

Рассмотрен и принят :  
 На заседании педагогического совета  
 МОУ «СОШ №1» с.п. Исламей  
 Протокол №1 от 28.08.2023г

Утверждаю  
 Директор МОУ «СОШ №1» с.п. Исламей  
 М.Л.Каздохов \_\_\_\_\_  
 Приказ №83 от 30.08.2023г.

**Учебный план образовательной деятельности  
 дошкольного блока МОУ «СОШ №1 с.п. Исламей»  
 на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	2 группа раннего возр.	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0	1	1	1	2
	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое Развитие	Физическая культура*	3	3	3	3	3
Социально коммуникативное развитие	Конструктивно – модельная деятельность реализуется во всех возрастных группах один раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми.					
<b>Вариантная часть</b>						
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	1
	Кабардинский язык	0	1	1	1	1
	Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
	Краеведение	0	0	0	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

\* Физическая культура во всех возрастных группах проводится 3 раза в нед. (2 ч. в помещении, / 1 ч. на улице)

**Пояснительная записка к учебному плану  
непосредственной образовательной деятельности дошкольного блока  
МОУ «СОШ № 1 с.п. Исламей»  
на 2023-2024 учебный год**

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности дошкольного блока (далее - ДБ) являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном блоке;
- введение регионального компонента.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию НОД с учетом специфики ДБ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план ДБ составлен на основе «Примерной **общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона КБР от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании »;
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.](#)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письма МО РФ "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000г. № 65/23 – 16;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программы дошкольного блока.

Учебный год в дошкольных группах начинается с 05 сентября 2022г. и заканчивается 31 мая 2023г, длительность учебного периода на 2022 -2023 учебный год будет составлять 36 учебных недель.

Дошкольный блок работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.30 часов с 7.30 до 18.00. в дошкольном блоке функционируют 9 возрастных групп.

Основная цель учебного плана - регламентация учебно-познавательной деятельности.

Содержание НОД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 1,6 до 7 лет), 2019г. и парциальными программами:

- **коррекционная психологическая** –
  - Е.А.Алябьева. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста;
  - **Основы безопасности** детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
  - работа по **преимственности со школой** осуществляется по программе Н.Варенцовой «Обучение грамоте детей 3-7 лет»,

используются рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожина «Школа семи гномов» к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, 2019г;

- «Реализация содержания образовательной деятельности», ранний возраст ( 1.5-2года), Н.А. Карпухина, 2017 год.

- Работа по ознакомлению детей с **региональным компонентом**, приобщению к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами осуществляется по программе Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой.

- используются парциальные программы по здоровьесберегающим системам «Крепыш», «Остров здоровья».

Учебный план дошкольного блока соответствует Уставу МОУ «СОШ №1 с.п. Исламей».

Основная цель учебного плана - регламентация учебно-познавательной деятельности.

**Формы организации НОД:** в дошкольных группах (1,6 -7лет).

**Продолжительность непрерывной ООД:**

Группа	Возраст детей	Количество НОД в неделю	Длительность НОД
Первая группа раннего возраста (игры-занятия)	1.6 - 2г.	10	Не более 6-10 мин
Вторая группа раннего возраста		10	Не более 10 минут
Младшая группа		11	Не более 15 минут
Средняя группа		11	Не более 20 минут
Старшая группа		14	Не более 25 минут
Подготовительная группа		16	Не более 30 минут

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

Группа	1 половина дня	2 половина дня
Первая группа раннего возраста	10 минут	10 минут
Вторая группа раннего возраста	10 минут	10 минут
Младшая группа	30 минут	15 мин.(1 раз в нед)
Средняя группа	40 минут	20 мин. (1 раз в нед.)
Старшая группа	45 минут	25 минут (4 раз в нед.)
Подготовительная группа	1 час. (1 раз в нед 1 час 25 мин)	30 мин.( 5 раз в нед.)

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. В

середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с

детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и

во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю

(физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность).

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (см.Расписание НОД)

Занятия по ДОД проводятся по подгруппам с разными детьми.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе

(сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и др).  
Его продолжительность не превышает 20 минут.

### ***Структура учебного плана***

Обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в части формируемой участниками образовательных отношений определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно пункт 2.11.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДБ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план ДБ обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «речевое развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «физическое развитие».

### **Обязательная часть Учебного плана Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте от 1.6 -7 лет в соответствии ФГОС**

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы:

- развитие речи;
- художественная литература.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные направления работы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительной, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В структуре Учебного плана выделяются 60% обязательной части и 40% части, формируемой участниками образовательного процесса. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ):

- **в первой группе раннего возраста (от 1.6 до 2 лет)** – 10 занятий- игр в неделю, не более 6-10 минут в первую половину дня и 6-10 минут во вторую половину дня. Допускается объединить по 4-6 детей в зависимости от вида игр - занятий.

**Виды деятельности детей:**

- Предметная деятельность игры с составными и динамическими игрушками -2ч
- со строительным материалом 2ч.;
- Речевое развитие,(развитие речи) - 2ч.,
- Художественно эстетическое развитие (музыка) – 2ч.
- Физическое развитие.(двигательная активность) - 2ч.

- **во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)** – 10 занятий в неделю не более 10 минут. Допускается осуществлять НОД в первую и вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
  - ознакомление с миром природы и предметным окружением - 1ч.,
  - Речевое развитие,(развитие речи)- 2ч.,
  - чтение художественной литературы - ежедневно.;
  - рисование 1,
  - лепка 0.5ч.
  - конструирование 0.5 ч.
  - музыка – 2ч.;
  - физическая культура 3ч.. (2ч. в помещении, 1 ч. на улице)
- **во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет)** – 11 занятий в неделю, с 10 минутными перерывами между ними. Продолжительность непрерывной НОД не более 15 минут, максимальный допустимый объем в первой половине дня не превышает 30 минут.
  - ознакомление с миром природы и предметным окружением 1ч.
  - ФЭМП -1ч.,
  - развитие речи -0.5 ч.,
  - художественная литература – 0.5ч.,
  - рисование – 1ч.,
  - лепка- 0.5 ч.,
  - аппликация – 0.5ч.,
  - музыка- 2ч,
  - физическая культура 3ч. (2ч. в помещении, 1 ч. на улице),
  - кабардинский язык - 1ч.
- **в средней группе (от 4 до 5 лет)** – 11 занятий в неделю с 10 минутными перерывами между ними. Продолжительность непрерывной НОД не более 20 минут, максимальный допустимый объем в первой половине дня не превышает 40 минут.
  - ознакомление с миром природы и природным окружением 1ч.,
  - ФЭМП 1ч.,
  - рисование 1 ч.,
  - музыка 2ч.;
  - физическая культура 3ч. (2ч. в помещении, 1 ч. на улице)
  - развитие речи – 0.5ч.,
  - художественная литература 0.5 ч.,
  - лепка – 0.5ч.,

- аппликация 0.5 ч.,
- кабардинский язык - 1ч.
- **в старшей группе (от 5 до 6 лет)** – 14 занятий в неделю с 10 минутными перерывами между ними. Продолжительность непрерывной НОД не более 25 минут, максимальный допустимый объем в первой половине дня не превышает 45 минут.
  - ознакомление с миром природы и природным окружением 1ч.,
  - ФЭМП 1ч.,
  - развитие речи 1ч.,
  - художественная литература 1 ч.,
  - рисование 2 ч.,
  - музыка 2ч.;
  - физическая культура 3ч. (2ч. в помещении, 1 ч. на улице)
  - лепка – 0.5ч.,
  - аппликация - 0.5ч.,
  - кабардинский язык -1ч.,
  - краеведение 1ч.
- **в подготовительных группах (от 6 до 7 лет)** – 16 занятий в неделю с 10 минутными перерывами между ними. Продолжительность непрерывной НОД не более 30 минут, максимальный допустимый объем в первой половине дня не превышает 1.5 часа.
  - ознакомление с миром природы и природным окружением 1ч.,
  - ФЭМП 2 ч.,
  - развитие речи 1ч.,
  - художественная литература 1ч.,
  - рисование 2 ч.,
  - музыка 2ч.;
  - физическая культура 3ч. (2ч. в помещении, 1 ч. на улице)
  - подготовка к обучению грамоте 1ч.,
  - лепка - 0.5 ч.,
  - аппликация - 0.5ч.,
  - кабардинский язык -1ч.,
  - краеведение 1ч.

Кроме этого, ежедневно в течении недели во всех возрастных группах проводятся взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности. Это :

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- общение при проведении режимных моментов,
- дежурства,
- прогулки.

Конструктивно – модельная деятельность реализуется во всех возрастных группах один раз в неделю.

Так же, ежедневно предусмотрено режимом дня самостоятельная деятельность детей, это:

- самостоятельная игра,
- познавательно - исследовательская деятельность,
- самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития.

Педагогами всех возрастных групп, ежедневно в течении дня проводятся с детьми оздоровительные работы по следующим направлениям:

- утренняя гимнастика,
- комплексы закаливающих процедур,
- гигиенические процедуры.

Согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 в каждой возрастной группе (кроме первой группы раннего возраста от 1.6 до 2 лет – 2 часа в нед.), включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. В физкультурном зале НОД проводится с детьми по подгруппам, на свежем воздухе - со всей группой детей. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится 3- 4 часа в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НОД, проводят физкультминутку, включающую

упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами введено по одному часу в неделю начиная со второй младшей группы по программе Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой.

Кроме того используются парциальные программы по здоровьесберегающим системам «Крепыш», «Остров здоровья».

Количество НОД увеличено в целях реализации национально-регионального компонента – за счёт включения в вариативную часть базисного плана одного дополнительного занятия по родному языку и краеведению (чередование) начиная со второй младшей группы, не нарушая требований СанПиН.

В Учреждении обеспечивается высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого созданы оптимальные условия: развивающая среда, направленная на удовлетворение ребёнка в двигательной активности, насыщение режима дня рациональными видами деятельности в чередовании с активным отдыхом, подобраны специальные игровые упражнения и комплексы коррекционно-профилактических мероприятий. Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур: утренняя гимнастика с элементами ритмики, дыхательная гимнастика под руководством инструктора ЛФК, корригирующая гимнастика, точечный массаж, витаминно, фито медикаментозная терапия.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению и реализации ФГОС дошкольного образования.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества игр-занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель без учёта каникулярного режима деятельности учреждения.

Платных дополнительных услуг дошкольный блок МОУ «СОШ №1» с.п. Исламей не оказывает.