

Извлечение из ООП ООО
утвержденной приказом
от 30.08.2023г № 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Музыка»
для обучающихся 8 классов
на 2023 – 2024 учебный год
в соответствии с ФГОС ООО

с.п.Исламей, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 8 классов составлена в соответствии с ФГОС, на основе основной образовательной программы основного общего образования, Примерной образовательной программы по учебному предмету «Музыка» для 5 -8 классов для общеобразовательных школ (Автор программы: - Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская М.: Просвещение , 2019г.)

Учебники:

Музыка 8 класс - Авторы: Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2019г

На изучение учебного предмета « Музыка» в соответствии с учебным планом МОУ СОШ №1 с.п. Исламей отводится:

в 8 классе 0,5 часов в неделю, 17 часов в год – 34 недели

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение

устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на ступени образования и отражают:

- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

Содержание учебного предмета «Музыка» 8 классы

8 класс

Раздел 1. Классика и современность (9ч)

Классика в нашей жизни. В музыкальном театре. Опера.

Опера «Князь Игорь».

В музыкальном театре. Балет «Ярославна»

В музыкальном театре. «Мюзикл». Рок-опера.

Музыка к драматическому спектаклю.

Музыка в кино.

Симфония: прошлое и настоящее.

«Музыка – это огромный мир, окружающий человека...».

Обобщающий урок.

Раздел 2. Традиции и новаторство в музыке (8 ч)

И снова в музыкальном театре...

Портреты великих исполнителей. Елена Образцова.

Портреты великих исполнителей . Майя Плисецкая.

Современный музыкальный театр.

Классика в современной обработке.

Музыка в храмовом синтезе искусств

Исследовательский проект

Обобщение материала, пройденного по разделу: Традиции и новаторство в музыке.

Тематическое планирование учебного предмета «Музыка» в 8 классах

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть			
			Кол-во контр. работ	Кол-во практическ их работ	Кол-во лаборато р. работ	Кол-во экскурсий
8 класс						
	Классика и современность.	8ч.				
	Традиции и новаторство в музыке.	9ч.				
	Итого	17ч.				