

**Учебный план
основного общего образования (8-9кл.)
МОУ СОШ №1 с.п.Исламей
на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФГОС ООО
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов		
		VIII класс	IX класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и литература	Родной язык (кабардино-черкесский)	1,5	1,5	3
	Родная литература (кабардино-черкесская)	1,5	1,5	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	История КБР	1	1	2
	География	2*	2*	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	

Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	0,5	-	0,5
	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Технология	0,5	-	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1,5
	Физическая культура	2	2	4
	Итого	33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66
Внеурочная деятельность		10	10	20
1.Разговоры о важном		1	1	2
2.Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	2
3.Профминимум		1	1	2
4. Ведение в новейшую историю		-	14	1

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС ООО 8-9 классы
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МОУ СОШ №1 с.п. Исламей для 8-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план МОУ СОШ №1 с.п. Исламей обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №289 .

Учебный план основного общего образования ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (8-9 классы)

Учебный план предполагает пятидневную учебную нагрузку с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в 8 классах – 34 недели, в 9 классах – 33 недели (без учета ГИА)

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация в 8 классах представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, устанавливается педагогическим советом.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и основными целями реализации содержания предметных областей являются:

Предметная область	Цели освоения
"Русский язык и литература"	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература"</p> <ul style="list-style-type: none">- языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;формирование причастности к национальным

	<p>свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, <p>правилами русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<p>“Родной язык и родная литература”</p>	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<p>“Иностранные языки”</p>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки"</p>

	<p>обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
<p>“Общественно – научные предметы”</p>	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных

	отношений.
“Математика и информатика”	<p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> <p>Обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
“Естественно – научные предметы”	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
<p>“Искусство”</p>	<p>Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности; - развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
<p>“Технология”</p>	<p>Изучение предметной области "Технология" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать

	<p>экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>-демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Особенности учебного плана МОУ СОШ №1 с.п.Исламей на 2023/2024 учебный год.

Предметная область “Искусство”: представлена учебным предметом В 8 классе на учебный предмет ”Музыка”, отводится 0,5 ч. в неделю (итого 17 часов в год). Изучение предмета осуществляется в полугодии.

Предметная область «Технология» реализуется в 8 классах в количестве 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «География КБР» в 8 – 9 классах реализуется как модуль учебного предмета «География».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

В 9 классе введено изучение модуля «Введение в новейшую историю России» в количестве 14 часов за счет внеурочной деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.