

Школьная олимпиада по русскому языку

9 класс

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опозлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

20б

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. наречие
 - б) Раз мы отправились на экскурсию. наречие
 - в) После урока дети отправились на прогулку. предлог
 - г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. союз
 - д) Мы голосуем за. наречие
 - е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. предлог
 - ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. наречие.
- (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

7б

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, се) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

сущенный - образовано от глагола совершенного вида существовать

сеуссенной - образовано от глагола совершенного вида существовать

сущенной - человек, с историей существования вступить в брак.

9б

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; авантюризм
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; _____
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо - комическом виде; гротеск
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. эпитет

6б

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают.

Счастливые люди обычно не замечают течения времени литературной историк - А. С. Трибасов "Торжества".

Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Блистательность в женских одеждах, и стремление нарядами одеться, украситься себя.

Со щитом или на щите.

Оказаться победителем или на поле битвы героически и победить в бою. В древней Франции повелевал в бою воинам возвестить с поля боя на по щите.

Перекуём мечи на орала.

Сменить войну на мир, "орало" - соха.

85

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская поговорка передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую поговорку.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

Что написано пером, не вырубить топором.

76

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Звук [с] повторится два раза, первая скоро и старое. Звук в предложении с пером расшифровывать (с друзьями) обозначает звук [с]. В слове "расшифровывать" два звука [с] и [ш], а в слове "рукописи" звук [с].

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам поговорку и поговорку:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Не серо ни бело. Уменье свет, уменье тьма. Красна птица перьями а человек умом. Шило в мешке не утаишь. Глаза боятся, а руки делают. На шило коса на камень, путье синица в руках тем журавль в небе, слово не воробей, вылетит, не поймашь. Не зная броду, не селся в воду.

185

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к трагедии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе трагедийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Сказка „По щучьему велению“. Переведена с английского языка.

- Сходи, Емеля, за водой.

А он им с пощип!

- Неохота!

- Сходи, Емеля, а то братья с базара вернутся, гостищев тебе не привезут.

- Ну славно.

Слов Емеля с него, обшлеп, оделся, взял ведра да топор и пошёл на речку.

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(с,т)ка с быстринками, заводями, с камышами и зар(с)еями вода(н,ни)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет-первый ра(сс,)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(с)ртами ра(з,с)двинула камыш(...). 5. Л(д)ниво уходящая ноч(д). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(д)ловов, звучит тихой пр(е,и)лодией просыпающ(с,с)я жизни. 7. Розовеющий восток-и первый в(с,з)плеск на рек(д).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(н)рает, только пр(и,е)тв(д)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся, задев за поплавок. 10. Синяя стр(с)коза-та действительно спит, намкнув от р(д)сы; можно взять её за крылышки – она не пошевели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стр(с)козы, цветочками тарчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу-стрелкой в воздух; и замрёт на месте. (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)укложему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

96

935

Проверено: Микалукова Р. С. Л. К.

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали ^{нар} после.
б) ^{нар} Раз мы отправились на экскурсию.
в) ^{прис} После урока дети отправились на прогулку.
г) ^{союз} Раз назвался груздём, полезай в кузов.
д) Мы голосуем ^{нар} за.
е) Лётчики молча следили ^{прис} за маленьким крестиком истребителя, летевшего ^{нар} мимо аэродрома.
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл ^{нар} мимо.

(по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

существительная - сущ
существительная - прил
существительная - прил

6 б

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

авантюризм

- б) краткий перерыв между действиями спектакля;

интервал

- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;

гротеск

- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

эпитет

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

8 б

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

9.2.903

Счастливые часов не наблюдают.

Счастливые люди обычно не замечают течения времени.
Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Если душа хороша, иваново нам одет человек: сиринья нам дорого

Со щитом или на щите.

либо успех и победу, либо поражение

Перекуём мечи на орала.

Трудя и приращивают вражда

85

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом (7 баллов)

Что написано пером, не вырубить топором

76

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?
Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Звуков [с] в предложении 2
"скоро", "старые"

20

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль - синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Наша коса на камень, уменье - свет, журавль - тьма
Красна синица перьями, а журавль уменьшением лес рубит -
мелкие веточки шилом в мешке не утаишь слово не воробей, вылетит - не поймашь глаза болят, руки не устают.

205

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестию – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик

переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Р.2903

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

„По муравью величия“
Перевод с английского языка
Как-то раз уехали братья на базар, а их жена говорит:
- Емме, органи за вода!
- Мерзота!
Тогда их жена и говорит:
Если ты не выполнишь наше поручение, братья не привезут тебе презент!
Хорошо! – сказал Емме, спустился с печи, взял ведро и пошел за водой

65

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с,с)ийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(,)ка с быстринками, заводями с камышами и зар(о)слями вода(н,ни)ой лилии, с наклонё(ни,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с,с)вет первый ра(с,с)вет, когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(..). 5. Л(а)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(о)ловов звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(я)ся жизни. 7. Розовеющий восток-и первый в(с,з)плеск на рек(е).
8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(а)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей.
9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся, задев за поплавок. 10. Синяя стрекоза та действительно спит, намкнув от р(ы)сы; можно взять её за крылышки – она не пошавели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело-там обсыхают и просыпаются синие стрекозы, цветочками тарчание на пр(е,и)брежной травке.
12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)укложему самолёту.

105

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

925

Школьная олимпиада по русскому языку

9 класс

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, оплошиться, облегчить, намерение, завидно, сретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

20б

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. наречие
- б) Раз мы отправились на экскурсию. наречие
- в) После урока дети отправились на прогулку. предлог
- г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. союз
- д) Мы голосуем за. наречие
- е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. предлог
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. наречие

7б

(по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, се) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

сущенной - образовано от глагола совершенного вида существовать

ссущенной - образовано от глагола совершенного вида ссуществовать

сущенной - человек, с историей существования вступит в брак.

9б

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь: авантюризм
- б) краткий перерыв между действиями спектакля: _____
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо - комическом виде: гротеск
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей образительности. эпитет

6б

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают.

Счастливые люди обычно не замечают течения времени литературной историк - А. С. Грибсегов "Горе от ума".

Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Бережливость и женским слабостям, и стремлению нарядам одеться, украсить себя.

Со щитом или на щите.

оказаться победителем, идти на риск, биться героически и победить в бою. В Древней Греции повисав в бою воин вносился с похвалой на щиты.

Перекуём мечи на орала.

Сменить войну на мир, "орало" - ора.

85

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

Задание 6. Определите, какая известная русская поговорка передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую поговорку.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов)

Что написано пером, не вырубить топором.

75

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

Звук [с] повторится два раза, в словах скоро и старые. Звук в предложении с перед звонким д (с друзьями) обозначается звуком [з]. В слове "расшифровывать" два звонких д (друзья) и один глухой [с], а в слове "рукописи" звук [с] повторится.

Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам поговорку и поговорку:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

Из серого было. Уменье свет, уменье тьма, красна птица перьями, а жовк уменье. Шило в мешке не утаишь. Глаза боятся, а руки делают. На камень коса не падает, уменье синица в руках или журавль в небе, слово не воробей, вылетит, не поймаешь. Не зная броду, не сядешь в воду.

185

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к трагедии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе трагедийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Сказка „По чудьскому Емелю“, переведена с английской языка.

- Сходи, Емеля, за водой.

А он, или с пощипи!

- Неохота!

- Сходи, Емеля, а то братья с базара вернутся, гостинцев тебе не привезут.

- Ну, славно.

Сидя Емеля с пегим, обулся, оделся, взял ведра да топор и пошёл на реку.

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с)сийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(к)а с быстринками, заводями с камышами и зар(д)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с)вет-первый ра(с)вет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(д)рами ра(з,с)двинула камыш(..). 5. Л(д)ниво уходящая ноч(т). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(д)ловов, звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(т)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(д).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(в)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нн)о и морщи(т,ть)ся, задев за поплавок. 10. Синяя стрелкоза-та действительно спит, намкнув от ра(с)сы; можно взять её за крылышки – она не пошевели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стрелкозы, цветочками тарчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу-стрелкой в воздух; и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

96

935

Проверено: Микалуава Р. С. Лиз