

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

- 1) подчинительный союз - связать среднюю часть.
2) вопросительное местоимение - вызывает задать вопрос. 3) относительное местоимение - связующий элемент между главной и придаточной предложениями.
4) подчинительный союз - связать среднюю часть. 5) частица - образование предложительной
За правильный ответ - 13 баллов 6) союзное слово. 7) информационная

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

Художник увидел то, чего ждал, что смутно надеялся увидеть.

Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

Вопреки неблагоприятной метеорологической сводке, мы решили продолжать поход.

Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

С утра было холодно и ветрено, и Серафима надела теплую кофту и завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... шанса лананного не стоит
2. Убить двух птиц одним камнем-... убить двух зайцев
3. По самые локти-... по горло
4. Просто, как упасть с бревна-... как свалиться с бал.

5. Чёрная овца в семье... паршивая овца в стаде или в семье не без угодя 9.2.1103

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

- 1) не имеет никакой ценности
 - 2) одновременно выполнить два разных дела
 - 3) очень много
 - 4) просто очень
 - 5) один ехртой человек отрицательный человек.
- 105

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - история (Время правления Ивана IV)
2. Ахиллесова пята - вulnerable point мифологии
3. А Васька слушает да ест - бабушка Крышова
4. Игра не стоит свеч - профессиональная именная
5. В костюме Адама и Евы - Библия
6. Много шума из ничего - литература (произведение Шекспира)

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0.5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

Сеятель, так как оно является однозначным и не может обозначать. 15

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

Это означает бездельничать. Баклушами называли деревянные заготовки для ногтей 25

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

Буква - ять - безразличность буквы Е. Е и ять применялись одинаково.

Буква - Ер - . Буква - ер - (ъ), так называемый твердый знак, сейчас её считают полезной 105

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

Преподлагающему поколению шавнее, чтобы они нравились в первую очередь самим себе. Мнение окружающих их не очень волнует. Самое смешное желание - это желание нравиться всем, так же как это и естественное желание. Если нравиться просто невозможно, надо всегда оставаться самим собой. Не терять к себе уважения и достоинства. Но иногда это бывает очень сложно, особенно у подростков. Это может привести к эмоциональному выгоранию. В такие моменты, важно чтобы родители поддерживали ребенка и помогали ему пережить это. Во с самого раннего детства важно чтобы научилось не обращать внимание на мнение остальных.

Такая история, великий писатель и Гете прав. Желание не нравиться всем не имеет никаких оснований. Безусловно, Гете прав в том, что «самое смешное желание - это желание нравиться всем».

2
1
2
1
2

8

578

Л.Соболева: Захарова М.К.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи́, дояр, знаме́ние, вероисповеда́ние, углуби́ть, избалова́нный, торты́, по сре́дам
(день недели), кремёнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

458

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

138

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

1 предл. - подчинит союз, функция - связь главн. и подг. предл.
2 предл. - вопросит место, функция - специальн. вопрос; 3 предл. - относит.
словн. союзн. - соединит. элемент между главн. и подг. предл.
4 предл. - подчин. союз; 5 предл. - частица
За правильный ответ - 13 баллов
6 предл. - союз слово

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

А) Художник увидел то, чего ждал, что чего смутно надеялся увидеть.

Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводке, мы решили продолжать поход.

Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима надена одеда теплую кофту м завернулась в шаль.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... ни имеет какой-либо ценности
2. Убить двух птиц одним камнем-... одновременн. выполнить 2 дела
3. По самые локти-... очень много
4. Просто, как упасть с бревна-... очень просто

58

5. Чёрная овца в семье... одни чёрной овцой отрядают, выкинут на улицу
Дайте толкование фразеологизмам. в колхозе

Схема ответа: просто, как тирог - как дважды два (очень просто)

Р.Я.1102

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - история
2. Ахиллесова пята - древнегреческая мифология
3. А Вася слушает да ест - литература
4. Игра не стоит свеч - профессиональная лексика
5. В костюме Адама и Евы - Библия
6. Много шума из ничего - литература

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

Сеятель - лишнее слово, т.к. оно это является функцией и не может означать и орудийный предмет.

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

Разделывать. Происходит от названия в Древней Руси.

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были «изгнаны» из алфавита.

Какие буквы «изгнали» из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

Буквы «ѣ», «ѣри», «ѣри», «ѣри».

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозаичный.

55

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в

высказывании. координативный союз, его функция - связать предложения связи на инф. уровне. извлечит. з. пр. берем пред. это - это союзное место, его функция связочная. союз з. в. т. пр. это - относительное место.

68

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

А) Художник увидел то, чего ждал, ~~чего~~ смутно надеялся увидеть.
это

Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
имелись

В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
изъезженной

Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
сводки

45

Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима ~~одела~~ теплую кофту и завернулась в шаль.
надела

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... уша ломаного не стоит
2. Убить двух птиц одним камнем-... убить двух зайцев
3. По самые локти-... по уши
4. Просто, как упасть с бревна-... как рвануть руба

5. Чёрная овца в семье... написала овца в стаде

Д.Я. 1904

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как тирог - как дважды два (очень просто)

75

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - история

2. Ахиллесова пята - древнегреческая мифология

3. А Васья слушает да ест - литература

4. Игра не стоит свеч - профессиональная лексика

5. В костюме Адама и Евы - Библия

6. Много шума из ничего - литература

По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, наконитель, сеятель.

лишнее слово сеятель, т.к. оно является омонимичным и не может обозначать и оружейное изделие, ч. оружейный прибор.

16

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

Французский означает бездельничать.

2
15

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

Самое смешное желание - это желание нравиться всем. Можно ли это-то оно оно нравиться всем без исключения? Именно на эти вопросы размышляет И. Яко.

Желание понравиться всем и каждому. Конечно, и трюмачко. Самоотомочному человеку как в той ситуации. На то он и человек, что убавляет индивидуальность и при этом бьет себя. Явно, как и все право на выражение мысли, мысли, желания или амбиции. Бывает внутренняя установка циничной внешней выразительности. И так идет идиологический ребенок, мучающийся у каждого.

Не надо пытаться нравиться всем! Нужно быть собой, быть не на словах, а в поступках, признавая человека, внешний самонадеян.

Не надо нравиться всем. Просто боги так красоту!

10
20
20
10
15
45

315

Проверила: Казарова М.В. Ру