

КВН по русскому языку «Его величество - Русский язык»

Цель:

- пробудить интерес к познанию, к книге;
- расширить кругозор учащихся в области русского языка, стимулировать появление вопросов;
- учить работать в микроколлективе;
- развивать смекалку, догадливость, творческие способности.

Оборудование: иллюстративный материал (оформление доски), раздаточный материал.

I Организационный момент

Учитель: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые учителя! Сегодня мы проводим КВН «Его величество - Русский язык», и вы сможете показать свои знания по этому предмету.

(Участвуют четыре команды: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Местоимение»)

II Вступительная часть.

1. Рассказ учителя и выступления учащихся.

Учитель: Русский язык – один из богатейших языков мира. Его с охотой изучают за пределами нашей Родины. Любовь к родному языку неотделима от любви к Родине, своему народу. Послушайте высказывания о русском языке.

Ученик 1: Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где

нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой. (Л.Н.Толстой)

Ученик 2: Учите русский годы кряду,

С душой, с усердием, с умом!

Вас ждёт великая награда,

И та награда – в нём самом. (Сабир Абдулла)

Ученик 3: Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью. (А.Н.Толстой)

2 Представление команд и жюри.

- В нашем конкурсе принимают участие четыре команды. Также мы выбрали членов жюри – это учителя.

Сейчас каждая команда должна угадать своё название.

1 команде: Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметам.

(Имя существительное)

2 команде: Даю я признаки предметам,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь

Меня вам надо знать, беречь.

(Имя прилагательное)

3 команда: Я свою задачу вижу в том,
Чтоб сказать о действии любом,
И счастливый мой удел таков -
В речи быть одним из главных слов. (Глагол)

4 команда: Я и мы, ты и вы,
Он, она, оно, они -
Все слова отличные,
Важные и личные.
Это, без сомнения,
Всё ... (Местоимения)

Командам даётся карточка с названием.

Поприветствуем команды и пожелаем им удачи. У нас есть и болельщики.

Конкурс 1 «Пословицы»

Учитель: Сейчас мы проверим, как вы знаете пословицы русского языка. Каждая команда получает по карточке с началом пословицы, а конец надо дописать.

1 команда:

Век живи... век учись.....

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.....

Что написано пером, того не вырубишь топором.....

2 команда:

Нет друга ищи, а нашел береги.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Кто много читает, тот много знает.

3 команда:

Кто не работает, тот не ест.

Слово не воробей: вылетит не поймаешь.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

4 команда:

Все за одного и один за всех.....

Повторенье – мать учение.

Труд человека кормит, а лень портит.

Жюри, пожалуйста оценки.

Учитель: Наш язык обогащается новыми словами, которые приходят к нам из других языков мира. Есть слова утратившие своё значение. Они уходят из языка (например: соха) или получают новое значение (например: спутник). Знание истории языка помогает понять происхождение слов и выражений. Посмотрим, какова история происхождения слов *рубль* и *грамматика*.

Ученик 4: Во времена Древней Руси мерой цены были серебряные бруски. Если вещь стоила меньше бруска, то от неё рубили такую часть, какая была нужна. Эти небольшие части, отрубленные от целого, стали называться рублями.

Ученик 5: Слово грамматика возникло давно, ещё у древних греков, и получило своё название от слова грамма – буква. Отсюда понятно, почему в Древней Руси письменный документ назывался грамотой. Грамотой называется и умение писать и читать.

Конкурс 2 «Грамотей»

- Сейчас мы проверим вашу грамотность. Каждая команда получает карточку с заданием: «Вставьте пропущенные буквы».

Ж...раф, верш...на, ч...й, ч...гун, мес...ность, чудес...ный, лес...ница, ш...л, х...лодный, н...чевал, кр...чит, р...яль, ж...лтый, ц...тата, коро...ка, поез..., лебе...ь, руж...ё, в...юга, об...езд, об...явление.

Оценивание команд, итоги конкурса подводит жюри.

Учитель: устойчивые выражения в речи называются фразеологизмами. Вы слышали фразеологизм «гонять лодыря»? А знаете, откуда оно произошло?

Ученик 1: В первой половине 19 века в Москве на Остоженке стоял дом, окружённый большим садом, спускавшимся до Москвы – реки. Знаменитый в то время врач Лодер лечил состоятельных людей минеральными водами (главным образом от ожирения).

Ученик 2: В сад Лодера приезжали в собственных колясках и экипажах. Лечение состояло в том, что больной выпивал минеральную воду и бегал. От фамилии врача Лодера, гонявшего богачей, и пошло выражение «гонять лодыря» - бездельничать.

Конкурс 3 «Фразеологизмы»

- Объясните значение фразеологизмов.

1 команда:

*Мозолить глаза – надоедать
Клевать носом – спать*

2 команда:

*Зарубить на носу - запомнить
Писать как курица - неаккуратно*

3 команда:

*Бить баклуши – бездельничать
Вешать нос - расстроиться*

4 команда:

*Уносить ноги - убежать
Как снег на голову - неожиданно*

Выступление команд. Оценивание.

Конкурс 4 «Шарады»

Шарады – слова - загадки, в которых несколько букв, слогов или частей слова выделено и описано самостоятельно. По этим описаниям нужно разгадать целое слово. Когда разгадаете слово, выходим к доске и разбираем по составу слово, которое у вас получилось.

1 команда: (*прил*)

*Корень из слова сказка,
Суффикс, что в слове извозчик,
Приставка из слова расход,
Окончание в слове дом. (Рассказчик)*

2 команда: (местоим)

*Корень в слове снежинка,
Приставка слова подъехал,
Суффикс в слове лесник,
Окончание в слове стол. (Подснежник)*

3 команда: (сущ)

*Корень – из слова моряк
Окончание – из слова зимний
Приставка – из слова прилететь
Суффикс – из слова русский. (Приморский)*

4 команда: (глагол)

Первый корень находится в слове всемирный,

*А другой – из слова любить,
Суффикс и окончание из слова красивый. (Миролюбивый)*

Конкурс 5 «Части речи»

- Замените высказывание одним словом:

1 команда – существительным

Женское украшение, прикалываемое на воротник – брошь

Почта, которую мы получаем утром – утренняя

2 команда – прилагательным

Растения, которые находятся в комнате – комнатные

Путешествие, которое было летом - летнее

3 команда - глаголам

Суп со свёклой и другими овощами – борщ

Машина, которая встретила на пути - попутная

4 команда - местоимениям

Дикие птицы и животные как предмет охоты – дичь

Работа, которая выполняется дома - домашняя

Жюри подводит итоги КВН.

Какая команда выиграла? Все участники получают приз.

В каждой команде ребята хорошо участвовали.

Кто активнее работал как вы думаете? Ставлю всем пятерки.

Спасибо всем!!!

**«Открытый
урок по
русскому
языку»**