

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с. п. Исламей  
Баксанского муниципального района КБР**

<p><i>Принята на педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2023г</i></p>	<p><i>Согласована на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 24.08.2023г</i></p>	<p><i>Утверждаю Директор МОУ СОШ №1 _____/М.Л.Каздохов/  Приказ №83 от 30.08.2023г</i></p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МОУ СОШ №1 с.п.Исламей  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Содержание</b>	
<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>Раздел 1. Целевой</b>	
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
<b>Раздел 2 Содержательный</b>	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
<b>Раздел 3. Организационный</b>	
3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса	34
Примерный календарный план воспитательной работы НОО	36
Примерный календарный план воспитательной работы НОО	49
Примерный календарный план воспитательной работы НОО	67

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СОШ №1 с.п.Исламей (далее – школа, Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- - приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной

задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Программа является частью образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической

направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения

к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного

<p>края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,</p>

<p>приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p>

<p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p>

<p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,</p>

<p>поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного</p>

<p>поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ СОШ №1 с.п.Исламей - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника - с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

Ядром школьной жизни является система ценностей, обеспечивающая объединение всех направлений деятельности школы, всех образовательных процессов вокруг решения главной задачи - образование человека, переход от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой обучающиеся и педагоги реализуются как личности.

МОУ СОШ №1 с.п. Исламей основана в 1958г. В 2007 г. она стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшая общеобразовательная школа» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». С 2010 г. является пилотной площадкой по введению и реализации ФГОС НОО; с 2012 г - по введению и реализации ФГОС ООО; с 2018г - по введению и реализации ФГОС СОО. В 2017 г. вошла в ТОП 300 сельских школ России, показывающих высокий уровень подготовки выпускников. В 2019 году стала опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАО по апробации примерной программы воспитания.

Образовательный процесс в школе осуществляется по 3 ступеням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование.

На организацию воспитательного процесса влияют следующие особенности:

1. Школа сельская, а нравственно-этическая среда в селе относительно устойчива и традиционна. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.
2. Кавказская культура, национальные традиции и обычаи, которые оказывают позитивное влияние на формирование нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Хорошая материально-техническая база.

В 2006г сдана пристройка к школе на 350 посадочных мест с детским садом, актовый зал на 150 мест, столовая – на 150 посадочных мест. Имеются два кабинета для доступной среды: кабинет психологической разгрузки для детей с ОВЗ и кабинет для занятий с детьми с ОВЗ. Для доступной среды коридоры оснащены поручнями. Есть спортивная площадка, мини футбольное поле с искусственным покрытием, тренажерная площадка. Школа располагает двумя спортивными залами: большой спортивный зал и малый гимнастический зал со 100% оборудованностью. Тренажерный зал.

Кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой. Имеются два компьютерных кабинета с 11 персональными компьютерами и оргтехникой.

4. Большой педагогический коллектив (49 чел.), преданный своему делу, отдающий себя работе с детьми, постоянно повышающий уровень своего педагогического мастерства;
5. Расположение школы в центре села. Благоприятное социально-культурное, образовательное пространство создают находящиеся рядом социальные и административные учреждения: Администрация села, Совет ветеранов, Сельская врачебная амбулатория, Сельская библиотека, Центр детского творчества, Спортивная школа, Музыкальная школа, Участковый пункт полиции.
6. Сохранение и прирост контингента, что является важным индикатором доверия к школе родителей. Это одна из самых больших школ в районе по численности обучающихся – 702 уч.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями воспитания** являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Базовыми принципами формирования уклада школы являются:

- 1) личностная ориентация образования (обеспечивает формирование и развитие личностных особенностей субъектов образования);
- 2) субъектность (обеспечивает возможность организации педагогического взаимодействия в формате «Человек созидает Человека»);
- 3) совместная деятельность (сотрудничество и сотворчество обучающихся, педагогов и родителей);
- 4) целостность образовательного процесса (взаимосвязь локальных проявлений педагогического целеполагания);
- 5) вариативность (сочетание инвариантных требований к содержанию образования с индивидуальным подходом к каждому школьнику);
- 6) открытость содержания образования (обеспечение гармоничного взаимодополнения воспитательных усилий различных социальных институтов общества).

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Взрослых и детей в МОУ СОШ №1 с.п.Исламей объединяет не просто цель, а вера в возможность преодоления трудностей. Здесь много равнодушных учеников и педагогов, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу в школе. Они прилагают все усилия, чтобы школьная жизнь была интересной, увлекательной, насыщенной, чтобы школа стала очагом добра, справедливости, чтобы школа стала «вторым домом», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **2.2.1. Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений (Интегрированный урок по русскому языку: «Правописание личных окончаний глаголов. Безопасный путь из школы домой с помощью глаголов», поэтическая минутка «День Победы», урок – пленэр «Пейзаж настроения», режим дня в задачах, задачи, отражающие достижения науки, техники, трудовую жизнь людей);
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам (Дискуссионная минутка «Сила ума и физическая сила» в произведениях русских писателей, «Доброта спасет мир» на примерах произведений художественной литературы, минутки здоровья);
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (Дискуссионная минутка «Что значит для меня Родина», интерактивные экскурсии «Музеи мира», «Города – герои России», арт-урок «Заочное путешествие по достопримечательностям КБР»);
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (Урок взаимообучения учащихся в рамках акции «72 часа добра»);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.2. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им

возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Направления внеурочной деятельности представлены через:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия по формированию Функциональной и финансовой грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный художник»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Музыка вокруг нас»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Здоровейка», «Спортивный час»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

способностей и талантов														
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный эколог»	-	-	1ч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Орлята России»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1ч	1ч	1ч
Итого:		5ч	5ч	6ч	5ч	6ч	6ч	6ч						

Направление внеурочной деятельности	Название	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1ч														
Занятия по формированию Функциональной и финансовой грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности <sup>2</sup> , «Учимся для жизни»	1ч														

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий», «Россия – мои горизонты»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные актеры», «Русское слово», «Юный биолог», «Юный химик», «Час чтения»,	-	-	1 ч	2 ч	1 ч	-	1 ч	2 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шашки», «Шахматы», «Футбол»				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	-	-	1 ч	-	-	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	«Основы программирования», ЮИД «Веселый светофор», «Основы социальной жизни»	-	-	-	-	1 ч	-	-	-	-	1 ч	1 ч	-	-	-	-

комплекса мероприятий воспитательной направленности																
Итого:	3 ч	3 ч	4 ч	6 ч	6 ч	4 ч	5 ч	6 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	4 ч	4 ч	4 ч	

Направление внеурочной деятельности	Название	10а	10б	10в	11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Введение в педагогическую профессию»	1ч	-	-	-
	«Педагогика и психология»	-	-	-	1ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Культура народов КБР»	1ч	1ч	1ч	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	-	1ч	1ч	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«НВП»	1ч	-	-	1ч
Итого:		6ч	5ч	5ч	5ч

Дополнительное образование в школе реализуется в рамках художественного направления. Особая роль данного направления заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

В целях реализации федерального проекта «Линия успеха каждого ребенка», действующего в рамках нацпроекта «Образование», в школе 135 обучающихся охвачено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Гармония».

### **2.2.3. Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; работу с социально-психологической службой школы.

**Работа с классом** предусматривает:

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (конкурсы, спектакли, концерты, выступления агитбригад, экскурсии, спортивные соревнования);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса (День именинников, вечер смеха, театру микрофона, веселое чаепитие, интерактивная игра «Скажи, кто твой друг», праздник «Рождение моего класса»);
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых

они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

**Работа с социально-психологической службой школы:**

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **2.2.4. Основные школьные дела**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. («День адыгов», «День матери», «8 марта - Международный женский день»; фестиваль детского творчества «Мы ищем таланты»; акции «Сгорающая свеча!», «Перед старостью склоним колени», «Спорт как альтернатива вредным привычкам», концерт «Минута славы»);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Праздник прощания с Букварём», «Прощай, начальная школа», праздники приема в РДДМ, ДО «Орлята России», Юнармию);
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района, региона. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. («Парад

достижений», «Звездный бал»);

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. (День солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя (месячник) безопасности; Дни (митинги, шествия, парады), посвящённые памятным датам; акции «Кто, если не мы?», «Чистые берега», «72 часа добра»);

- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, спортивные состязания, представления в связи с памятными датами, которые являются значимыми событиями для жителей поселения, района и открывают возможности для творческой самореализации школьников, включают их в деятельную заботу об окружающих. (Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; литературно-музыкальные праздники «Подвигу жить в веках», «Голубь мира»);

- круглые столы, диспуты – регулярно организуемые встречи, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, республики, страны (круглые столы «ЗОЖ как основа правового государства», «Путь к успеху», «Мир без насилия, тревог и слез» и т.д.);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **2.2.6. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального

образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

### **2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением

- актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
  - родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
  - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

### **2.2.8. Самоуправление**

Ученическое самоуправление - форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита прав обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета председателей, объединяющего председателей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной

связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом и социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, председателей центров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: центр спортивных дел, центр творческих дел, центр работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### **Ведущими видами деятельности являются:**

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, Дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

#### **Формы работы:**

- заседания Совета ученического самоуправления;
- участие в работе собрания;
- участие в работе ученических и родительских собраний;
- проведение благотворительных и иных акций;
- проведение социологических опросов;
- участие в работе творческих групп;
- проведение круглых столов;

- организация и проведение досуговых мероприятий, спортивных соревнований

### **2.2.9. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

#### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, входящих в группу риска в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

## 2. Профилактика суицидального поведения

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей обучающихся и обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди обучающихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

## 3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

### 2.2.10. Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований

законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся 5-х классов и через реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее»; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **2.2.12 «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе функционируют:

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – **Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»** – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Воспитательная деятельность первичного отделения РДДМ реализуется через личностное развитие учащихся (Формы мероприятий: классные часы, дискуссионные клубы, диспуты, тренинги, творческие встречи, слеты участников РДДМ, спартакиады, эстафеты, квесты, групповые путешествия по культурным объектам и объектам исторического наследия, проведение тематических недель и дней («День наоборот», «День пожилого человека»), выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников, связанных с конструированием, моделированием: робототехника, информатика, дизайн одежды, помещений, ландшафта, интерактивные игры «Что? Где? Когда?», игра «Поле чудес»); гражданскую активность школьников (Формы мероприятий: благотворительные акции, трудовые и экологические десанты); военно-патриотическое воспитание школьников (Формы мероприятий: военно-спортивная игра «Зарница», акции, интерактивные игры, смотры строя и песни, уроки мужества, викторина «Моё Отечество», соревнования «Школа безопасности», спортивные соревнования и состязание по военно-прикладным видам спорта) и информационно-медийную культуру учащихся (Формы мероприятий: круглые столы с приглашенными гостями из СМИ; спецвыпуски, рубрики, авторские колонки в школьной газете; телерепортажи, социальные ролики, блоги и страницы в соцсетях);

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

- **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (ВВПОД «Юнармия»)**, воспитательная деятельность которого направлена на развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к

их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Все это реализуется через направления, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга: **историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, оборонно-спортивное и духовно-нравственное** (Формы мероприятий: беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования; интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры); коллективные творческие дела; творческие мастерские)

Воспитание в этих объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **2.2.13. «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### **2.2.14. «Школьный музей»**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного Зала боевой и трудовой славы. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике.

Материалы Зала боевой и трудовой славы обновляются каждый год и широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. Основными экспозиционными разделами школьного Зала боевой и трудовой славы являются:

##### **Боевой зал:**

- Уроженцы села в боях за Родину
- На страже Родины
- Золотые звезды Кабардино-Балкарии
- Участники Отечественной войны
- Борцы за власть Советов
- Участники империалистической войны 1941-1917 г

##### **Трудовой зал:**

- Они работали в нашей школе
- Они создавали наш колхоз
- Ветераны педагогического труда
- Они награждены трудовыми наградами в с/х

Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Была война. Была Победа».

#### **2.2.15. «Добровольческая деятельность»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Оно может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется:

##### **На внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и республиканского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, республиканского

характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

#### **На уровне школы через:**

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

#### **2.2.16. «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб (далее - ШСК) создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

ШСК МОУ СОШ№1 с.п.Исламей:

- занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся;
- отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирует команды по различным видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня;
- ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;
- информирует обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в школе.

В своей деятельности ШСК руководствуется своим внутришкольным планом работы, а также календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий района, республики, России.

ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и другими локальными актами школы.

Высшим органом самоуправления ШСК, является Совет, формируемый на выборной основе из числа обучающихся, спортсменов-активистов, физоргов классов, родителей, педагогических работников.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы МОУ СОШ №1 с.п.Исламей представлен:

- заместителем директора по ВР (1);
- педагогом-психологом (1);
- социальным педагогом (1);
- библиотекарем (1);
- классными руководителями (31);
- педагогом дополнительного образования (2);
- руководителем работы с детскими объединениями (1).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ и др.

В связи с утверждением Рабочей программы воспитания МОУ СОШ №1 с.п.Исламей, были внесены изменения в некоторые локальные акты школы, размещенные на официальном сайте <https://islamei1.ucoz.net/>

- Положение о классном руководстве
- Положение о внеурочной деятельности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе обучаются 18 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В отношении их:

- **на уровне воспитывающей среды:** во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

- **на уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

- **на уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

- **на уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;

- работы школьного музея (Зала боевой и трудовой славы);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

### Примерный календарный план воспитательной работы

*Приложение*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Школьная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11 кл	сентябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Посвящение в первоклассники	1 кл	сентябрь	Кл.рук. 1 кл Зам. дир. по ВР Рук. м/о нач. кл
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 кл	3 сентября	Кл.рук. 1 кл Зам. дир. по ВР
Международный день распространения грамотности	1-11 кл	8 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день памяти жертв фашизма	1-11 кл	10 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)	1-11 кл	13 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день музыки	1-11 кл	1 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День защиты животных	1-11 кл	4 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День отца	1-11 кл	Третье воскресенье	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР

		октября	
Международный день школьных библиотек	1-11 кл	25 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Спорт – это жизнь!»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 10-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «День народного единства»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 кл	8 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День начала Нюрнбергского процесса	1-11 кл	20 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День матери в России	1-11 кл	26 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 кл	30 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день инвалидов	1-11 кл	3 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День неизвестного солдата	1-11 кл	3 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День добровольца (волонтера) в России	1-11 кл	5 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день художника	1-11 кл	8 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Героев Отечества	1-11 кл	9 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День прав человека		10 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Конституции Российской Федерации	1-11 кл	12 декабрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Я выбираю жизнь!»	1-11 кл	декабрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11 кл	25 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Новогодние утренники «Встречаем Новый год!»	1-11 кл	декабрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «По страницам истории ВОВ»: к 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	1-11 кл	январь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря	1-11 кл	27 января	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР

смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11 кл	2 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-11 кл	8 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-11 кл	15 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день родного языка	1-11 кл	21 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Защитники Родины»	1-11 кл	февраль	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11 кл	14 марта	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл	18 марта	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Трудовой десант»	1-11 кл	март	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всемирный день здоровья	1-11 кл	7 апреля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всемирный день театра	1-11 кл	27 марта	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День рождения детских общественных объединений	1-4 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти адыгов	1-4 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 кл	19 апреля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всемирный день Земли	1-11 кл	22 апреля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник Весны и Труда	1-11 кл	1 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Победы	1-11 кл	9 мая	Кл.рук 1-11 кл

			Зам. дир. по ВР
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день музеев	1-11 кл	18 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День детских общественных организаций России	1-11 кл	19 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День славянской письменности и культуры	1-11 кл	24 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник Последнего звонка	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «Прощай, начальная школа»	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День защиты детей	1-11 кл	1 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День русского языка	1-11 кл	6 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День России	1-11 кл	12 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти и скорби	1-11 кл	22 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День семьи, любви и верности	1-11 кл	8 июля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Военно-морского флота	1-11 кл	28 июля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День физкультурника	1-11 кл	10 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 кл	22 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День российского кино	1-11 кл	27 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>1-4 кл</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	по 1ч
Занятия по формированию Функциональной и финансовой грамотности обучающихся.	«Читай, считай, думай»	по 1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Юный художник»	по 1ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Музыка вокруг нас»	по 1ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Здоровейка»,	по 1ч

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Спортивный час»		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Юный эколог»		1В – 1ч
	«Орлята России»		4А,Б,В – по 1ч
<b>Итого:</b>			64ч
<b>Дополнительное образование</b>			
«Гармония»	2-4кл	2ч	Педагог доп.образования
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	1-4	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Внеклассное общешкольное мероприятие «Дети войны»	1-4	апрель	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация шествия «Бессмертного полка»	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация акции «Георгиевская лента»	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Акция «72 часа добра»	1-4	Ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление интерьера школьных помещений	1-4	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	1-4	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Творческая мастерская: оформление выставок рисунков, плакатов и поделок, посвященных временам года и тематическим событиям	1-4	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель

Обновление стендов в школьных рекреациях	1-4	В теч года	Кл/рук Худ-оформитель
Участие в озеленении пришкольной территории, разбивке клумб.	1-4	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Кл/рук Худ-оформитель
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.	1-4	сентябрь	Кл/рук Худ-оформитель
Оформление интерьера школьных помещений	1-4	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание Совета школы	1-4	В теч. года	Директор Зам. дир. по ВР
Родительское собрание. Знакомство с нормативно-правовыми документами (доклад-обсуждение)	1-4	сентябрь	Кл/рук
Анкетирование родителей «Учимся вместе с детьми». Родительский турнир	1-4	октябрь	Кл/рук
Литературно-музыкальная композиция «Не нужен клад, коли в семье лад»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Родительское собрание «Система контроля-доступа и посещаемости»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Новогодний капустник с родителями	1-4	декабрь	Кл/рук
День именинников с родителями	1-4	1 р. в четверть	Кл/рук
Родительская неделя (выставка родительских творческих работ, турнир между родителями, индивидуальные встречи)	1-4	январь	Кл/рук
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	1-4	февраль	Кл/рук

Турнир с папами «Папа может все, что угодно»	1-4	февраль	Кл/рук
Родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей». Индивидуальные консультации для родителей.	1-4	март	Кл/рук
Совместный праздник «Лучше моей мамы нет на свете»	1-4	март	Кл/рук
«Полезные советы родителям» Безопасные каникулы	1-4	май	Кл/рук
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в выборе Совета школы Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Заседание Совета класса	1-4	1 р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий	1-4	В теч. года	Лидер ШУС Кл/рук
Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	1-4	1 р. в четверть	Лидер ШУС Кл/рук
Игра «Разведка дел»	1-4	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Оформление альбома-эстафеты «Наш класс»	1-4	октябрь	Лидер класса Кл/рук
Подготовка памяток, информационных рисунков и плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных роликов к общешкольным акциям:			
«Школа безопасности»	1-4	сентябрь	Лидер класса Кл/рук
«В мире и согласии!»	1-4	октябрь	Лидер класса Кл/рук
«Спорт-это жизнь»	1-4	ноябрь	Лидер класса Кл/рук
«Вместе мы – сила!»	1-4	ноябрь	Лидер класса Кл/рук
«Мир без соблазнов!»	1-4	декабрь	Лидер класса Кл/рук
«Ученье- свет, неученье - тьма»	1-4	январь	Лидер класса Кл/рук
«Есть такая профессия –	1-4	февраль	Лидер класса

Родину защищать!»			Кл/рук
«Береги природу!»	1-4	март	Лидер класса Кл/рук
«Мне о законе - закон – обо мне!»	1-4	апрель	Лидер класса Кл/рук
«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1-4	май	Лидер класса Кл/рук
Поздравительная открытка "От всей души"	1-4	октябрь,ноябрь февраль,март май	Лидер класса Кл/рук
Осенний праздник "Осенняя пора - очей очарование!": выставка поделок из природных материалов	1-4		Лидер ШУС Кл/рук
Акция «Лучшая тетрадь»	1-4	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Акция «Школьный дресскод»	1-4	январь	Кл. рук и рук. ЮИД
Акция «Идеальный школьный дневник»	1-4	март	Лидер ШУС Кл/рук
Акция «Лучший образ школьника».	1-4	май	Лидер ШУС Кл/рук
Операция «Забота» - поздравление детей - инвалидов на дому, ветеранов труда, тружеников тыла	1-4	ноябрь, апрель	Лидер ШУС, члены ШУС
Участие в трудовых и экологических десантах	1-4	сентябрь, декабрь апрель, май	Лидер ШУС, члены ШУС
Игровая программа «Сказочный принц»	3-4	февраль	Лидер ШУС Кл/рук
Игровая программа «Дюймовочка»	1-2	март	Лидер ШУС Кл/рук
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник безопасности по ГИБДД, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	1-4	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады пропаганды ЗОЖ	1-4	Октябрь, апрель	Зам. дир.по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Беседа «Жизнь прекрасна!»	1-4	октябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правовой урок «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	декабрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	1-4	январь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1-4	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность за них».	1-4	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа «Безопасное поведение при теракте»	1-4	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах».	1-4	май	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
<b>Социальное партнерство</b>			
<b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>	<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	1-4	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.	1-4	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Праздничная программа к Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан- наша память и боль...»	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа к Дню Победы для тружеников тыла	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Беседы по соблюдению ЗОЖ с приглашением мед.специалистов	1-4	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Беседы по профилактике правонарушений с приглашением работников правоохранительных органов	1-4	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические беседы с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	1-4	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожил села, деятелей искусства и т.д)	1-4	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог

Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	1-4	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Совета класса	1-4	сентябрь	Кл/рук Советник по ВР
Игра «Разведка дел»	1-4	сентябрь	Кл/рук Советник по ВР
Викторина "Безопасность превыше всего"	1-4	сентябрь	Кл/рук Советник по ВР
Участие в акции «Собери ребенка в школу»	1-4	сентябрь	Кл/рук Советник по ВР
Праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Кл/рук Советник по ВР
Сдача норм ГТО «Спорт любить - здоровым быть»	1-4	октябрь	Кл/рук Советник по ВР
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	октябрь	Кл/рук Советник по ВР
Концертная программа «Руки матери моей»	1-4	ноябрь	Кл/рук Советник по ВР
Литературно-музыкальная композиция «Вам – частичку нашей души»	1-4	ноябрь	Кл/рук Советник по ВР
Подготовка концертных номеров на новогодние утренники	1-4	декабрь	Кл/рук Советник по ВР
Акция "Помоги зимующим птицам"	1-4	январь	Кл/рук Советник по ВР
Участие в конкурсе «Сказочный принц»	3-4	февраль	Кл/рук Советник по ВР
Литературно – музыкальная композиция «Моя Россия»	1-4	февраль	Кл/рук Пионервожатая
Участие в конкурсе «Дюймовочка»	1-2	март	Кл/рук Советник по ВР
Акция «Самый зеленый класс»	1-4 кл	апрель	Кл/рук Советник по ВР
Изготовление альбомов «История моего рода в истории ВОВ» или	1-4	май	Кл/рук Советник по ВР
Посвящение в «Орлята России», РДДМ	1-4	май	Кл/рук Советник по ВР
Участие в акции «72 часа добра»	1-4	май	Кл/рук Советник по ВР
Участие в организации и проведении единых действий РДДМ			

<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление стенда «Жизнь школы»	1-4	В течение года	Классные руководители, редколлегия класса
Видео - фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, редколлегия класса
<b>Школьный музей</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	1-4	В течение года	Кл.рук.
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	1-4	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использованием материалов зала	1-4	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Конкурс творческих работ «Достопримечательности КБР»»	1-4	октябрь	Рук. музея Кл.рук.
Беседа «История основания села»	1-4	ноябрь	Рук. музея Учителя истории Кл.рук.
Экскурсия в Зал боевой и трудовой славы для знакомства с орудиями труда, предметами быта наших предков	1-4	декабрь	Рук. музея Кл.рук.
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	1-4	март	Рук. музея Кл.рук.
Уроки Мужества в Зале боевой славы к 9 мая	1-4	май	Рук. музея Кл.рук.
<b>Добровольческая деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	1-4	В теч. года	Кл/рук
Акция «Подари учебник школе»	1-4	август, май	Кл/рук
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	1-4	август-сентябрь	Кл/рук
« Дорога и дети»-	1-4	сентябрь	Кл/рук

изготовление и раздача информационных рисунков			
Благотворительная акция «72 часа добра»	1-4	сентябрь, май	Кл/рук
«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда.		октябрь, ноябрь, февраль, март, май	Кл/рук
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	1-4	ноябрь	Кл/рук
Флэшмоб «В единстве наша сила»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Акция «Собери макулатуру»	1-4	ноябрь	Кл/рук
Международный день добровольцев	1-4	5 декабря	Кл/рук
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями школы – интерната с.п.Заюково	1-4	декабрь	Кл/рук
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник»	1-4	декабрь	Кл/рук Учителя трудового обучения
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	1-4	январь	Кл/рук
Акция «Памятники села»	1-4	февраль, май	Кл/рук
Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	1-4	сентябрь, декабрь, апрель, май	Кл/рук
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Кл/рук
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	1-4	май	Кл/рук
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	1-4	1 раз в четверть	Совет клуба, классные руководители
Проведение флэш-моба на переменах.	1-4	систематически	Совет клуба, Кл. руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях	1-4	в течение года	Председатель Совета клуба, Педагоги ШСК, классные

различного уровня; участие в конкурсах и соревнованиях			руководители
Участие в организации и проведении тестирования норм ГТО	1-4	Сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба, Педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	1-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по шахматам и шашкам	1-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл/руководители
Веселые старты с элементами баскетбола среди	1-4	декабрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл/руководители
Спартакиада учащихся	1-4	январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл/руководители
Декада физкультуры и спорта	1-4	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл/руководители, мед/сестра
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл/руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День знаний»	1-11 кл	сентябрь	Кл.рук 1-11 кл

			Зам. дир. по ВР
Посвящение в пятиклассники	5 кл	сентябрь	Кл.рук. 5 кл Зам. дир. по ВР Рук. м/о среднего звена
Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 кл	сентябрь	Кл.рук. 1 кл Зам. дир. по ВР Рук. м/о среднего звена
Международный день распространения грамотности	1-11 кл	8 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день памяти жертв фашизма	1-11 кл	10 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)	1-11 кл	13 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «День учителя»	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 10-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день музыки	1-11 кл	1 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День защиты животных	1-11 кл	4 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День отца	1-11 кл	Третье воскресенье октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день школьных библиотек	1-11 кл	25 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 10-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «День народного единства»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных	1-11 кл	8 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
День начала Нюрнбергского процесса	1-11 кл	20 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День матери в России	1-11 кл	26 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 кл	30 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день инвалидов	1-11 кл	3 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День неизвестного солдата	1-11 кл	3 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День добровольца (волонтера) в России	1-11 кл	5 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день художника	1-11 кл	8 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Героев Отечества	1-11 кл	9 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День прав человека	1-11 кл	10 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Конституции Российской Федерации	1-11 кл	12 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-11 кл	декабрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11 кл	25 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Новогодний праздник «Встречаем Новый год!»	1-11 кл	декабрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «По страницам истории ВОВ»: к 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	1-11 кл	январь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-11 кл	27 января	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11 кл	2 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-11 кл	8 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35	1-11 кл	15 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР

лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)			
Международный день родного языка	1-11 кл	21 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11 кл	14 марта	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл	18 марта	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Экологическая мозаика»	9-11 кл	март	Кл.рук 9-11 кл Зам. дир. по ВР
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День рождения детских общественных объединений.	1-7 кл	апрель	Кл.рук 1-7 кл Зам. дир. по ВР
День памяти адыгов	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 кл	19 апреля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всемирный день Земли	1-11 кл	22 апреля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник Весны и Труда	1-11 кл	1 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Победы	1-11 кл	9 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день музеев	1-11 кл	18 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День детских общественных организаций России	1-11 кл	19 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День славянской письменности и культуры	1-11 кл	24 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник Последнего звонка	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День защиты детей	1-11 кл	1 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День русского языка	1-11 кл	6 июня	Кл.рук 1-11 кл

			Зам. дир. по ВР
День России	1-11 кл	12 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти и скорби	1-11 кл	22 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День семьи, любви и верности	1-11 кл	8 июля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Военно-морского флота	1-11 кл	28 июля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День физкультурника	1-11 кл	10 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 кл	22 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День российского кино	1-11 кл	27 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Направление внеурочной деятельности	Название	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1 ч														
Занятия по формированию Функциональной и финансовой грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности», «Учимся для жизни»	1 ч														
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий», «Россия – мои горизонты»	1 ч														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные актеры», «Русское слово», «Юный биолог», «Юный химик», «Час чтения»,	-	-	1 ч	2 ч	1 ч	-	1 ч	2 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	«Шашки», «Шахматы», «Футбол»				1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	-	-	1 ч	-	-	1 ч

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов																	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Основы программирования», ЮИД «Веселый светофор», «Основы социальной жизни»	-	-	-	-	1 ч	-	-	-	-	1 ч	1 ч	-	-	-	-	-
Итого:		3 ч	3 ч	4 ч	6 ч	6 ч	4 ч	5 ч	6 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч
<b>Дополнительное образование</b>																	
Гармония	5-9кл			2ч		Педагог доп.образования											
<b>Внешкольные мероприятия</b>																	
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>		<i>Ответственные</i>													
Выездная экскурсия в пожарные части Баксанского района	8-9	Октябрь, апрель		Учитель ОБЖ, кл.рук													
Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения	8-9	По приглашению учебных заведений		Педагог-психолог, кл.рук													

завершения в Дни открытых дверей			
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	5-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	5-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация шествия «Бессмертного полка»	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация акции «Георгиевская лента»	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Акция «72 часа добра»	5-9	Ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьера школьных помещений	5-9	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	5-9	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель
Творческая мастерская: -оформление выставок рисунков, плакатов и поделок, посвященных временам года и тематическим событиям - конструирование макета «Школа моей мечты»	5-9	В теч года	Кл/рук Худ-оформитель
Обновление стендов в школьных рекреациях	5-9	В теч года	Кл/рук Худ-оформитель
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы оздоровительно-рекреационных зон отдыха.	5-9	сентябрь-ноябрь апрель-май	Кл/рук Худ-оформитель
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.	5-9	сентябрь	Кл/рук Худ-оформитель
Конкурс творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории: высадке культурных растений, закладке газонов.	5-9	сентябрь, март	Кл/рук Худ-оформитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание Совета школы	5-9	В теч. года	Директор Зам. дир. по ВР
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	5-9	сентябрь	Кл/рук
«Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе»	5	сентябрь	Кл/рук
Викторина «Портрет моего ребенка»	5-9	октябрь	Кл/рук
Пресс-конференция «Детские вопросы - взрослые ответы».	5-9	ноябрь	Кл/рук
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	5-9	декабрь	Кл/рук
Практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»	5-9	декабрь	Кл/рук
Заседание дискуссионного клуба детей и родителей «Поймите нас, родители!»	5-9	январь	Кл/рук
Деловая встреча с папами «Отец в судьбе ребенка»	5-9	февраль	Кл/рук
Тренинги бесконфликтного общения, беседы по профилактике суицида среди подростков	5-9	март	Кл/рук
Классное родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»	9	апрель	Кл/рук
Участие родителей в шествии «Бессмертный полк»	5-9	май	Кл/рук
Вечер отдыха детей и родителей «Прощаемся до сентября».	5-9	май	Кл/рук
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в выборе Совета школы Выборы классных органов самоуправления	5-9	сентябрь	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Заседание Совета учащихся	5-9	1 р. в четверть	Лидер ШУС

-«выездные» заседания в классы			Советник по ВР
Участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	5-9	1 р. в четверть	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Игра «Разведка дел».	5-9	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Подготовка памяток, информационных рисунков и плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных роликов к общешкольным акциям:			Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
«Школа безопасности»	5-9	сентябрь	
«В мире и согласии!»	5-9	октябрь	
«Спорт-это жизнь»	5-9	ноябрь	
«Вместе мы – сила!»	5-9	ноябрь	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7-9	8 ноября	
«Мир без соблазнов!»	5-9	декабрь	
«Знания – мой капитал!»	5-9	январь	
«Подвигу жить в веках!»	5-9	февраль	
«Береги природу – наш дом»	5-9	март	
«Закон и мы»	5-9	апрель	
«Делу время – потехе час»	5-9	май	
Поздравительная почта и оказание помощи труженикам тыла, ветеранам труда, малоимущим семьям, детям - инвалидам "Дарю частичку сердца"	5-9	октябрь ноябрь февраль март май	Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
Осенний праздник "Осенняя пора - очей очарование!": Фотовыставка осенней природы	5-9		Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
Конкурс – игра «Лидер»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, Лидер ШУС Советник по ВР
Акция «Школьный дресскод»	5-9	январь	Кл. рук Советник по ВР
Акция «Лучший образ школьника».	5-9	май	Зам. дир. по ВР, Лидер ШУС

			Советник по ВР
Участие в трудовых и экологических десантах	5-9 кл	сентябрь декабрь апрель май	члены ШУС и лидеры классов Советник по ВР
Выставка конструкторов	5-9	март	Лидер кл, ШУС Кл/рук Рук-ль Точки роста
Игровая программа «Наши защитники»	5-9	февраль	Лидер кл, ШУС Кл/рук Советник по ВР
Игровая программа «Юная хозяйюшка»	5-9	март	Лидер кл, ШУС Кл/рук Советник по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>	<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Месячник безопасности по ПДД, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	5-9	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады пропаганды ЗОЖ профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	Октябрь, апрель	Зам. дир.по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты:	5-9         8-9	октябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

«Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».			
Круглый стол «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»	8-9	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Беседа «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ.	5-9	декабрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	5-9	январь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности.	5-9	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», беседа: «Правонарушения и ответственность за них» .	7-9	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа «Безопасное поведение при теракте».	5-9	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседы на классных часах	5-9	май	Рук. М/О кл/рук,

«Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах»			кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	5-9	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Ярмарка учебных мест	8-9	октябрь, март	Педагог-психолог, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.	5-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Совместный правовой урок с работниками социальной службы	8-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Праздничная программа ко Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	5-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан-наша память и боль...»	7-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа ко Дню Победы для тружеников тыла	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Тематические лектории, встречи с мед. специалистами	5-9	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с работниками правоохранительных органов	7-9	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	5-9	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профориентационная работа: тренинги, тестирование, «круглые столы».	8-9	сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожилов села, деятелей искусства и т.д.)	7-9	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог

Совместные тренинги, круглые столы с работниками Молодежного центра г.Нальчик	8-9	сентябрь, январь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	5-9	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Беседа «Мир моих увлечений»	5-9	сентябрь	Кл/рук
Слагаемые профессии	5-9	октябрь	Кл/рук
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Кл/рук
Встреча с передовиками производства	5-9	ноябрь	Кл/рук
Игра «Профессии из прошлого и будущего»	5-9	декабрь	Кл/рук
Диспут «Хорошо ли жить с увлечением?»	5-9	январь	Кл/рук
Конкурс «Делу- время, потехе - час»	5-9	февраль	Кл/рук
Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей»	5-9	февраль	Кл/рук
Фестиваль «Океан профессий»	5-9	март	Кл/рук
Игра – путешествие по местам прикладного творчества «Уголки творчества»	5-9	март	Кл/рук
Практическая работа по озеленению пришкольного участка	5-9	апрель	Кл/рук
Встреча с людьми разных профессий	5-9	май	Кл/рук
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Дружинный сбор «Выборы актива» Определение «зон действия»	5-9	сентябрь	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
Диспут на тему: «Можно ли изменить характер?»	5-9	сентябрь	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии

«Ух, пора крутая, осень золотая» шоу – программа для старшего звена	5-9	октябрь	Кл/рук Куратор РДДМ
«Красота родной природы» - выставка поделок из отходов материалов.	5-9	октябрь	Кл/рук Куратор РДДМ
Поздравительная газета ко «Дню учителя»	5-9	октябрь	Кл/рук Куратор РДДМ
«Сильная воля – эликсир здоровья» спортивные состязания	5-9	октябрь	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
Подготовка интермедий и миниатюр к праздничным концертам ко Дню пожилых людей и Дню матери	5-9	ноябрь	Кл/рук Куратор РДДМ
Операция «Чистый двор»	5-9	ноябрь	Кл/рук Куратор РДДМ
Театрализованное представление «Берегите книгу»	5-9	ноябрь	Кл/рук Куратор РДДМ
Экологическая шоу – программа «Снежная долина»	5-9	декабрь	Кл/рук Куратор РДДМ
Открытие Фабрики Деда Мороза	5-9	декабрь	Кл/рук Куратор РДДМ
«А мы с ложками, да с трещотками» посиделки	5-9	январь	Кл/рук Куратор РДДМ
Подвижные игры на свежем воздухе	5-9	январь	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
«Моя малая родина» Вечер - рассказ	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
Операция «Милосердие» Дружинный сбор «Герои живут рядом»	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
Богатырский турнир. Конкурс для мальчиков среднего звена	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
Сбор дружины, посвященный «Дню защитника Отечества», праздничный концерт	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
Вечер – конкурс «Ай да папы»	5-9	февраль	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
Операция «Фантик» Уборка школьных кабинетов	5-9	март	Кл/рук Куратор РДДМ
Ярмарка рекордов «А что у вас»	5-9	март	Кл/рук Куратор РДШ, Юнармии
«Его не тронь, это огонь», игра с поучительным характером	5-9	март	Кл/рук Куратор РДДМ

«Поговори со мною мама» Вечер – концерт	5-9	март	Кл/рук Куратор РДДМ
«Спорт и туризм укрепляют организм» Урок - практикум	5-9	апрель	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
«Мы поставим сказку сами» Развлекательное мероприятие с элементами фольклора	5-9	апрель	Кл/рук Куратор РДДМ
Акция «Подвигу народа жить в веках»	5-9	май	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
Экскурсии по родному краю	5-9	май	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
День рождения детских общественных организаций. Торжественный приём в ряды РДДМ	5-9	май	Кл/рук Куратор РДДМ
Путешествие по родным местам. Экскурсии.	5-9	май	Кл/рук Куратор РДДМ, Юнармии
<i>Участие в организации и проведении единых действий РДШ и Юнармии</i>			
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	5-9	сентябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Телеграм и школьный сайт
«День защиты животных» (информационный ролик)	5-9	4 октября	Кл/рук, ответств. за Телеграм и школьный сайт
Видеоролики «Дорогим Учителям», «С Международным Днем пожилого человека»	5-9	октябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видеоролики «Дорогим Мамам». Информационный ролик «День народного единства» Сбор материала и оформление	5-9	ноябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Телеграм и школьный сайт

информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.			
Видеоролик «Лучшее поздравление 2022» (конкурс)	5-9	декабрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств.за Телеграм
Информационный ролик «Слушай, страна, говорит Ленинград»	5-9	январь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств.за Телеграм и школьный сайт
Поздравительные видеоролики « С 23 февраля, дорогие защитники!» Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	5-9	февраль	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Телеграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Моя мама – лучшая на свете!»	5-9	март	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Телеграм
Информационный ролик «День Земли». Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	5-9	апрель	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Телеграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» Информационный видеоролик «До свидания, школа!»	5-9	май	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Телеграм
<b>Школьный музей</b>			
<b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>	<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	5-9	В течение года	Кл.рук.
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	5-9	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использованием материалов зала	5-9	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Школьный конкурс творческих работ	5-9	октябрь	Рук. музея Кл.рук.

«Достопримечательности КБР»			
Беседа «История основания села»	5-9	ноябрь	Рук. музея Учителя истории Кл.рук.
Информационный час «Село Исламей в годы ВОВ»	5-9	декабрь	Рук. музея Учителя истории Кл.рук
Конкурс научно - исследовательских работ по изучению, приумножению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела	5-9	январь	Рук. музея Кл.рук.
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	5-9	март	Рук. музея Кл.рук.
Беседа, практическое занятие «Моя родословная»	5-9	апрель	Рук. музея Кл.рук.
Уроки Мужества в Зале боевой славы к 9 мая	5-9	май	Рук. музея Кл.рук.
<b>Добровольческая деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	Кл/рук
Акция «Подари учебник школе»	5-9	август, май	Кл/рук
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	5-9	август-сентябрь	Кл/рук
Участие в благотворительной акции Русфонда «Добро»	5-9	сентябрь, май	Кл/рук
« Дорога и дети»-изготовление и раздача информационных рисунков	5-9	сентябрь	Кл/рук
Благотворительная акция «72 часа добра»	5-9	сентябрь, май	Кл/рук
«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда.	5-9	октябрь, ноябрь, февраль, март, май	Кл/рук
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	5-9	ноябрь	Кл/рук
Флэшмоб «Вместе мы – сила!»	5-9	ноябрь	Кл/рук
Акция «Собери макулатуру»	5-9	ноябрь	Кл/рук
Международный день	1-4	5 декабря	Кл/рук

добровольцев			
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья школы – интерната с.п.Заюково	5-9	декабрь	Кл/рук
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник».	5-9	декабрь	Кл/рук Учителя трудового обучения
День добровольца (волонтера) в России	5-9	8 декабря	Кл/рук
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	5-9	январь	Кл/рук
Акция «Памятники села»	5-9	февраль, май	Кл/рук
Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	5-9	сентябрь, декабрь, апрель, май	Кл/рук
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Кл/рук
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	5-9	май	Кл/рук
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	5-9	1 раз в четверть	Совет клуба, кл.руководители
Проведение флэш-моба на переменах.	5-9	систематически	Совет клуба, кл. руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в конкурсах и соревнованиях	5-9	в течение года	Председатель Совета клуба Педагоги ШСК Кл.руководители
Участие в организации и проведении пробного тестирования норм ГТО; «Президентских состязаний»	5-9	сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба Педагоги ШСК, Кл. руководители
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл. руководители

Общешкольные соревнования по настольному теннису	5-9	октябрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Соревнования по баскетболу для учащихся	5-9	ноябрь-декабрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Общешкольные соревнования по волейболу среди	5-9	январь-февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Конкурс «Строя и песни»	8-9	февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Общешкольные соревнования по шахматам и шашкам	5-9	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Декада физкультуры и спорта	1-11	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители, мед/сестра
Общешкольные соревнования по мини футболу	5-9	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	1-11	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные школьные дела**

Дела, события мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---------------------------	--------	-------	---------------

Праздник «День знаний»	1-11 кл	сентябрь	Кл.рук 10-11 кл
Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 кл	сентябрь	Кл.рук 10-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день распространения грамотности	1-11 кл	8 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день памяти жертв фашизма	1-11 кл	10 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)	1-11 кл	13 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День самоуправления	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 10-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день музыки	1-11 кл	1 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День защиты животных	1-11 кл	4 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День отца	1-11 кл	Третье воскресенье октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день школьных библиотек	1-11 кл	25 октября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 10-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник «День народного единства»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 кл	8 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День начала Нюрнбергского процесса	1-11 кл	20 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День матери в России	1-11 кл	26 ноября	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Государственного герба	1-11 кл	30 ноября	Кл.рук 1-11 кл

Российской Федерации			Зам. дир. по ВР
Международный день инвалидов	1-11 кл	3 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День неизвестного солдата	1-11 кл	3 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День добровольца (волонтера) в России	1-11 кл	5 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день художника	1-11 кл	8 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Героев Отечества	1-11 кл	9 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День прав человека	1-11 кл	10 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «День Конституции»	1-11 кл	декабрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-11 кл	декабрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11 кл	25 декабря	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Новогодний бал-маскарад «Встречаем Новый год»	1-11 кл	декабрь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «По страницам истории ВОВ»: к 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	1-11 кл	январь	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-11 кл	27 января	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11 кл	2 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-11 кл	8 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-11 кл	15 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день родного языка	1-11 кл	21 февраля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	1-11 кл	февраль	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Рыцарский турнир	1-11 кл	февраль	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	Кл.рук 1-11 кл

			Зам. дир. по ВР
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11 кл	14 марта	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл	18 марта	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Вечер встречи выпускников школы	9-11 кл	март	Кл.рук 9-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Трудовой десант»	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «Экологическая мозаика»	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти адыгов	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 кл	19 апреля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Всемирный день Земли	1-11 кл	22 апреля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Праздник Весны и Труда	1-11 кл	1 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	Кл.рук 1-7 кл Зам. дир. по ВР Пионервожатая
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Фестиваль детского творчества «Минута славы»	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Международный день музеев	1-11 кл	18 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День детских общественных организаций России	1-11 кл	19 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День славянской письменности и культуры	1-11 кл	24 мая	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Последний звонок	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
Выпускной вечер	1-11 кл	май	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День защиты детей	1-11 кл	1 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День русского языка	1-11 кл	6 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День России	1-11 кл	12 июня	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День памяти и скорби	1-11 кл	22 июня	Кл.рук 1-11 кл

			Зам. дир. по ВР
День семьи, любви и верности	1-11 кл	8 июля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Военно-морского флота	1-11 кл	28 июля	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День физкультурника	1-11 кл	10 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 кл	22 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР
День российского кино	1-11 кл	27 августа	Кл.рук 1-11 кл Зам. дир. по ВР

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Направление внеурочной деятельности	Название	10а	10б	10в	11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия по формированию Функциональной и финансовой грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	1ч	1ч	1ч	1ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Введение в педагогическую профессию»	1ч	-	-	-
	«Педагогика и психология»	-	-	-	1ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Культура народов КБР»	1ч	1ч	1ч	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	-	1ч	1ч	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	«НВП»	1ч	-	-	1ч

направленности					
Итого:		6ч	5ч	5ч	5ч
<b>Дополнительное образование</b>					
Гармония	10кл	2ч	Педагог доп.образования		
<b>Внешкольные мероприятия</b>					
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>		
Выездная экскурсия в пожарные части Баксанского района	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, кл.рук		
Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей	10-11	По приглашению учебных заведений	Педагог-психолог, кл.рук		
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук		
Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук		
Организация шествия «Бессмертного полка»	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук		
Организация акции «Георгиевская лента»	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук		
Акция «72 часа добра»	10-11	ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук		
<b>Предметно-пространственная среда</b>					
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>		
Оформление интерьера школьных помещений	10-11	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель		
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	10-11	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель		
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель		
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	Кл/рук Худ-оформитель		
Творческие мастерские: - конструирование макета «Школа моей мечты» - конкурс проектов «Школьный двор»	10-11	сентябрь-октябрь	Кл/рук Худ-оформитель		

Обновление стендов в школьных рекреациях	10-11	В теч года	Кл/рук Худ-оформитель
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы оздоровительно-рекреационных зон отдыха.	10-11	сентябрь-ноябрь апрель-май	Кл/рук Худ-оформитель
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.	10-11	сентябрь-октябрь	Кл/рук Худ-оформитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание Совета школы	10-11	В теч. года	Директор Зам. дир. по ВР
Час общения с родителями по профориентационной работе «Выбор профессии - это серьёзно»	10-11	сентябрь	Кл/рук
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	1-11	октябрь	Кл/рук
Разговор на тему «О родительском авторитете». Индивидуальные консультации	10-11	ноябрь	Кл/рук
Проведение беседы о психофизиологических особенностях раннего юношества. Привлечение родителей к участию в жизни класса	10-11	декабрь	Кл/рук
Тематическое родительское собрание «Чтобы ребенок учился».	10-11	январь	Кл/рук
Круглый стол на тему: «Какой пример я падаю детям», «Нет вредным привычкам»	10-11	февраль	Кл/рук
Родительский лекторий «Традиции в моей семье. Роль Адыгского этикета в воспитании современного человека»	10-11	февраль	Кл/рук
«Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!» (Творческие встречи)	10-11	март	Кл/рук
Круглый стол с родителями: «Трудовое воспитание дома»	10-11	апрель	Кл/рук
КТД с родителями : Альбомы «Моя семья в годы войны»...	10-11	май	Кл/рук

Встреча с родителями по организации летнего отдыха детей.	10-11	май	Кл/рук
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Совета школы Выборы классных органов самоуправления	10-11	сентябрь	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Заседание Совета учащихся -«выездные» заседания в классы	10-11	1 р. в четверть	Лидер ШУС Советник по ВР
Участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	10-11	1 р. в четверть	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Организация шефской деятельности – помощь младшим, забота о старших.	10-11	1 р. в четверть	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Акция «72 часа добра»	10-11	сентябрь, май	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Один день с «Адыгэ хабзэ» («Кодекс чести адыгов» )	10-11	сентябрь, май	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Литературно-музыкальная композиция «Учитель, перед именем твоим...» Игра «День Дублера». Лидеры школы становятся учителями и проводят уроки в классах.	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Осенний бал "Осенняя пора - очей очарование!":	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук
Конкурс – игра «Лидер»	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Игра « Мой выбор»	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Соцпроект « Школа МЧС»	10-11	октябрь	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Игра «Разведка дел»	10-11	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
Подготовка памяток, информационных плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных	10-11	В теч. года	Лидер класса Кл/рук Советник по ВР

роликов к общешкольным акциям			
«В мире и согласии!»	10-11	октябрь	
«Спорт-это жизнь»	10-11	ноябрь	
«Вместе мы – сила!»	10-11	ноябрь	
«СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	
«Учение- свет, неученье - тьма»	10-11	январь	
«Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	февраль	
«Береги природу!»	10-11	март	
«Мне о законе - закон – обо мне!»	10-11	апрель	
«Мой выбор»	10-11	май	
Почта добра «От всей души»	10-11	октябрь, ноябрь февраль, март май	Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
Акция «Школьный дресскод»	10-11	январь	Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
Квест-игра на сплочение классов	10-11	январь	Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
Операция «Забота» - поздравление детей - инвалидов на дому, ветеранов труда, тружеников тыла	10-11	ноябрь, апрель	Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
Участие в трудовых и экологических десантах	10-11	сентябрь декабрь апрель май	Лидер класса Кл/рук Советник по ВР
Выставка технических работ	10-11	март	Лидер ШУС Кл/рук Рук. Точки роста
Игровая программа «Рыцарский турнир»	10-11	февраль	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
«Мисс Весна» (конкурс школьной красоты) Изготовление открыток для акции «С праздником Весны, милые женщины!»	10-11	март	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
Альбомы «Моя семья в годы войны»...	10-11	май	Лидер ШУС Кл/рук Советник по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник безопасности по ПДД дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной	10-11	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук

безопасности			
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады пропаганды ЗОЖ (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	10-11	Октябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».	10-11	октябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Круглый стол «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»	10-11	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Беседа «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием	10-11	декабрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

экстремизму). Профилактика употребления ПАВ.			
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	10-11	январь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности.	10-11	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	10-11	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа «Безопасное поведение при теракте»	10-11	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах»	10-11	май	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	10-11	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Ярмарка учебных мест	10-11	октябрь, март	Педагог-психолог, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Совместный правовой урок с работниками социальной службы	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог

Праздничная программа к Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан- наша память и боль...»	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа к Дню Победы для тружеников тыла	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Тематические лектории, встречи с мед.специалистами	10-11	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с работниками правоохранительных органов	10-11	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	10-11	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профориентационная работа: тренинги, тестирование, «круглые столы».	10-11	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожил села, деятелей искусства и т.д)	10-11	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные тренинги, семинары с работниками Молодежного центра г.Нальчик	10-11	сентябрь, январь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	10-11	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Обыгрывание проблемной ситуации «Чей это выбор?»	10-11	сентябрь	Кл/рук
Классный час «Портрет выпускника». «Будущее страны, будущее моего народа в моих руках» Беседа о значимости каждой профессии	10-11	сентябрь	Кл/рук
Оформление уголка «Куда пойти учиться»	10-11	октябрь март	Кл/рук
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Кл/рук
« Территория активного выбора» - буклет: «Профессия - Учитель»	10-11	октябрь	Кл/рук

Встреча с передовиками производства	10-11	ноябрь	Кл/рук
Круглый стол «Насколько влияет национальный менталитет на выбор профессии»	10-11	ноябрь	Кл/рук
Игра «Профессии будущего»	10-11	декабрь	Кл/рук
Выставка технических и творческих работ	10-11	декабрь	Кл/рук
Круглый стол «Слагаемые профессии»	10-11	январь	Кл/рук
Диспут «Хорошо ли жить с увлечением?»	10-11	январь	Кл/рук
Презентационный час «Профессиональное самоопределение учащихся».	10-11	февраль	Кл/рук
Фестиваль «Океан профессий»	10-11	март	Кл/рук
Игра – путешествие по местам прикладного творчества «Уголки творчества»	10-11	март	Кл/рук
Практическая работа по озеленению пришкольного участка	10-11	апрель	Кл/рук
Час общения «Выбор профессии - это серьезно»	10-11	апрель	Кл/рук
«Крупницы опыта» Встреча с тружениками села	10-11	май	Кл/рук
Круглый стол «Я будущий.... Готов ли я определить свое будущее»	10-11	май	Кл/рук

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>РДДМ</b>			
Формирование актива первичного отделения РДДМ	10-11	сентябрь	Лидер РДДМ Куратор Советник по ВР
День единых действий РДДМ (согласно плану проведения ключевых общешкольных дел)	10-11	В теч года	Лидер РДДМ Куратор Советник по ВР
Военно-патриотическое направление реализуется совместно с ВПДОО «Юнармия»	10-11	В теч.года	Лидер РДДМ и «Юнармии» Куратор Советник по ВР
Фото-конкурс "Краски осени"	10-11	октябрь	Лидер РДДМ Куратор Советник по ВР
Сдача норм ГТО	10-11	В течение учебного года	Лидер РДДМ Куратор Учитель физ-ры
Единый урок "Наш мир без		сентябрь	Кл/рук

терроризма"			Учителя истории
Акция "Память" (классные часы и стихи)	10-11	сентябрь	Кл/рук
Создание творческих групп для реализации проекта "Мой добрый учитель"	10-11	октябрь	Кл/рук Куратор Советник по ВР
Участие в соревновании «Силомер»	10-11	октябрь	Куратор Учитель физ-ры
Торжественное вступление в ряды РДДМ "Мы в команде РДДМ"	10-11	октябрь	Куратор Кл/рук
Единый день профилактики вредных привычек	10-11	ноябрь	Куратор Учителя физ-ры Психолог
Экскурсия «История родного края»	10-11	ноябрь	Куратор Кл/рук Учителя истории
Подготовка творческих групп для реализации проекта "Новый год к нам мчится!"	10-11	декабрь	Кл/рук Советник по ВР
Интерактивная игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"	10-11	декабрь	Кл/рук Учителя истории Психолог
Видеоурок "Конституция РФ - наш главный закон"	10-11	декабрь	Кл/рук Учителя информатики
Участие в районной акции «Я – гражданин России»	10-11	январь	Куратор Кл/рук
Час краеведения «Топонимика сел КБР»	10-11	январь	Куратор Учителя истории
Круглый стол «Мамлюки. Династия мамлюков в Египте»	10-11	январь	Куратор Учителя истории
Участие в месячнике военно-патриотического воспитания (спортивные соревнования, смотр строя и песни, акция «Забота»)	10-11	февраль	Куратор Кл/рук Советник по ВР
Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	10-11	март	Куратор Кл/рук Советник по ВР
Единый день профориентации	10-11	март	Куратор Кл/рук
Участие в праздновании Международного женского дня – 8 марта (праздничный концерт, капустники, поздравительная почта) КВН между учителями и учащимися школы «Весенний каприз»	10-11	март	Куратор Кл/рук Советник по ВР
Сбор Актива РДДМ: подготовка проекта "Память"	10-11	апрель	Куратор Кл/рук Советник по ВР

Видео-викторина "История освоения космоса"	10-11	апрель	Куратор Кл/рук Советник по ВР
Зелёные субботники по благоустройству школьного двора	10-11	апрель	Куратор Кл/рук
«День смеха» праздничная программа	10-11	апрель	Кл/рук Куратор Советник по ВР
Интерактивная экскурсия «По тропам истории наших предков»	10-11	апрель	Кл/рук Куратор Учителя истории
Участие в праздновании Дня Победы в ВОВ (поздравительная почта, акция «Ветеран живет рядом», шествие Бессмертного полка и парад, праздничный концерт)	10-11	май	Куратор Кл/рук Советник по ВР
«День театра». Театрализованное представление Экскурсия в театр	10-11	май	Куратор Кл/рук Рук. школьного театра
Сбор актива РДДМ: подведение итогов года	10-11	май	Куратор Кл/рук Советник по ВР
<b>Юнармия</b>			
Торжественный прием в юнармейское движение. Формирование отряда юнармейцев	10-11	сентябрь	Лидер Юнармии Куратор
День пожилых людей. Акция: поздравительные плакаты ветеранам Вов, труда. Школьные соревнования по многоборью	10-11	сентябрь	Лидер Юнармии Куратор
Викторина «Умники и умницы», посвященная Князьям Черкасским в истории России.	10-11	октябрь	Лидер Юнармии Куратор Учителя истории
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Лидер Юнармии Куратор Кл.рук

Экскурсия в школьный зал Боевой славы Общая физическая подготовка команды юнармейцев. Марш-бросок.	10-11	октябрь, декабрь, март	Лидер Юнармии Куратор Учителя истории
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов труда, тружеников тыла. Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	10-11	октябрь – ноябрь, апрель-май	Лидер Юнармии Куратор Кл/рук
«Велика Россия, а отступать некуда –позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев. Уроки Мужества.	10-11	ноябрь	Кл/рук Куратор Учителя истории
Тематическая беседа, встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	10-11	ноябрь	Куратор Кл/рук
Акция « На чердаке дома» - пополнение школьного музея вещами, найденными в домах бабушек и дедушек, хранящихся там с 40 – 50-х годов.	10-11	ноябрь	Лидер Юнармии Куратор Кл/рук
Подготовка команды по огневой подготовке.	10-11	ноябрь	Лидер Юнармии Куратор
День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	10-11	декабрь	Куратор Кл/рук
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества, Участие	10-11	февраль	Куратор Кл/рук Лидер Юнармии

команды в школьном конкурсе «Испытай себя!»			
Проведение школьных соревнований по волейболу.	10-11	февраль	Лидер Юнармии Куратор
Подготовка команды по огневой подготовке	10-11	февраль, апрель	Лидер Юнармии Куратор
Участия в школьном месячнике мужества	10-11	февраль	Лидер Юнармии Куратор
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	10-11	февраль	Лидер Юнармии Куратор
Фестиваль проектов «История нашего села»	10-11	февраль	Лидер Юнармии Куратор
Час краеведения «История родного края»	10-11	март	Куратор Кл/рук Лидер Юнармии
Подготовка команды к военно-спортивной игре «Зарница»	10-11	апрель	Лидер Юнармии Куратор
Акция «Пирог Победы» - посещение семей ветеранов ВОВ с пирогами и конфетами, за чаепитием учащиеся просят родственников поделиться воспоминаниями ветеранов.	10-11	май	Лидер Юнармии Куратор
Почетный караул во время проведения митингов у памятников погибшим воинам.	10-11	май	Лидер Юнармии Куратор
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	10-11	май	Лидер Юнармии Куратор
Показательные выступления отряда (по запросу, на районных и школьных мероприятиях)	10-11	В течение года	Лидер Юнармии Куратор
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	10-11	В течение года	Лидер Юнармии Куратор
<b>Школьные медиа</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение учебного года	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	10-11	сентябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
«День защиты животных» (информационный ролик)	5-9	4 октября	Кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Видеоролики «Дорогим Учителям», «С Международным Днем пожилого человека»	10-11	октябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видеоролики «Дорогим Мамам». Информационный ролик «День народного единства» Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	10-11	ноябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Видеоролик «Лучшее поздравление 2022» (конкурс)	10-11	декабрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Информационный ролик «Слушай, страна, говорит Ленинград»	10-11	январь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Поздравительные видеоролики « С 23 февраля, дорогие защитники!» Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	10-11	февраль	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Моя мама – лучшая на свете!»	10-11	март	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Информационный ролик «День Земли». Оформление	10-11	апрель	Рук. М/О кл.рук, кл/рук,

информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)			ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» Информационный видеоролик «До свидания, школа!»	10-11	май	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
<b>Школьный музей</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	10-11	В течение года	Кл.рук.
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	10-11	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использованием материалов зала	10-11	В течение года	Рук. музея Кл.рук.
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности КБР»	10-11	октябрь	Рук. музея Кл.рук.
Беседа «История основания села»	10-11	ноябрь	Рук. музея Учителя истории Кл.рук.
Информационный час «Село Исламей в годы ВОВ»	10-11	декабрь	Рук. музея Учителя истории Кл.рук.
Конкурс научно - исследовательских работ по изучению, приумножению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела	10-11	январь	Рук. музея Кл.рук.
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	10-11	март	Рук. музея Кл.рук.
Беседа, практическое занятие «Моя родословная»	10-11	апрель	Рук. музея Кл.рук.
Уроки Мужества в Зале боевой славы к 9 мая	10-11	май	Рук. музея Кл.рук.
<b>Добровольческая деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	Кл/рук

Акция «Подари учебник школе»	10-11	август, май	Кл/рук
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	10-11	август-сентябрь	Кл/рук
«Дорога и дети»- изготовление и раздача информационных рисунков	10-11	сентябрь	Кл/рук
Благотворительная акция «72 часа добра»	10-11	сентябрь, май	Кл/рук
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	10-11	ноябрь	Кл/рук
Акция «Собери макулатуру»	10-11	ноябрь	Кл/рук
Международный день добровольцев	1-4	5 декабря	Кл/рук
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями школы – интерната с.п.Заюково	10-11	декабрь	Кл/рук
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник».	10-11	декабрь	Кл/рук Учителя трудового обучения
День добровольца (волонтера) в России	10-11	8 декабря	Кл/рук
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	10-11	январь	Кл/рук
Акция «Памятники села»	10-11	Февраль май	Кл/рук
Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	10-11	сентябрь, декабрь, апрель, май	Кл/рук
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Кл/рук
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	10-11	май	Кл/рук
Благотворительная акция «Согрей теплом своей души» в помощь Психоневрологическому Дому-интернату с.п.Куба (выезд с концертом и гостинцами)	10-11	май	Кл/рук
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в работе ШСК: оформление информационного стенда клуба (расписание секций, итоги участия школьных команд в соревнованиях); презентация деятельности клуба на классных часах, родительских собраниях; принятие новых	10-11	сентябрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, Кл.руководители

членов клуба; награждение спортсменов			
Разработка проектов и участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах физкультурно-спортивной направленности	10-11	В течение года	Педагоги ШСК, Кл.руководители
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	10-11	1 раз в четверть	Совет клуба, Кл. руководители
Проведение флэш-моба на переменах.		систематически	Совет клуба, Кл. руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в конкурсах и соревнованиях	10-11	в течение года	Председатель Совета клуба, Педагоги ШСК, Кл.руководители
Участие в организации и проведении пробного тестирования норм ГТО; «Президентских состязаний»	10-11	Сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба, Педагоги ШСК, Кл.руководители
Общешкольные соревнования по волейболу	10-11	январь-февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Спартакиада учащихся	10-11	февраль	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Конкурс «Строя и песни»	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Общешкольные соревнования по армрестлингу	10-11	март	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Декада физкультуры и спорта	10-11	апрель	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	10-11	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, кл.руководители

**Классное руководство**

*(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*

**Урочная деятельность**

*(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*