

Извлечение из ООП СОО
утвержденной приказом
от 30.08.2023г № 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Культура народов КБР»
для обучающихся 11 классов
МОУ СОШ №1 с.п.Исламей
на 2023 – 2024 учебный год
в соответствии с ФГОС СОО

2023г.

Содержание программы.

I. ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРОЛОГИЮ

Происхождение термина «культура», трансформация его содержания. Научное и обыденное понимание (узкое, расширенное) культуры. Типология культуры.

Культура и цивилизация. Культура в классической философии.

Современная концепция культуры. Общечеловеческое, национальное и классовое содержание культуры. Историзм культуры.

Понятие национальной культуры. Признаки национальной культуры. Природно-исторические условия формирования национальной культуры. Роль географической среды в формировании национальной культуры. Роль социальной среды в этом процессе.

Взаимовлияние национальных культур, общечеловеческая культура.

II. КУЛЬТУРА КАБАРДИНЦЕВ И БАЛКАРЦЕВ

1. Географическая среда и ее роль в формировании этноса.

Географическое положение Кабардино-Балкарии, География расселения. Влияние природных условий на формирование культуры и хозяйственной деятельности кабардинцев и балкарцев.

2. Экономическая культура.

Специфика первичного производства адыгов, зависимость его от природных условий. Садоводство и огородничество. Пчеловодство. Охота и животноводство. Домашняя промышленность и ремесла.

Типологические особенности и этническая специфика культуры первичного производства балкарцев. Скотоводство, охота, ткачество, горное земледелие, кузнечное и кожевенное дело.

Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев. Особенности поселений адыгов. Тип адыгского жилища. Хозяйственные постройки. Одежда. Распространение элементов адыгского костюма в быте других народов. Традиционная пища адыгов. Система питания.

Особенности поселений балкарцев. Балкарские башни. Тип жилища и хозяйственных построек. Специфика национальной одежды, украшений. Домашняя утварь. Основные продукты питания и система питания.

Земельные отношения в Кабарде и Балкарии в XV — начала XX вв.

Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев между собой, с другими народами.

История экономической деятельности кабардинцев и балкарцев. Развитие экономических связей Кабарды и Балкарии с другими регионами Северного Кавказа, с Россией, странами Востока.

3. Социализация личности

Принципы и способы социализации у кабардинцев и балкарцев. Взгляды на воспитание. Общие принципы трудовой воспитания. Трудовое воспитание в земледельческих и скотоводческих хозяйствах. Народные игры как форма трудового воспитания.

Этические нормы кабардинцев, моральный кодекс «Адыге хабзэ». Понятие «совесть», «честь», «стыд». Рыцарский моральный кодекс, «Уэркъ хабзэ». Отношение к женщине.

Культурные параллели со Спартой и рыцарским кодексом средневековой Европы. Современные нормы культуры поведения.

Этические нормы балкарцев: «Тау адет», «Езден адет». Этикет как выражение степени зависимости члена рода от воли и интересов рода. Обязанности индивида перед семьей и родом и рода — перед индивидом. Этические нормы взаимоотношений родов и индивидов.

Бытовой этикет кабардинцев и балкарцев: встреча, поведение за столом, оттенки дистанции при общении. Традиции и народная педагогика.

Эстетический и этический идеал мужчины и женщины у адыгов и балкарцев. Образно-эпическое отражение в фольклоре исторического пути развития народа, его нравственного идеала.

4. Просвещение, образование, наука

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев, история и памятники. Майкопский, Этокский, Баксапский, Зеленчукский памятники. Попытки создания национальной письменности (Ш. Ногмов, Н. Шеретлук, У. Берсей и др.). Проблемы современной адыгской и карачаево-балкарской графики. Начало просвещения и образования в Кабарде и Балкарии. Школы и культурно-просветительные учреждения XVII—XX вв.

Экономические и культурные предпосылки зарождения и развития национального просветительского движения у балкарцев и кабардинцев.

Общественно-политическая, просветительская и литературная деятельность Ш. Ногмова, Н. Шеретлука, С. Казы-Гирея, Хан-Гирея, С. Адиль-Гирея, У. Берсея, И. Атажукина, К. Атажукина, М. Шардапова, Л. Кодзокова, А. Г. Кешева, Т. Кашежева, П. Тамбиева, Н. Цагова, Д. Дымова, С. Сиюхова, У. Цея, Б. Шаханова, И. Урусбиева, С. Урусбиева, Н. Урусбиева, И. Хубиева, С. Абаева, Х. Абаева, Ф. Шакмапова, С. Чабдарова, А. Энеева, Л. Гамаева, Л. Асанова и др.

Владикавказские кружки народовольцев и карачаево-балкарские просветители. Появление светских школ, роль общения с русским народом в распространении светского образования. Появление и развитие государственной системы просвещения и образования в Кабардино-Балкарии после Октябрьской революции. Реформы письменности, их последствия. Основные этапы развития общеобразовательной школы (начальная, семилетняя, восьмилетняя, средняя), ее современное состояние. Создание, развитие и современное состояние системы дошкольного и внешкольного воспитания детей и молодежи.

Основные этапы развития системы подготовки кадров в Кабардино-Балкарии. Ленинский учебный городок (ЛУГ), его роль в формировании кадров специалистов и руководителей. Кабардино-Балкарский педагогический институт, республиканский институт усовершенствования учителей, Нальчикское педагогическое училище, Терский и Кабардино-Балкарский сельскохозяйственные техникумы, Терский агрономический техникум, Нальчикское медицинское училище, их роль в культурном и экономическом развитии Кабардино-Балкарии.

Роль помощи Центра (Москвы), Грузии и Азербайджана в подготовке кадров. Ускорение развития системы образования в годы «оттепели» (50—60 гг.). Создание Кабардино-Балкарского государственного университета (1957 г.) основные этапы его развития, роль КБГУ в культурно-духовном и социально-экономическом развитии народов Кабардино-Балкарии. Современное состояние Кабардино-Балкарского государственного университета (кафедры, факультеты, направления и особенности подготовки кадров, научно-исследовательская деятельность — НИИ, лаборатории, опытно-конструкторские подразделения) и проблемы его развития.

Кабардино-Балкарский агрономический институт современное его состояние (кафедры, факультеты, направления подготовки кадров и научных исследований, проблемы его дальнейшего развития).

Учебные заведения культуры, основные этапы их создания и развития, современное состояние (музыкальное училище, культурно-просветительное училище, Нальчикский филиал Воронежского института искусств). Создание и развитие отраслевых специальных учебных заведений в г. Нальчике (политехнический, технологический, строительный, коммунально-строительный, автомобильно-дорожные техникумы, техникум информатики и вычислительной техники), их роль в кадровом обеспечении

народного хозяйства. Современное состояние и проблемы развития средних специальных учебных заведений.

Основные этапы развития системы подготовки кадров рабочих профессий в Кабардино-Балкарии (система ученичества на предприятиях, ремесленные училища, фабрично-заводские училища, курсовые комбинаты, профессионально-технические училища), ее современное состояние, проблемы гармонизации с новой социально-экономической ситуацией.

Реформа образования, ее цели, задачи, проблемы. Роль образования в решении глобальных задач перестройки общества — обеспечении культурного и социального экономического возрождения.

Развитие науки в послеоктябрьский период истории Кабардино-Балкарии.

Научные экспедиции из Центра (научных центров Российской Федерации) в Кабардино-Балкарии, их роль в изучении национальной культуры, освоении природных богатств, научном обеспечении социально-экономического развития. Развитие науки в Кабардино-Балкарии. Создание и основные этапы развития Кабардино-Балкарского научно-исследовательского института истории, филологии, экономики, его роль в изучении истории, культуры, языков, создании и развитии современной письменности народов Кабардино-Балкарии. Труды института по устному народному творчеству, истории народов Кабардино-Балкарии, национальной словесности и т.д. Современное состояние института, направления исследований, структура (отделы, секторы) проблемы развития. Культурология в деятельности КБНИИФЭ (А. Т. Шортанова, З. И. Налоева, Х. И. Хутуева, Б. Х. Бгажнокова).

Организация Высокогорного геофизического института, его вклад в развитие высокогорной геофизики, создании теории и технологии экологической безопасности, разработке и освоении технологии противорадной борьбы.

Развитие естественных наук в Кабардино-Балкарии с 50-х годов, возникновение научных школ в области физики (С. Н. Задумкин, Х.Б. Хоконов, М. Ч. Залиханов), химии (А.К.Микитаев), математики (А. М. Нахушев). Роль Кабардино-Балкарского государственного университета в развитии науки.

Нейтринная обсерватория — уникальное научное учреждение.

Основные этапы развития прикладной науки, развитие сети опытно-конструкторских и проектных учреждений в Кабардино-Балкарии.

Опытные сельскохозяйственные станции, первые учреждения прикладной науки, их роль в развитии культуры земледелия и сельскохозяйственного производства. Развитие сельскохозяйственной науки в Кабардино-Балкарии (К. Н. Керевов, З.А. Шауцуков), биологической науки (А. К. Темботов).

Организация научно-исследовательских институтов кукурузы, горного садоводства, их современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Развитие прикладной науки и проектирования в промышленности (исследовательские и конструкторские организации электронной промышленности, систем автоматизации и телемеханики, станкостроения, инструментальной промышленности, в строительстве, торговле, на транспорте и т.д.).

Современные тенденции в развитии науки и образования в Кабардино-Балкарии. Наиболее известные ученые, педагоги, методисты республики.

Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в изучение истории Кабардино-Балкарии: Т.Кумыков, Т.Мамбетов, А.Каскумов, И.Чеченов, К.Азаматов, В.Карданов, Е.Кушева, Н.Смирнов, А.Фадеев.

Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитии филологической науки КБССР: Н.Ф.Яковлев, Г.В.Рагава, В.Х.Балкаров, А.М.Кумахов, А.К.Шатров, Б.М.Карданов, Дж.Н.Коков, Х.Х.Урусов, Ж.М.Гузеев, И.Х.Ахматов, М.Л.Абитов, Л.Ж.Эльбердов, Т.М.Борукаев, Б.Т.Ширитлоков, У.Дж.Алиев, И.Х.Урусбиев, Ш. Х.Абаев, М.А.Хабичев.

Деятели литературно-критической мысли Кабардино-Балкарии: М. Сокуров, Ф. Урусбиева, А. Хакуашев, П.Шевлоков, А. Теппеев, З. Толгуров.

Деятели Кабардино-Балкарии, сыгравшие большую роль в развитии образования и науки в Кабардино-Балкарии (Н. Катханов, М. Энеев, Т. Борукаев, Э. Эльбердов, М. Залиханов, В. Тлостанов).