

58

1. Расставьте ударение в следующих словах:
Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.
Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и выпсп...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум...ет; он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

15

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.
Стих, белила, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *жлоб*
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *чуми*
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *ветер*

35

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *груз, день*
- Сладкий — *кусочек, объятия*
- Острый — *нос, взгляд*
- Золотой — *трон, сердце*
- Свежий — *запах, новости*

105

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда <i>г</i>	а. странно, несуразно
2. невежа <i>в</i>	б. буйство
3. неистовство <i>б</i>	в. грубиян
4. незыблемый <i>г</i>	г. несокрушимый
5. нелепо <i>а</i>	д. неуч

58

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:
Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг — плавучая ледяная гора.

76

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

2. Среда, слово, кайма, насос, спаниель, котка, кабан. 75

5/2-3

4. Ветер стих (ш.)

Белла стелу (ш.)

Косой заяц (прил.)

Медицинский асгут (сущ.)

65

5. 1) Яблоку негде упасть

2) Первая ласточка

3) На душе кошки скребут

4) Водить за нос

5) Жезл отпущения

55

10. Золотая осень — это чудесное время года, когда на улице становится прохладнее, а вокруг царит неповторимая красота. Это время, когда у нас появляется возможность заниматься весёлыми видами спорта, таким как бег, прогулки на велосипеде. На природе можно насладиться удивительной атмосферой, среди которой можно заметить некую магию осени, магию перехода. Именно в этот период можно наблюдать прекрасное изменение цвета листьев на деревьях, которые постепенно становятся золотыми, красными и оранжевыми. Именно это делает осень такой уникальной и неповторимой.

R-T-58

R-4

R3-4.

135

625

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позво́нишь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепрово́д.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес, Волос, Майка, Сосна, Апельсин, Кочан, Банка.
 сюда слово на все ногки киданы

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и выпл...шься.
 б) Где стро...шь, там и ро...шь.
 в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
 г) Человек все умеет: он и паш...т, он и се...т.
 д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стрх, белла, косой, жгут.

суд. ст. суд. ст. суд. ст. суд. ст.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении. *Вдому как в улитке*
- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- О попытках обмануть кого-либо. *Ведись за нос*
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. *Козёл синуцирелья*

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *1) нос 2) уши 3) ватер*

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — ... *тяжёлый груз - тяжёлая работа*
- Сладкий — ... *сладкое лекарство - сладкий ребёнок*
- Острый — ... *острый язык - острый взгляд*
- Золотой — ... *золотое кольцо - золотое черныш*
- Свежий — ... *свежий воздух - свежий человек*

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

^{с.ч.} Солнце ^{в.ч.} закрыло ^{д.ч.} облако. На ^{д.ч.} горизонте ^{с.ч.} туристы увидели ^{с.ч.} большой город. Айсберг — ^{с.ч.} плавучая ^{с.ч.} ледяная ^{с.ч.} гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень

Золотая осень. В этом году она золотая. Куда не пойдешь видишь желто-лимонную картину. У нас осень прекрасная. Возле наших ворот растет молодое дерево, на нем березовые, желтые, оранжевые листья. Оно сияет закатом, будто перед тобой кто-то. Мне нравится эта удивительная пора года.

Олимпиадные задания по русскому языку
7 класс

7/2-3

650

1. Сделайте фонетическую запись предложения:
Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.
2. Расставьте ударение в словах:
арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.
3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:
зазеленели, подземные, пароходный, соединение.
4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:
бить баклуши
задирать нос
работать спустя рукава
кричать во всю ивановскую
кто в лес
кто по дрова
сломя голову
5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.
Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колесина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика
6. Образуйте все формы причастий от глаголов:
ожидать
слышать
привозить,
таять
7. Вставьте пропущенные буквы в словах:
аб .. эж .. р, г .. рлянда, в.. рм .. шель, м .. к.. роны, гости.. ая, гости.. ица, кв.. танция, к .. нава, искус .. ный, ис.. ку .. тво, вследствие .., вымп.. л, комб .. нат.
8. Составьте предложения с данными словами: *варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый*. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?
9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?
1) Все помнят его *блестящий* ответ на экзамене. 2) *Подходящие* к перрону поезда.
3) *Блестящие* на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) *Избалованный* чрезмерной любовью ребенок. 6) *Отраженный* рефлектором свет лампы. 7) *Уважаемый* Николай Сергеевич! 8) Всеми *уважаемый* товарищ. 9) *Обычные* текущие дела. 10) *Текущие* в ущельях реки.
10. Объясните значение слов: *абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.*
11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:
1) *Скоро я обратно вернулся в этот город.* 2) *Девочка хорошо говорит по-немецкому.*
3) *Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом.* 4) *Собака воет по-волчьему.* 5) *Покатавшись на катке, болят ноги.* 6) *Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.* 7) *Мальчик присел на пенёк, читавший книгу.* 8) *Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.*
12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: *Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.*
13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?
14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном

Ответы:

Задание 1: [П' у г н э у с т а л а с т а и ' а л ь к р ' и е
т у р ' э ц к ь и ' б с а б л ' б] 35

Задание 2: Агнец, без толку, взята, взяло, годила, голень, з
мтэй, замата. 45

Задание 3

За - з - л - л - л

Зачленение - зеленки - зеленеть - зелёный

Поз - з - м - м - м (пар)

Поззеление - поззеленый - зеленой - земля

Пар - о - пар - ный

Пароходный - пар и ходить * - пар 65

Со - един - ени - е

Соединение - едение - единый

Задание 4

Бить баклуши - будельничать; задирать нос - зазнаваться; работать
стужа рукава - плечо, небрежно; кричать во всю Ивановскую - грохот, шум
всех сил; кто в лес, кто по дрова - бронировать, неслаженно; маме карды - бес-
прю. 35

Задание 5

Ванпушка - шкурка, которую сбрасывает с себя змея; выторить - кричать;
отряхиваться - зевок - подросток; лебезить - льстить; колевица - след от
калеса; тетенька - дачница; авоська - счастье; бударка - ложка; каша - де-
вый хлеб; баить - говорить; будень будний день; кашка - супчик. 125

Задание 6

Отгадать - отгадывать, отгадывать, отгадывать;

Клыкать - клыкательный, клыкательный, клыкательный;

Привозить - привозительный, привозительный;

Паять - паять, паять. 55

Задание 7

Абакур, кривизна, вершинка, макароны, кашинка, косинка, квинка-
шка, каша, искусство, владение, вышка, кашинка. 65

Задание 8

Варенный - приц; вареный - приц; Краенный - приц; Краенный - приц;

приближенный - приц; приближенный - приц. 4,5 85

Задание 9

1- приц; 2- приц; 3- приц; 4- приц; 5- приц; 6- приц; 7- приц; 8-

приц; 9- приц; 10- приц. 105

ше 10:

патент - право пользования изобретением (в технике), документ, обеспечивающий это право. Другой библиотеки, которая выдает книги на дом.

Извещение - краткое официальное сообщение о событии, деле, интересном общественное значение; избирательный листок; листок временной непригодности.

Аккумулятор - устройство для накопления энергии с целью последующего её использования.

Резерв - запасной.

Интеллектуальная - работники умственного труда, обладающие образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры.

Комфорт - уют, тишина и благоустроенность.

Лабиринт - сложное, запутанное расположение помещений, переходов, дорог.

Монитор - речь одного лица.

Задание 11.

1. Скор я вернусь в том году. 2. Девочка хорошо говорит по-немецки. 3. Мальчик упал навзничь, поел на сытый. 4. Водяной всем по-волчьему. 5. Попавшись на камне, я почувствовал боль в пояс. Подъезжая к дому, мы удивлялись, как собаки зашли на нас. 7. Мальчик, читавший книгу, присел на пеню. 8. Выйдя в поле, я увидел, как солнце скрылось за тучей.

Задание 12.

[=], и [- -].

Представительное, невосклицательное, местоимение, составлено из 2 прост. предложений, соединены союзом. Первое предложение: просто, односостав, распространённое, полн. Второе предложение - просто, двусостав, распространённое, полн.

Предложение с разставленными знаками препинания:

Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

Задание 13:

Не употребившее с предлогом - И.п.; никогда не бывает без(пред) предлогов - П.п.

52,5

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

В краю, где по дебрям, по рекам
Метелица свищет кругом,
Стоял запорошенный снегом
бревенчатый низенький дом.
Я помню, как звезды светили,
Скрипел за окошком плетень
И стаями волки бродили...
Ночами вблизи деревень.

Н. Рубцов.

Ах, и сам я в чаще звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

С. Есенин

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, околёсица, премировать, современн^{ый}, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

- библиография — список литературы по теме.
- дивиденды — доходы от акций.
- мини-атюра — художественное произведение малого объема.
- ландшафт — общий вид местности.
- билетристика — художественная литература.
- деформация — изменение тела под воздействием внешних сил.
- оппозиция — противостояние.
- дефект — изъян, недостаток.
- апелляция — обжалование.
- эпиграмма — короткое сатирическое стихотворение.
- дефицит — нехватка, недостаток чего-либо.
- коррестный — вежливый.

М. и н. с. рал, д. в. в. ден. з. у. тру (п. пп) а, э (ф. фф) ект, дра (м. мм) а, д. в. (ф. фф) ект, библиография, ж. в. ргон, д. в. (ф. фф) ормация, к. в. (м. мм) ентарий, эпигра (м. мм) а, к. в. (м. мм) ерсант, ка (р. рр) ектный, м. и. н. а. тюра, л. в. н. (з) афт, о (п. пп) . з. иция, а (п. пп) . в. (л. лл) ация, пробле (м. мм) а, д. в. ф. в. цит, б. в. (л. лл) . е. тристика.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь! — *сущ.*
- 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три... — *числ.*
- 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк. — *нареч.*
- 4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять. — *подг. союз*

5. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратай, выя.

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие

слова кур (петух), зга (дорога), зеница (зрачок), око (глаз), рожон (заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение. *как кур в воду, не видно ни зги, берет как занозу око,*

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных: *Копей, шалуныч, кочерга, скамья, устье, гостя.*

Копье, шалуныя, кочерга, скамья, устье, гостя.

8. Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону.

- ланиты — щеки
- десница — правая рука
- перси — грудь
- длань — ладонь
- зело — олень
- живот — живот
- ветрило — парус
- оратай — пахарь

30

80

160

20

4,5

20

30

5

окончание в словах: прохожий, всякий, дальний, дальний, карий, некий, певчий, синий, рабочий -
суффиксами: фамилий, вражий, девичий, рыбий, собачий, санаторий -
часть корня: танчи, линчи, станций.

8/2-2

95 9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание - ний в словах:

Прохожий, беличий, санаторий, синий, иней, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, гений,
карий, некий, певчий, линий, рабочий, рыбий, станций, собачий.

10. Укажите смысловое различие между словами *вперемежку* и *вперемежку*. Составьте с ними предложения.

11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок В.И. Даля.

1. Язык мой – враг мой...: *прежде уха ротует*
2. Бабушка еще надвое сказала...: *либо дождь, либо снег, либо будет, либо нет.*
3. Чудеса в решете...: *зерна много, а колоты некуда.*
4. Собаку съел..., только хвостом подавился.
5. Знайка бежит, а... *незнайка бежит*

10. *Вперемежку - попеременно чередуя. Дети играли попеременно с игрушками.*
Вперемежку - в смешанном виде. Работы выполняли вместе и чередуя.

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. - 20 б.)

205

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. *наречие +*
- б) Раз мы отправились на экскурсию. *наречие +*
- в) После урока дети отправились на прогулку. *наречие +*
- г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. *наречие +*
- д) Мы голосуем за. *предлог -*
- е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. *наречие предлог*
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. *наречие*

65

(по 1 б. за правильный ответ, максим. - 7 б.)

Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, се) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. - 9 б.) *Сурьма (искусственный цвет); Сурьмкой (огранич. ный) Сурьмен (проход например); Сурьмкой (судить)*

95

Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; *Авангардизм*
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; *интервал*
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; *гротеск*
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *эпитет*

85

Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

- Счастливые часов не наблюдают. *Позитивные люди обычно не замечают тёмные времена*
- Во всех ты, душенька, нарядах хороша! *Снисходительность к женским слабостям, стремлению к радости одеться, украсить себя. Литературный источник - пов. И. Ф. Богдановича "Душенька"*
- Со щитом или на щите. *Окажутся победителями, щиты на щитах, битва героическая, пощипываю*
- Перекуём мечи на орала. *сменить войну на мир. Орало - соха*

85

Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов) *Что написано пером, не вырубить топором*

75

Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи? [с] коро или [з] дружина будет. Свой ответ аргументируйте. *расшифровывать [з] старые рукописи [с] коро [з] дружина будет*

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. - 3 б.)

Коса-камень, брод-вода, свет-тьма, перья-уменье, лес-щепка, шило-мешок, журавль-синица, слово-воробей, серо-бело, глаза-рука. *Каша каша на кашу. Не знала броду, не судила в броду. Улице - свет, на улице - тьма. Красна птица перьями, а человек уменьями. Все рубит - ищут летят. Ишь бе, а дай синицу в руки - слово не воробей, вылетит - не поймалось. Ишь серо, да свет бело. Близко боятся, далеко летят.*

Задание 9. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- броду Емеля, за водой

- Не в кайф!

- Козетя!

Тогда герлфренды и говорят:

тише, тебе же привезут

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

Снег Емеля с пельми, оуца, оуца, взял ведра да топор и пошел на пельму

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камня, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(с,е)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(н)ка с быстринками заводьями, с камышами и зар(д)слями вода(н,нц)ой лилии, с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(с,е)вет-первый ра(с,е)вет, когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(л)ртами ра(з,а)двинула камыш(н).
5. Ли(л)ниво уходящая ноч(н). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем но что для нас, рыб(н)ловов, звучит тихой пр(е,н)людней просыпающ(е)ся жизни. 7. Розовеющий восток-и первый в(с,з)плеск на рек(л).
8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(н)рает, только пр(и,е)тв(р)ряется спящей.
9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся задев за поплывок. 10. Синяя стре.коза-га действительно спит, намокнув от р.сы; можно взять её за крылышки – она не пош(л)вели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,е)вращает только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стре.козы, цветочками т(л)рчащие на пр(е,и)брежной травке.
12. И сразу-стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,н)чета (не)укложему самолёту.

125

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, верисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьень, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. - *подлинительной союз, служит соединению частей.*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *вопросительное местоимение, ставит специал. вопрос*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. - *отнокительное местоимение, служит соединению частей.*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *подлинит. союз для связи.*
5. Что, у вас каждый день такой? - *вопросит. местоимение*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. - *отнокитель. местоимение*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. *что*
- Б) Имелась также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *слухи*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *наезженной*
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *сводки*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль. *надела*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы. - *Фраза лишнего не стоит.*
2. Убить двух птиц одним камнем. - *Убить двух зайцев.*
3. По самые локти. - *По горло*
4. Просто, как упасть с бревна. - *Как дважды два.*
5. Чёрная овца в семье. - *Чёрный овца в стаде.*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - *история*
2. Ахиллесова пята - *Древнегреческая мифология.*
3. А Вася слушает да ест - *литература.*
4. Игра не стоит свеч - *Профессиональная лексика.*
5. В костюме Адама и Евы - *Библия*
6. Много шума из ничего - *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов.)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

10/2-1

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение? *Выражение означает*

25

За правильный ответ - 2 балла

Бездельничать. Баклуши на Руси называли заготовки для иголок и их было очень много сделать.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита. Буква *Цита*. Буква *Цита* была одной из букв, которые признавались одинаково *Ц* и *Цита*.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах? *Буква Цита*

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

Буква Цита была одной из букв, которые признавались одинаково Ц и Цита.

За сведения об истории букв - 2 балла.

Цита была одной из букв, которые признавались одинаково Ц и Цита.

Итого: 12 баллов

105

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

Список высказывания И. Гёте "самое смешное желание - это желание нравиться всем" я понимаю так, писатель хотел утверждать, что нравиться абсолютно всем невозможно и это желание для него является утопическим. Я согласен с его мнением, поскольку считаю, что человек в процессе формирования своей личности должен вопреки мнению людей, которые он не нравиться, даже если человек умный, сильный, добрый всегда будут тем кому он не нравиться. Желание нравиться всем обычно бывает у людей которые не уверены в себе, у людей, которые чувствуют себя не как все люди могут быть неприятны друг другу без всяких причин и так же проявить свою неприязнь самыми разными способами.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, зидмение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозабичный.

58

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

- Известно, что слоны в диковинку у нас. - *поднимит, лишний союз, српний сгусткам бржи*
- Валя, что же привлекает тебя в книгах? - *вопросит, елине математике, задайт вопрос.*
- Всё утро я думал, что скажу матери. - *откаит, елине математике, связават матице*
- Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. - *поднимит, елиной союз.*
- Что, у вас каждый день такой? - *заминца, пригдайт отщени знанием.*
- Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. - *относительное предложение*

135

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. *это*
- Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *вот были*
- Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *изрезанной*
- Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту м завернулась в шаль. *надела*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

58

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

- Не стоит и пуговицы - *гроша внимания не стоит (не имеет никакой ценности)*
- Убить двух птиц одним камнем - *убить двух зайцев (одновременно выполнить 2 дела)*
- По самые локти - *хорошо (очень много)*
- Просто, как упасть с бревна - *как дважды два (легко)*
- Чёрная овца в семье - *паршивая овца в стаде (один дурной человек среди хороших)*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

- Сирота казанская - *история*
- Ахиллесова пята - *древнегреческие мифологии*
- А Васька слушает да ест - *литература*
- Игра не стоит свеч - *профессиональный сленг*
- В costume Адама и Евы - *Библия*
- Много шума из ничего - *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов)

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла

65

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель. - *т.к. оно не может*

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение? - бездельничать.
За правильный ответ - 2 балла На Руси их называли деревянное зало то вы же ко-
мен, а сделать их было очень легко. 25

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах? - это и ер. 105

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - 2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - 2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - 2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - 2 балла

Итого: 10 баллов

"Самое смешное желание - это желание нравиться всем" - сказал И. Гёте. Я хочу сойтись с ним. У каждого человека свой взгляд на мир и на людей, и как бы человек не старался, он не сможет всем понравиться. Люди, которые свойственно такой характер, обычно хотят всем угрожать, даже если (хотят) это противоречит их собственным убеждениям и интересам. Таким же люди ставят преграды всему мнению и интересам других людей, тем свои. Поэтому за всем этим, человек начинает терять свою индивидуальность, внешность и характер, который отличал его от других людей. Они становятся неискренними и переживают в этом мире не зная, что дальше делать. Такое желание обычно приводит людей к стрессу и депрессии. Они начинают переживать, что не годятся кому-то, что его не любят или не ценят. Если коротко говорить, то они будут жить неполноценной жизнью и тратить всё своё время на стандарты людей.

В итоге, самое смешное желание - это желание нравиться всем. Другие все хотят самим и собой, иметь свои интересы и мнения, и не баловаться бороться их. Только иногда можно пойти множество друзей и жить нормальной жизнью.

20.11.2019