

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля

2. Расставьте ударение в словах:

арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:
зазеленели, подземные, парходный, соединение.

зазеленели - зазеленел - зазеленеть - зеленый
подземные - подземный - земляной - земля
парходный - пар и ход
соединение - соединить - соединить

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши - бездельничать

задирать нос - зазнаваться

работать спустя рукава - работать плохо, медлительно

кричать во всю ивановскую - очень громко кричать

кто в лес - вразнобой

кто по дрова - вразнобой

сломя голову - быстро

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

Выползина - шкурка, которую сбрасывает с себя змея;
быторить - кричать; отроковница - девочка-подросток;
лебезить - потить, чинить; колевина - след от колеса;
тетенькать - бисовать, забавлять; авоська - счастье,
удача; бударка - астрах. искра; калач - белый хлеб;
баить - говорить; будень - будний день; калика - странник.

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

Ожидать - ожидающий, ожидавший, ожидаемый;

Слышать - слышавший, слышанный, слышанный;

Привозить - привозивший, привозимый;

Таять - тающий, таявший.

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

абржур, гирлянда, вагншель, макароны, гостиная, гостиница, катанция,

кнава, искусный, искусство, вследствие, вымпел, комбат.

8. Составьте предложения с данными словами: **варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый**. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

Варенной кашей суп-прич. Варёной картошкой
огонь вчерашней-прич.
Кроенный из дорогой ткани костюм требует
особенного вышивания портного-прич. Она забрала
красный материал-прич.
Приближенной мамой трудными результатами ка-
дались близки-прич.

35

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?
1) Все помнят его **блестящий** ответ на экзамене. 2) **Подходящие** к перрону поезда.
3) **Блестящие** на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) **Избалованный** чрезмерной любовью ребенок. 6) **Отраженный** рефлектором свет лампы. 7) **Уважаемый** Николай Сергеевич! 8) Всеми **уважаемый** товарищ. 9) **Обычные** текущие дела. 10) **Текущие** в ущельях реки.

1) блестящий-прич. 2) уважаемый-прич.
3) подходящие-прич. 4) обычные-прич.
5) блестящие-прич. 6) текущие-прич.
7) отраженный-прич. 8) уважаемый-прич.
9) обычный-прич. 10) текущие-прич.

95

10. Объясните значение слов: **абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог**.

Абонемент- документ, который предоставляет право
пользования услугами в течение определенного периода.
Аккумулятор- устройство, которое служит для накопления
энергии для последующего её использования. Бюллетень- название
некоторых современных изданий. Дублер- тот кто наравне с кем-
либо выполняет такую работу. Интеллигенция- часть общества, занима-
ющаяся умственным и творческим трудом. Комфорт- условия жизни,
обеспечивающие удобство, спокойствие и уют. Лабиринт- структура, состоящая

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

- 1) Скоро я **в**ратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит **по-**немецкому.
- 3) Мальчик упал **навзничь**, то есть ^{на спину} вниз лицом. 4) Собака воеет **по-волчьему**.
- 5) Покатавшись на катке, **болят** ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки **залаяли** на нас.
- 7) Мальчик присел на пень, читавший книгу. ^{я увидел, как} Малыш, читавший книгу,
присел на пень.
- 8) Выйдя в поле, солнце **скрылось** за тучей.

65

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику:

Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.
[=], и [- =] - повеств., простое, состоит из двух простых
предл., соединенных союзом, невопрос.

25

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

Не употребляется с предлогами - II. п;
никогда не бывает без предлогов - II. п. 15

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребицкому)

В данном тексте соединяются повествование и
описание. Типовые фрагменты текста: повествование,
описание места, оценка действительности.

Повествование: В это утро мы с Сережей встали по-
раньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в
сад над речкой. Как там было хорошо!

Описание: второй абзац. В тексте часто описы-
ваются не какой-либо один тип речи, а их сочетание.

35

656

Проверила Масленкова А.А. Д.

1. Сделайте фонетическую запись предложения:

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля

20

2. Расставьте ударение в словах:

арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

40

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:
зазеленели, подземные, пароходный, соединение.

за-зе-л-е-л-и-ш под-зем-н-ые, пар-о-ход-н-ый со-еди-ни-е-н-и-е
зазелене-л-и - зеленел - зеленеет - зеленый подзем-н-ый - подземный -
земной - земля, пароход-н-ый - пар и ходит - ход, соедине-н-и-е -
соединил - соединить

30

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши - бездельничать
задирать нос - зазнаваться
работать спустя рукава - мало работать
кричать во всю ивановскую - громко
кто в лес - вразброд
кто по дрова - кем-то
сломя голову - быстро

30

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина, быторить, отрокоеница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська,
бударка, калач, баить, будень, калика

Выползина - шкура, которая обрабатывает змея; Быторить - кри-
чать; Отрокоеница - подросток-девочка; лебезить - метить; ко-
левина - шар от колеса; тетенькать - бабушкать; авоська -
сеточка; Бударка - юбка; калач - белый хлеб; баить - рабо-
роть; будень - будний день; калика - отрачник.

120

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

Ожидать - ожидавший - ожидавший - ожидаемый
Слышать - слышавший - слышавший - слышимый
Привозить - привозивший - привозивший
Таять - тающий - тающий - тающий

50

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

абражур, гирлянда, вирмшель, макароны, гостиная, гостилица, квтанция,

кнава, искус.. ный, ис.. куство, вследстви.., вымп..л, комб..нат.

6,50

8. Составьте предложения с данными словами: **варенный** и **варённый**, **кроенный** и **кроённый**, **приближенный** и **приблизжённый**. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

А. 4. 701
Варенный - прич; варённый - прич; кроенный - прич; кроённый - прич;
приближенный - прич; приблизжённый - прич, прил

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его **блестящий** ответ на экзамене. 2) **Подходящие** к перрону поезда.
3) **Блестящие** на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) **Избалованный** чрезмерной любовью ребенок. 6) **Отраженный** рефлектором свет лампы. 7) **Уважаемый** Николай Сергеевич! 8) Всеми **уважаемый** товарищ. 9) **Обычные** текущие дела. 10) **Текущие** в ущельях реки.

Блестящий - прич; подходящие - прич; блестящие - прич; избалованный - прич; отраженный - прич; уважаемый - прич; уважаемый - прич; обычные - прич; текущие - прич

105

10. Объясните значение слов: **абонемент**, **аккумулятор**, **бюллетень**, **дублер**, **интеллигенция**, **комфорт**, **лабиринт**, **монолог**.

абонемент - право пользования местом, аккумулятор - устройство для накопления энергии, бюллетень - краткая периодическая публикация, дублер - запасной, интеллигенция - рабочий интеллигентного труда, комфорт - уют, лабиринт - запутанное расположение помещений, монолог - речь одного лица.

45

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому.

3) Мальчик упал навзничь, то есть ^{на спину} вниз лицом. 4) Собака воеет по-волчьему.

5) ^{я почувствовал} Покатавшись на катке, болят ноги. 6) ^{мы услышали, как собаки залаяли на нас} Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.

7) Мальчик присел на пенёк, читавший книгу.

8) ^{я видел, как солнце скрылось за тучей} Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

85

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику:

Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

повествовательное, невосклицательное, сложное. [=], и [-=]

25

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

Р. 8. 701

с предлогами: именительный
без предлогов: предложный.

05

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

В данном тексте встречаются повествование и описательные. Повествование: в это время (утром), мы с Сережей взяли ружье и пошли чай. Потом отправились в сад над речкой. Описание: второй абзац

35

Гривверина Майинова А.И. - Д.

62,55

1. Сделайте фонетическую запись предложения:
Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

2. Расставьте ударение в словах:

арéст, бéз толку (нареч.), взятá, взя́ло, добелá, донéльзя, зáлитый, занятá.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:
зазеленели, подземные, паровой, соединение.

за-зе-ле-не-ли, под-зем-ные, пар-овой-ый, со-един-ени-е
Зазеленели - зеленели - зеленеть - зелёный;
Подземные - подземный - земной - земля;
Паровой - пар, ходить - ход;
Соединение - единение - единый.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:

бить баклуши заниматься пустяками, бездельничать.

задирать нос зазнаваться, уздаваться.

работать спустя рукава лениво, небрежно.

кричать во всю ивановскую иди всел сь, кричи.

кто в лес

кто по дрова

сломая голову беспробно

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.

Выползина, быторить, отрокоеница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

Выползина - шкурка которую сбрасывает змея; быторить -
кричать; отрокоеница - подросток, девочка; лебезить - угод-
ничать; колевина - след от колеса; тетенькать - баюкать;
авоська - удача, счастье; бударка - ложка, астрах; калач -
-банный хлеб; баить - шутить; будень - будний день;
каливка - стражник.

6. Образуйте все формы причастий от глаголов:

Ожидать ожидавший, ожидавший, ожидаемый.

Слышать слышавший, слышавший, слышанный.

Привозить привозивший, привозивший.

Таять тающий, таявший.

7. Вставьте пропущенные буквы в словах:

аб а ж у р, г и р л я н д а, в е р м и ш е л ь, м а к а р о н ы, г о с т и н я а я, г о с т и н я ц я, к в л т а н ц я,

к а н а в а, и с к у с .. н ы й, и с .. к у л ь т в о, в с л е д с т в и е, в ы м п . л, к о м б и н а т .

8. Составьте предложения с данными словами: *варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый*. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

*Варенный - прил; варёный - прич, кроенный - прил, кроёный - прич
приближенный - прил, приближённый - прич, при есм в значе-
нии существ.*

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его *блестящий* ответ на экзамене. 2) *Подходящие* к перрону поезда.
3) *Блестящие* на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) *Избалованный* чрезмерной любовью ребенок. 6) *Отраженный* рефлектором свет лампы. 7) *Уважаемый* Николай Сергеевич! 8) Всеми *уважаемый* товарищ. 9) *Обычные* текущие дела. 10) *Текущие* в ущельях реки.

*1) прич, 2) прил, 3) прич, 4) прич, 5) прил, 6) прил, 7) прич,
8) прил, 9) прич, 10) прич.*

10. Объясните значение слов: *абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог*.

*Абонемент - документ, обеспечивающий право; аккумулятор - ус-
тройство для накопления энергии, бюллетень - краткое сооб-
щение о деле, событии, интересной информации; дублер - запасной;
интеллигенция - работники обладающие образованием и специаль-
ными знаниями; комфорт - уют и благополучность; лаби-
ринт - запутанное или сложное расположение; монолог -
речь одного лица.*

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) *Скоро я обратно вернулся в этот город.* 2) *Девочка хорошо говорит по-немецкому.*

3) *Мальчик упал навзничь, то есть вниз-лицом.* 4) *Собака воет по-волчьему.*

5) *Покачавшись на катке, болят ноги.* 6) *Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.*

7) *Мальчик присел на пенёк, читавший книгу.*

8) *Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.*

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику:

Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

*E T, и T - T. Повествовательное, невопросительное, сложное, мно-
госоставное, состоит из двух простых предложений (простое,
односоставное, распространённое, пассивное. 2 простое двусостав-
ное, распространённое, пассивное.*

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

Не употребляется с предлогами - именительный.
Никогда не бывает без предлогов - предложный.

15

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

В данном тексте соединяются повествование и описание. Типовые фрагменты текста: повествование, оценка действительности, описание места. Повествование: В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Описание: Второй абзац. В тексте часто используется не какой-либо один тип речи, а их соединение. Соединение разных типов фрагментов должно быть определено замыслом автора, основной мыслью высказывания.

35

626

Гуревича - Мамбилова А.И. - Р.