

Извлечение из ООП СОО

утвержденной приказом

от 30.08.2023г № 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для обучающихся 11 классов
МОУ СОШ №1 с.п.Исламей
на 2023 – 2024 учебный год
в соответствии с ФГОС СОО

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта среднего общего образования по истории, базисного учебного плана, федеральных примерных программ общего образования по истории:

- « Всеобщая История. Новейшая история - 1914 – начало XXI века» для 10-11 класса. Программа обеспечена учебником: Загладин Н. В., Белоусов Л.С. под редакцией Карпова С.П.«Всеобщая История. Новейшая история - 1914– начало XXI века», 10-11 класс базовый уровень, М., «Русское слово», 2019г.

- «История Отечества. 1914-начало XXI века» Учебник в 2- х частях. (Часть 1. 1914-1945 гг.), (Часть 2. 1945- начало XXI века.) Авторы: В.А. Никонов, С.В. Девятков под редакцией С.П. Карпова. М: изд. «Русское слово», 2019г.

УМК:

- Загладин Н. В., Белоусов Л.С. под редакцией Карпова С.П. «Всеобщая История. Новейшая история - 1914 – начало XXI века», 10-11 класс, базовый уровень, М., «Русское слово», 2019г.

-Авторы: В.А. Никонов, С.В. Девятков под редакцией С.П. Карпова.«История Отечества. 1914-начало XXI века» Учебник в 2- х частях. (Часть 1. 1914-1945 гг.), (Часть 2. 1945- начало XXI века.)М: изд. «Русское слово», 2019г.

На изучение учебного предмета «История» в соответствии с учебным планом МОУ СОШ №1 с.п.Исламей отводится:

в 11 классе – 2 ч, 34 недели, 68 часов в год

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание 11 кл

Новейшая история «Всеобщая история 1945- началоXXI века ».

Раздел 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».

Раздел 5. Мир во второй половине XX-начале XXI в.

Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные вопросы в Западной Европе и Северной Америке. Развитие государств на постсоветском пространстве.

Раздел 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.

Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX-начале XXI в. Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.

Раздел 7. Наука и культура XX-начале XXI в.

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура.

Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.

Основные проблемы развития современного общества.

Повторительно- обобщающее занятие.

Содержание.

«История отечества 1945- началоXXI века».

Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг.

Советский Союз в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. Культура духовная жизнь в СССР в конце 1940-1960-х гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества 1970-1980-е гг. Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма». Внешняя политика от разрядки к новому витку конфронтации. Перестройка и кризис Советской политической системы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление » и внешняя политика СССР. Кризис и распад СССР.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.).

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г.

Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг.

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая конституция России. Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации 1990 гг. XX-XXI в. Политическое, экономическое и социальное развитие России в 2000- 2020 гг. Внешняя политика России в началеXXI в. Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXI в.

Тематическое планирование 11 кл

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| | Всеобщая история | 28 ч. |

| | | |
|---------------|---|-------|
| 1 | Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». | 4 ч. |
| 2 | Мир во второй половине XX-начале XXI в. | 12 ч. |
| 3 | Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. | 8 ч. |
| 4 | Наука и культура XX-начале XXI в. | 2 ч. |
| 5 | Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. | 2 ч. |
| | История Отечества. | 40 ч. |
| 6. | СССР в 1945-1991 гг. | 24 ч. |
| 7. | Российская Федерация в 1991-2016 гг. | 16 ч. |
| Итого: | | |