «Подросток и наркотики»	59
Беседа со школьниками 10-11-х кл: «Эта «белая смерть»»	37
Тренинговое занятие в 7 «А» кл «Полезные привычки для формирования ЗОЖ»	25
Подготовка тематических информационных буклетов и рекомендаций для родителей	12
Проведение психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	159
Районный семинар по профилактике наркомании	602

Классный час в 8 «А» кл.:«Умей сказать нет наркотикам»	24
Проведение конкурса детских рисунков на антинаркотическую тематику	240
Беседа с уч-ся 8-х кл.:«Курение и здоровье»	58
Классный час в 6 «Б» кл.:«Прежде чем сделать - подумай»	20
Тренинги по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма	204

4. Работа социально-психологической службы.

Мероприятие	Охват обучающихся
Круглый стол «Мы против террора»	16
Открытый классный час «Путешествие в страну правовых знаний»	150
Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с приглашением инспектора ПДН	96
Встреча со специалистом по работе с молодежью и спорту с.п. Исламей А.Эльмесовым « Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	96
Беседы, тестирования «Профилактика суицида несовершеннолетних» с приглашением медсестры Соховой Л. и инспектора ПДН Шогеновой М.Б.	204
Беседа «Правила поведения в школе и общественных местах»	702
Круглый стол « Что такое коррупция и как с ней бороться»	80
Лекции «Я и полиция: что делать в сложной ситуации - на улице, в отделении полиции»	51
Встреча с инспектором ПДН Шогеновой М.Б.: - «Правонарушение, преступления, ответственность», - «Предельно допустимое время нахождения несовершеннолетних на улице, - «Как вести себя при обнаружении подозрительных предметов у здания школы и внутри ее», - « Профилактика проявления терроризма и религиозного экстремизма в образовательной среде», - «Повышение правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства», - «Скажи где торгуют смертью»	547
Встреча с врачом психиатром-наркологом Бжихатловой С.А. «Наркомания и подросток»	29
Лекция врача педиатра Гукетловой З. «Профилактика вредных привычек»	96
Лекции в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Твой выбор» «Бродяжничество», Профилактика ЗОЖ»	147

5. Духовно-нравственное воспитание

№	Название мероприятия	участники	охват
1	Внеклассные мероприятия с работниками сельской библиотеки «День неизвестного солдата», «Космос- это мы!»	1-4 кл	64 уч
2	Акция памяти «Блокадный Ленинград»	1-11 кл	432 уч
3	Встреча с воинами-афганцами «Солдат войны не выбирает!»	8-11 кл	46 уч
4	Участие в Международной акции «Адыгэ диктант»	Учителя и ученики	42 уч
5	Встреча с жителями села «Детство, опаленное войной»	6-9 кл	16 уч

6. Экологическое воспитание

№	Название мероприятия	участники	охват
1	Экологические субботники «Чистый двор», «Зеленая планета»	5-11 кл	560 уч
2	Экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка»	1-11 кл	640
3	Конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».	1-8 кл	325

7. Спортивно-массовые мероприятия

№	Название мероприятия	участники	охват
1	Спортивные мероприятия «Скажи терроризму «НЕТ»!»	6-11 кл	127 уч
2	Республиканский турнир по волейболу среди ветеранов, посвященный памяти директора школы Улимбашева М.Т.	10-11 кл	12 уч
3	Первенство села по волейболу в рамках государственной программы КБР «Профилактика правонарушений и укрепления общественного порядка и общественной безопасности в КБР»	9-11 кл	20 уч
4	Всероссийская эстафета здоровья	1-11 кл	660 уч
5	Первенство Баксанского муниципального района по волейболу	9-11 кл	15 уч

8. В рамках организации работы по педагогическому просвещению родителей:

Час общения с родителями по профориентационной работе «Выбор профессии - это серьезно»	48 род
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин села)	28 род
Индивидуальные консультации «О родительском авторитете»	10 род.
Родительский лекторий «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»	52 род.

9. Меры, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся , в том числе:

суицидального поведения,	Групповое психоконсультирование уч-ся 7-11 кл. «Профилактика суицида среди несовершеннолетних» (118 уч)
семейного и детского неблагополучия,	Анкетирование родителей уч-ся 9-11 кл. по выявлению характера семейного воспитания (85 род)
жестокое обращение,	Родительское собрание в 9-11 кл «Профилактика конфликтов между детьми и взрослыми» с участием инспектора ПДН Шогеновой М.Б, детского участкового педиатра Гукетловой З.М. (38 род)
правонарушений,	Конкурсы, беседы, круглые столы в рамках Дня правовой помощи среди уч-ся 8-х кл. с участием инспектора ПДН Шогеновой М.Б (43 уч)
буллинга и его недопущения,	Круглый стол среди уч-ся 9-10 кл «Мир без конфронтации» с участием инспектора ПДН Шогеновой М.Б. (42 уч) Круглый стол среди уч-ся 9-11 кл. «Воспитание патриотизма и толерантности, межличностных отношений в молодежной среде» с участием сотрудников ПДН Шогеновой М.Б. и Шинаховой Ф.М.(64 уч) Беседы с уч-ся 6-7 кл «Буллинг и его недопущение» (69 уч) Родительское собрание в 5-11 кл «Буллинг и его недопущение» (92

	род) Коррекционное занятие «Коррекция тревожности и застенчивости» среди 7- 9 кл. (76 уч)
полоролевого воспитания.	Беседа «Половое воспитание» с уч-ся 8-11 кл с приглашением сотрудника ПДН Шогеновой М.Б. (95 уч) Встреча уч-ся 7-11 кл с сотрудниками ПДН Шогеновой М.Б. и Шинаховой Ф.М. для беседы «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (126 уч) Памятки для родителей уч-ся 7-11 кл. «Правила полового воспитания» и рекомендации «Особенности воспитания мальчиков и девочек» (45 род)
Деятельность общественных наркопостов	В школе действует ОНП, в состав которого входят зам. директора по ВР, соц/педагог, педагог-психолог, мед/сестра, председатель род/комитета, председатель ШУС. Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год, мероприятия которого были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. Состав наркопоста провел 4 заседания, на которых анализировал свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска»; учебная работа с учащимися; просветительская работа с родителями; работа с классными руководителями; диагностическая работа.
Деятельность Совета профилактики	Деятельность Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. Регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей. Проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.
Деятельность службы медиации. Сведения об используемых службами медиации программах (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)	Службой медиации разработана программа урегулирования конфликтов между участниками образовательного процесса «Восстановительная медиация»
Численность специалистов в службах медиации	всего специалистов - 8 Из них: сотрудников -4 родителей (законных представителей) -2 обучающихся - 2
Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности, из них:	с обучающимися – 2 с педагогическим составом - 1 с родителями обучающихся - 1

Количество случаев, направленных на рассмотрение	0
Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	0
Численность обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ВШУ/КДН/ПДН/дети «группы риска»)	ВШУ - 0 КДН - 0 ПДН - 0 дети «группы риска» - 0

Наличие в образовательной организации оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (анкетирование обучающихся, преподавателей, родителей, отчеты)

В рамках проведения диагностики эффективности воспитания за 2023 г. проведены анкетирования и тестирования:

- «Уровень воспитанности учащихся»;
- «Уровень удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в ОУ»;
- «Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью» .

На основании результатов можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

	Оценка родителей	Оценка обучающихся	Средний балл
Классный руководитель	4,8	4,7	4,45
Учителя-предметники	4,6	4,6	4,6
Администрация	4,5	4,7	4,6
Воспитательная работа	4,8	4,8	4,8
Дополнительное образование	4,2	4,8	4,5

Результаты анкетирования обучающихся показали, что значительной части обучающихся школа нравится, они удовлетворены отношениями с учителями и сверстниками. Школа вызывает позитивные эмоции.

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Критериями оценки эффективной работы качественного состояния воспитания служат:

- толерантность,
- патриотизм,
- ответственность,
- здоровый образ жизни
- самостоятельность

Использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для студий, кружков)

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Внеурочная деятельность по 6 направлениям	702	Учебные кабинеты, актовый зал, кабинеты технологии, информатики	Кружок	Развитие индивидуальных особенностей учащихся Самореализация в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества
Физкультурно-спортивные	604	Спортивные залы, тренажерный зал, стадион	Секции	На развитие культуры здорового образа жизни

VI. Результативность участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
2022 год			
1.	Олимпиады	Районный (5-11 классы) (2-4 классы)	10/2% 3/ 1,1
	Заочные олимпиады	Всероссийский	309/51,3%
2.	Конкурсы	Районный Республиканский Всероссийский	39/ 6,4%
	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Районный Республиканский	12/1,9%
3.	Научно-практические конференции исследовательских работ	Районный Республиканский Всероссийский	14/2,3 44/7,3%
2023 год			
	Олимпиады	Районный (5-11 классы) (2-4 классы)	14/4% 2/ 1,1
	Заочные олимпиады	Всероссийский	340/54,3%
	Конкурсы	Районный Республиканский Всероссийский	53/ 9,4%
	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Районный Республиканский	16/2,9%

	Научно-практические конференции исследовательских работ	Районный Республиканский Всероссийский	14/2,3 44/7,3%
--	---	--	-------------------

Анализ результативности участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня свидетельствует о достаточной мотивации учащихся. В школе созданы все условия для личностного роста и развития школьников.

VII. Система управления организацией.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методобъединение дошкольных групп;
- методобъединение учителей начальных классов;

- методобъединение учителей русского языка, литературы,
- методобъединение учителей иностранного языка
- методобъединение учителей кабардинского языка и литературы;
- методобъединение учителей математики, информатики и физики
- методобъединение учителей географии, биологии, химии
- методобъединение учителей ИЗО, музыки и технологии,
- методобъединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методобъединение учителей истории и обществознания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

VIII.Результативность образовательной деятельности

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА велась в течение года. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы дополнительные занятия, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию.

Общее количество выпускников составило - 82. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Обязательным условием допуска выпускников к ОГЭ было положительное прохождение итогового собеседования.

В 2023 году для выпускников 9 классов установлено 4 обязательных экзамена русский язык и математика и 2 предмета по выбору. 81 выпускник получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов класса 2023 года

	Предметы								
	Русский язык	Математика	История	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Информатика	Английский язык
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	84,1	88,8	76,3	37,4	90	83,6	51	100	100
Средний балл	4,3	4,4	3,4	3,5	4,4	4,1	3,5	4	5

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2023 года

№		Предметы								
		Русский язык	Математика (проф)	Математика (базов)	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Информатика	Английский язык
	Успеваемость	100%	100%	90%	100%	71,5%	83,4%	50%	66,7	100%
	Качество			45%						
	Средний тестовый балл	56	49,4		42	37,7	41,6	40,5	48	80
	Средний балл			3,3						

Содержание и качество подготовки обучающихся выпускников соответствует государственным образовательным стандартам (ФГОС-2012г). 100% выпускников 9 классов и 100% выпускников 11 класса школы преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

8.3. Результаты Всероссийских проверочных работ Результаты ВПР (4-ые классы) Весна -2023

№ № п/п	Предмет	Кл	Дата пров ден	Кол. по спис ку	Писало работу	Написали на				% успеv	% кач-ва	Ср. балл	Ср. тес т бал л
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	4 а	15.03	25	24	3	9	10	2	91,7%	49,9%	3.5	24,5 б
2	Русский язык	4 б	15.03	24	24	5	8	9	2	91,7%	54,2%	3.6	24,7 б
3	Русский язык	4 в	15.03	30	29	6	13	8	2	93,2%	65,5%	3.6	27,3 б
				79	77	14	30	27	6				
					97,4%	18,1 %	38,9%	35,3 %	7,7%				

№ № п/п	Предмет	Кл	Дата пров ден	Кол. по спис ку	Писало работу	Написали на				% успеv	% кач-ва	Ср. балл	Ср. тес т бал л
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика	4 а	17.03	25	24	3	10	10	1	96%	54%	3,5	10,3 б
2	Математика	4 б	17.03	24	23	2	12	8	1	95,7%	60,8%	3,6	11,2 б
3	Математика	4 в	17.03	30	28	4	15	7	2	93%	67,8%	3,6	11,7 б
				79	75	9	37	25	4				
					94,9%	11,9 %	49,3%	33,4 %	5,4%				

№ № п/п	Предмет	Кл	Дата пров ден	Кол . по спи ску	Писало работу	Написали на				% успев	% кач-ва	Ср. балл	Ср. тес т бал л
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Окруж. мир	4 а	22.03	25	23	2	13	7	1	95,7%	65%	3,6	17,7 б
2	Окруж.мир	4 б	22.03	24	22	1	12	7	2	91,6%	59,2%	3,5	17,4 б
3	Окруж.мир	4 в	22.03	30	28	5	11	10	2	92,8%	57,1%	3,6	20,8 б
				79	73	8	36	24	4				
					92,4%	10,6 %	50,3%	33,5 %	5,6%				

Результаты ВПР 2023 в 5-8, 10 классах

№	Класс	Предмет	Дата проведения	Колич. по списку	Колич. работ	Оценка				Успевае мость %	Качес тво знани й	Ср. балл
						«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	5	Русский язык-5а	15.03.2023г.	28	26	5	11	7	3	81%	38%	3,3
		Русский язык-5б	15.03.2023г.	27	21	4	9	8	-	79%	32%	3,1
		Русский язык-5в	15.03.2023г.	26	25	4	11	8	2	83%	41%	3,3
		Математика-5а	17.03.2023г.	28	26	3	11	9	3	88%	46	3,3
		Математика-5б	17.03.2023г.	27	21	5	8	7	1	77%	38%	3,1
		Математика-5в	17.03.2023г.	26	24	4	11	9	-	83%	37%	3,2
		Биология -5а	22.03.2023г.	28	25	4	12	7	2	84%	36%	3,2
		Биология -5б	22.03.2023г.	27	24	5	11	6	2	79%	33%	3,2
		Биология -5в	22.03.2023г.	26	21	4	10	5	2	81%	33%	3,2
		История -5а	21.03.2023г.	28	26	7	8	11	-	73%	38%	3,1
		История -5б	21.03.2023г.	27	25	5	11	5	4	80%	36%	3,3
История -5в	21.03.2023г.	26	21	4	10	7	-	81%	33%	3,1		
2.	6	Русский язык-6а	15.03.2023г.	29	22	3	10	9	-	86,4%	40%	3,2
		Русский язык-6б	15.03.2023г.	21	19	2	9	5	2	84%	25%	3,2
		Русский язык-6в	15.03.2023г.	20	18	3	9	5	1	83%	33%	3,2
		Математика-6а	17.03.2023г.	29	24	4	10	8	2	83%	42%	3,3

		Математика-6б	17.03.2023г.	21	18	4	8	6	-	78%	33%	3,1
		Математика-6в	17.03.2023г.	20	17	3	7	5	2	82%	47%	3,3
		География -6а	11.04.2023г.	29	28	6	13	6	3	78%	32%	3,2
		Биология-6б	11.04.2023г.	21	20	4	9	5	2	80%	35%	3,2
		География-6в	11.04.2023г.	20	18	4	7	5	2	77,8%	38,8%	3,2
		Общество-6а	13.04.2023г.	29	28	6	13	8	1	78%	32,1%	3,1
		История-6б	13.04.2023г.	21	19	5	8	5	1	73%	31%	3,1
		История-6в	13.04.2023г.	20	17	4	7	5	1	76%	35%	3,1
3.	7	Русский язык-7а	15.03.2023г.	22	22	4	10	8	-	81%	34%	3,1
		Русский язык-7б	15.03.2023г.	23								
		Русский язык-7в	15.03.2023г.	21	19	4	9	6	-	79%	31%	3,1
		Математика-7а	17.03.2023г.	22	21	5	9	7	-	76%	33%	3,1
		Математика-7б	17.03.2023г.	23	22	3	12	7	-	86%	32%	3,2
		Математика-7в	17.03.2023г.	21	17	3	9	4	1	82%	29%	3,2
		Англ. язык-7а	05.04.2023г.	22	20	6	12	2	-	70%	10%	2,8
		Англ. язык-7б	04.04.2023г.	23	18	5	11	2	-	72%	11%	2,8
		Англ. язык-7в	04.04.2023г.	21	17	4	11	2	-	76%	11,7%	2,8
		География-7а	12.04.2023г.	22	21	5	9	6	1	77%	33%	3,1
		Общество-7б	12.04.2023г.	23	17	4	7	6	-	76%	35%	3,1
		История-7в	12.04.2023г.	21	18	4	8	5	1	77%	33%	3,1
		Биология-7а	14.04.2023г.	22	19	4	8	5	2	79%	36,5%	3,2
		Физика-7б	14.04.2023г.	23	18	5	8	5	-	72%	33,3%	3
		Физика-7в	14.04.2023г.	21	17	4	7	6	-	76%	35%	3,1
4.	8	Русский язык-8а	15.03.2023г.	19	18	4	8	6	-	78%	33%	3,1
		Русский язык-8б	15.03.2023г.	18	14	3	5	4	2	78%	42%	3,3
		Русский язык-8в	15.03.2023г.	25	23	5	10	8	-	78,3	34%	3,1
		ИТОГО										
		Математика-8а	17.03.2023г.	19	18	3	9	6	-	83%	33,3%	3,1
		Математика-8б	17.03.2023г.	18	16	2	8	4	2	87%	37%	3,3
		Математика-8в	17.03.2023г.	25	22	3	10	6	2	86%	41%	3,3
		ИТОГО										
		Общество-8а	10.04.2023г.	19	18	5	7	6	-	72%	33%	3
		География-8б	10.04.2023г.	18	16	4	6	5	1	75%	37%	3,1
		История-8в	10.04.2023г.	25	22	5	10	6	1	77%	31%	3,1
		Физика-8а	14.04.2023г.	19	18	5	7	6	-	72%	33%	3
		Химия-8б	14.04.2023г.	18	15	4	6	3	2	73,3%	33,3%	3,2

		Биология-8в	14.04.2023г.	25	22	5	9	6	2	77,3%	36,3	3,2
5.	10	География – 10а	21.03.2023г.	14	13	2	6	2	3	84%	38%	3,4
		География – 10б	21.03.2023г.	21	15	3	7	4	1	80%	33%	3,2
		ИТОГО										

IX. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2023 года

№ п/п	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступил и в ССузы	Поступил и на территории и КБР	Поступили за пределами КБР	Поступил и в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое (дать разъяснение)
1	82	53	29	29	-	-	-

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

№ п/п	Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступили на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР				Поступили в учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
				г.Москва	г.С.-Пб.	в пределах СКФО	за пределами СКФО			
	25	11	8	-	-	1	2	11	3	Бюджет - 4 ВУЗ-1 ССУЗ-3 Контракт - 16 ВУЗ-9 ССУЗ-7 Целевое - 2

X. Общие показатели деятельности МОУ СОШ №1 с.п.Исламей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	270

	начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек 36,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	10 человек

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448 человек 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек 20,3%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек 7,5%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек 1,2%
1.19.3	Международного уровня	22 человек 3,71%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	43 человек 58%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 41,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 41,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека 72,9%
1.29.1	Высшая	21 человек 38,8%
1.29.2	Первая	33 человек 61,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека 8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек 36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	346 человек 51,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,785 кв. м

XI. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ СОШ №1 с.п.Исламей работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников по школе и д/блоку (количество человек)	74	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	43	58,1%
	Среднее профессиональное образование	31	41,8%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		74	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	54	72,9%
	Высшую	21	28,3%
	Первую	30	44,5%
	СЗД	14	10,7%
	Без категории	10	16,2%
Имеют учёную степень			-
Имеют звание Заслуженный учитель (Заслуженный работник образования)		1	1,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	9,4

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Показатели кадрового состава, уровень квалификации педагогов, прохождение курсовой переподготовки соответствуют требованиям. В классах с профильным уровнем подготовки обучение ведут учителя с высоким уровнем квалификации.

XII. Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в 2022 году 23 учителя и 6 воспитателей д/блока прошли бюджетные курсы.

XIII. Оценка библиотечно-информационного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	11685			
учебники	7871	100	97	95
учебно - метод. литература	770	90	84	88
художественная	3626			
Энциклопедии, справочники	184			
Учебные пособия и материалы на	22			

электронных носителях				
-----------------------	--	--	--	--

Доступ к сети Интернет в библиотеке - **имеется.**

В библиотеке имеется 1 компьютер, 1 МФУ, медиатека. При библиотеке имеется читальный зал на 10 человек.

XIV. Оценка материально-технической базы

Расчетная вместимость школы - 700 мест. В 2023 году фактически обучалось 702 ученика. Оборудовано 3 лаборантских: химии, физики, биологии. 10 кабинетов в школе подключены к высокоскоростному Интернет.

В школе имеется учебная мастерская по технологии для мальчиков. В нем созданы условия для выполнения различных работ. Здесь размещены наборы инструментов, стелажжи, шкафы, для различных инструментов и поделок учащихся. Мастерская большая, просторная, обеспечена водоснабжением. Мастерская для девочек оборудована 1 швейной машинкой, посудой, гладильной доской и учебно-наглядными материалами, находится на первом этаже школы.

В школе имеется 2 спортивных и 1 тренажерный залы.

Новый игровой спортивный зал введен в действие в 2007 году и размещен на 1 этаже. При спортзале имеется следующий набор помещений: комната инструктора, 2 душевые с холодным и горячим водоснабжением, 2 санузла и 2 раздевалки. Спортзал полностью обеспечен необходимым инвентарем.

Второй спортзал – гимнастический – расположен на 1 этаже старого здания. Гимнастический зал полностью оборудован необходимым инвентарем для проведения уроков физической культуры по теме «Гимнастика».

Третий зал – для оздоровительной гимнастики – оснащен тренажерным комплексом

На территории школы имеется спортивная площадка, оборудованная футбольным полем с искусственным покрытием и плоскостные тренажерные сооружения, оборудована беговая дорожка.

Столовая на 150 мест располагается на 1 этаже отдельно стоящего здания. Она полностью оснащена необходимым инвентарем, мебелью, посудой и бытовой техникой.

Актовый зал на 225 посадочных мест с артистической комнатой располагается на 2 этаже этого же здания.

Библиотека и небольшой читальный зал размещены на 3 этаже. Фонд библиотеки составляет 8490 экземпляров. В библиотеке имеется 1 компьютер, 1 принтер, медиатека.

Здание школы подключено к центральным сетям водопровода и канализации. Системы наружного и внутреннего водоснабжения и канализации исправны.

Оборудованы 2 кабинета по программе «Доступная среда» для детей с ОВЗ. Один кабинет – кабинет психологической разгрузки, второй кабинет – учебный, для занятий с детьми с ОВЗ. Так же здание школы и столовой оснащены пандусами, коридор – поручнями. Оборудовано два санузла для безбарьерного доступа для детей с ОВЗ.

Школа располагает достаточным ресурсом для самореализации обучающихся:

- в рамках ФГОС НОО 12 учебных кабинетов начальных классов оборудованы современными средствами обучения;
- в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО оборудованы кабинеты физики, математики, истории, ОБЖ, русского языка и литературы, химии и биологии;
- актовый зал на 220 мест с концертной аппаратурой;
- гимнастический и спортивный залы, 100% оснащенный спортивным инвентарем: большой спортивный зал, оборудованный для занятия волейболом, баскетболом, мини-футболом;
- тренажерный зал;

- мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- тренажерная площадка;
- легкоатлетическая площадка.

В 2022 году в школе открыт центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка Роста», с целью совершенствования условий для повышения качества образования в школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование (швейные машины)	1	удовлетворительное	На уроках технологии
Столярный верстак	6	удовлетворительное	На уроках технологии
Станок ФПШ-5 (циркулярка)	1	удовлетворительное	На уроках технологии
Тиски слесарные	2	удовлетворительное	На уроках технологии
Автотранспортные средства	Автобус ПАЗ	удовлетворительное	Для перевозки обучающихся