

Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)
(2022-2023 учебный год)

1. Рассказ ведется от лица охотника
И.С. Тургенева

в. Я приподнял голову и увидел: сквозь
спутанные травяные листья, идет она
к маме, спешит, а у самой вся злится в крови.
Знать не вытерпело материнское сердце.

Эти строки показались мне душераздираю-
щими. Эти моменты меня взволновали

3. Охотник зашел в лесополосу, потому
что хотел отпугнуть мать, чтобы птица
летела. Хотел облегчить матери стра-
дания.

4. Выбает так, что один случай может
изменить всё: твою жизнь, твоё мировоз-
зрение, характер навсегда. Вот и этот
случай изменил мою жизнь. Я решил боль-
ше не убивать животных и не проливать
кровь.

Как говорится: „Все, что ни делается
все к лучшему“.

308

Турбина: Камчатова м.м. М/

Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)
(2022-2023 учебный год)

1. Повествование в данном тексте ведётся от лица охотника, И. С. Тургенева.

2. Я пригнул голову и увидел: сквозь спутанные травяные былинки идет оха и пах, спешит, а у самой вся туза в крови! Знать, не вытерпел материнское сердце!

Эти строки показались мне душераздирающими. Эти моменты мне вспоминаю.

3. Охотник захлопал в ладоши, потому что лоты отпустили лотку, тогда птица тила. Хотел облететь материю страдающую.

4. Бывает, что так один случай может изменить все: твою жизнь, твоё мировоззрение, твой характер навсегда. Вот и этот случай, изменил мою жизнь. Я решил больше не убивать и не приносить кровь животных.

Как говорится: «Все, что не создается, все к шуму».

258

Григорьев: Кавказского м.м. А.С.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)
(2022-2023 учебный год)

1. Рассказ ведётся от лица автора. Он рассказывает об одном случае из своей жизни, как он изменился.

2. Связь спутанные травмы бытия идёт она к маме, спешит, спешит, а у самой вся жизнь в крови! Он ранил жизнь у птицы, она не умерла быстро и резко, а она мучилась и у неё разрывалось сердце. От этого и он сам понял, что он приближает бога.

3. Он резко приврал свет и манула птицу, и так же так устраивает птицу и (в) поворотных. Если бы он не закончил, птицу убил бы по товарищу.

4. После этого слезая он понял, что это так он только делает жизнь живым существом, он поранил птицу и понял, что он дал существу научиться, он не убил её, он поранил. Он понял то, сделал себе, что он злодей и он не хочет им быть. И с этого дня его жизнь изменилась, ведь ему стало тяжело всё тяжелей и тяжелей убивать и прибивать кровь. (охотиться).

Проверка: Колмогорова М.М. В.С.