

Тема: « Почему воду надо беречь?»

Цель: рассмотреть причины загрязнения водоемов.

Задачи: познакомить детей с мерами охраны водоемов от загрязнения; учить бережно относиться к воде и экономить воду.

Ход урока:

- 1. Организационный момент**
- 2. Мотивация к учебной деятельности**

Учитель:

Сегодня на уроке вас ждет много нового и интересного. Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос: без чего невозможна жизнь на Земле?

Говорят она везде!
В луже, море, океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае

Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что ОНА—
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться.

Не наестся, не напиться!
Смею Вам я доложить —
Без чего нам не прожить!
Почему? (Без воды погибнут растения и животные, вода нужна людям.)

3. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.

Учитель:

На прошлом уроке вы познакомились с удивительными превращениями воды, узнали о её путешествиях. Мы уже знаем, что вода прозрачная, бесцветная, не имеет запаха, что она является растворителем. В природе вода находится в 3 состояниях: жидком, твердом, и газообразном.

А сейчас проверим, что вы запомнили о воде. Ответьте на первый вопрос.

Тест:

1) Пар это что?

- а) вода в жидком состоянии;
- б) вода в газообразном состоянии;
- в) вода в твердом состоянии.

2) Что происходит с водой при нагревании?

- а) при нагревании вода сжимается;
- б) при нагревании вода расширяется;
- в) изменений с водой при нагревании не происходит.

3) Помыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- а) вода впиталась в поверхность пола;
- б) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу;
- в) вода с поверхности пола испарилась.

4) Лед и снег-это вода

- а) в твердом состоянии;
- б) в жидком состоянии;
- в) в газообразном состоянии.

4. Вода-растворитель. Почему?

5. Самоопределение к деятельности.

Учитель:

Сегодня на уроке мы продолжим разговор о воде. Тему урока вы сможете определить сами, послушав мою сказку.

Сказка:

В одном царстве по имени Грушевское жил-был Пашков пруд, так его называли в честь семьи, которая жила у пруда. Много в нем водилось рыбы. Люди приходили в гости к нему. Одни любовались красотой пруда, другие - купались в его водах, третьи - ловили рыбу. Но случилось так, что каждый, кто приходил в гости к пруду, оставлял там много мусора. Обиделся он на людей и спрятал всю рыбу под своим обрывистым берегом, а сам покрылся густой тиной и зарос камышом. Пришли утром люди к пруду и заплакали. Ни рыбы они не увидели, ни чистой воды. Взмолились, стали просить у Пашкова пруда прощения, стали ухаживать за ним. Простил людей пруд, выпустил рыбу, очистил свои воды. И стали люди жить с ним в мире и согласии.

Так о чём же мы будем говорить? Какая проблема стоит перед человечеством? (Воду нужно беречь, не загрязнять)

6.Итак, тема урока: «Почему надо беречь воду!» (на доске)

Сегодня мы с вами должны ответить на вопросы:

- Почему нужно беречь и охранять воду?
- Почему вода находится в опасности?
- И какие задачи мы должны решить на этом уроке?

Я предлагаю список задач, которые мы должны решить с вами.

- 1) Узнать причины загрязнения водоемов;
- 2) Научиться бережно относиться к воде и экономить воду.

Чтобы выполнить данные задачи, нам нужно ответить на вопросы, которые принесла наша гостья - Водичка из сказочного Пашкова пруда.

Вопросы:

- 1) Где на планете встречается вода?
- 2) Для чего человеку нужна вода?
- 3) Почему чистой воды становится меньше?
- 4) Чем опасна загрязнённая вода и для кого опасна?

Поможем Водичке ответить на вопросы, а для этого поработаем в группах.

Помните, что работать должны дружно, прислушиваясь к мнению каждого.

1/ Где на планете встречается вода?

Она встречается везде. Если посмотрим на глобус (модель Земли) воды много в морях и океанах. Но морская вода солёная, она непригодна для питья, для полива полей, для нужд фабрик и заводов.

Человеку нужна пресная вода, которой на Земле не так уж много, и треть населения Земли испытывает в ней острый недостаток. Основные её запасы сосредоточены в полярных льдах Арктики и Антарктики. Но запасы пресной воды сокращаются из-за их загрязнения. А промышленный способ получения пресной воды дорогостоящий.

2/ Для чего человеку нужна вода?

Без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды - не более 7 дней. Вода входит в состав живых организмов. Её содержание колеблется в широких пределах: от 100% в эмали зубов, в среднем – 80% массы тела. Если взрослый человек весит 70 кг, то 50 кг из них - это вода. Люди всегда обожествляли воду. Нет ни одного народа, у которого вода не считалась бы матерью всего живого, целебной и очистительной силой, источником плодородия.

На протяжении всей жизни человек имеет дело с водой с утра и до ночи, пользуется ею для приготовления пищи, питья, умывается. Летом отдыхает у воды, зимой обогревается батареями водяного отопления и любуется узорами на окнах.

Вода нужна в производстве: ни одно производство не обходится без воды.

В быту: посчитай, сколько раз в день ты встречаешься с водой.

Вода - это водная дорога: по воде перевозят грузы, людей.

3. Почему чистой воды становится меньше?

Производственные и бытовые отходы делают воду непригодной для питья.

Вода в океанах не такая, как в реках. В реках, озёрах вода пресная. А в морях и океанах вода солёная. Человек не может пить солёную воду, а её то, как раз на земле намного больше пресной.

Пресной воды существенно меньше и треть населения Земли испытывают в ней недостаток. Основные запасы пресной воды сосредоточены в полярных льдах. Ограниченные запасы пресной воды ещё больше сокращаются из-за их загрязнения.

В последние столетия помимо естественного загрязнения воды возникла проблема промышленного, коммунального, сельскохозяйственного загрязнения воды.

Ученые подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов.

4. Чем опасна загрязнённая вода и для кого опасна?

От загрязнённой воды гибнут растения и животные в реках, озёрах, морях. Погибают растения на берегу. Заболевает человек.

Пить воду из реки, озера, пруда нельзя, в ней могут быть вредные вещества и болезнетворные бактерии.

Водичка благодарит вас за ответы.

Давайте сделаем вывод из всего сказанного.

Вывод: Вода нужна всему живому. Без воды нет жизни. Вода является основным источником жизни на Земле.

7. Работа по теме урока.

Первое из природных богатств, с которыми встречается в своей жизни человек, это вода. Вода становится неразлучным спутником человека на всю жизнь с момента его появления на свет до последнего дня.

“Вода сок жизни на земле” - Леонардо да Винчи. Вода играет огромную роль в жизнедеятельности человека и росте всего живого на земле. Поэтому воду надо беречь, экономить и охранять от загрязнения. Это надо понять и запомнить каждому. Беречь воду – это значит беречь жизнь, здоровье, красоту.

Очень-очень давно, много миллионов лет назад, ещё до появления динозавров, вся поверхность земли была покрыта водой.

Затем в результате вулканических извержений, некоторые участки суши стали подниматься, а некоторые наоборот опускаться ниже уровня воды. Современные учёные пришли к выводу, что первая частица жизни зародилась в воде. Значит вода-мать всего живого на земле.

6. Физкультминутка

Снова дальше мы идём,
Перед нами водоём.
Прыгать мы уже умеем,
Прыгать будем мы смелее.
Раз-два, раз-два,
Позади теперь вода!

Учитель:

Многие люди посвятили воде песни, стихотворения, пословицы, высказывания.

«Вода! У тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобою наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь! Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобою возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца... Ты самое большое богатство на свете...»

Антуан де Сент-Экзюпери.

«Нет на земле напитка лучше, чем стакан чистой холодной воды"».

Василий Михайлович Песков.

А сколько пословиц о воде!

Учитель:

Игра: «Собери пословицу». (Найдите начало и концовку пословицы)

Не забывайте, что работаем в группах.

Начало	Концовка
Тише воды,	не суйся в воду.
Под лежащий камень	молодецкая еда.
Хлеб да вода	ниже травы.
Не зная броду,	вода не течет.

Тише воды, ниже травы.

Под лежащий камень вода не течет

Хлеб да вода — молодецкая еда.

Не зная броду, не суйся в воду.

Кроме высказываний и пословиц о воде, есть еще и загадки.

Проведем небольшую игру с нашими дорогими гостями. Мы говорим загадки, а вы отгадывайте их и получайте подарки.

Загадки:

1. Кто бежит по горным склонам, тараторя сам с собой,
И в густой траве зеленой прячет хвостик голубой? **(Ручей)**

2. Летом гуляет, зимой отдыхает. **(Река)**

3. Текло голубое, рама зелёная.
(Озеро)

4. День и ночь кричит,
А голос не устаёт.
(Водопад)

5. Вечером рождается,
Ночь живет,
Утром умирает.
Роса

6. Седой дедушка у ворот
Всем глаза заволок.
Туман

7. Много меня - пропал бы мир,
Мало меня - пропал бы мир
(Вода)

7. Рефлексия учебной деятельности. Итог урока.

Учитель:

Наш урок подходит к концу.

Давайте вспомним наши задачи. Все ли выполнили?

- 1) Узнать причины загрязнения водоемов;
- 2) Научиться бережно относиться к воде и экономить воду.

10. Домашнее задание.

Д/З."СОЧИНИТЬ СКАЗКУ НА ТЕМУ " ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ВОДОЙ..."

Спасибо всем за внимание!!!

**«Открытый
урок по
окружающему
миру»**