

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позво́нишь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепро́вод.

4,5

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

Адрес - среда, Волос - слово, Майка - кайма, Сосна - масса,  
Апельсин - апельсин, Кочан - ножка, Банка - кабан.

7,5

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и выпл...шься.  
б) Где стро...шь, там и ро...шь.  
в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.  
г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.  
д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

1,5

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белiza, косо́й, жгут.

Ветер стих и на небе появились дымные облака.  
Я придумала стихе на день рождения мамы.  
Мама белиза отбелила зубы. Косо́й - косы, жгут - жгут  
шары. Мы клубки жгут по расу. Стих - стихи, жгут - жгут, белиза - белиза, жгут - жгут, стихи - стихи.

11,5

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. облаку негде упасть  
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. первая ласточка  
3. О состоянии тоски, тревоги. на душе кошки скребут  
4. О попытках обмануть кого-либо. водить за нос  
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. кожи отщипали

5,5

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. нос  
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уши  
3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. ветер

3,5

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — уши, день
- Сладкий — мед, сон
- Острый — язык, воздух
- Золотой — фрагмент, листок
- Свежий — воздух, воздух

10,5

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

50

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

<sup>В.п.</sup> Солнце закрыло <sup>В.п.</sup> облако. На <sup>Т.п.</sup> горизонте <sup>И.п.</sup> туристы увидели <sup>В.п.</sup> большой город. <sup>И.п.</sup> Айсберг – <sup>И.п.</sup> плавучая <sup>И.п.</sup> ледяная <sup>И.п.</sup> гора.

6,50

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

После жаркого лета наступает самое красивое время года - золотая осень. Очень бывает разная, она и красивая и капризная. Особенно это видно в садах: наравне этой поры, что было светит солнышко, но вдруг резко тучи и заливает проливным дождем с ветрами. Но зато нечего стидеть от осени - эту ее разноцветную красоту. Особенно можно, когда все покрыто листьями, будто обманчивой золотой. Невозможно не насладиться такой красотой.

50  
40  
40

66,50

Губерникова: Губерникова Анна

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Катало́г, торты́, средст́ва, жалюзи́, ба́нты, све́кла, позво́нийи́, краси́вее, обеспе́чение, нефт́епровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

Адрес - Среда, Волос - Слово, майка - кашма, сосна - насос, апельсин - апельсины, банка - кабан.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел. ~~е~~шься, так и высп. ~~е~~шься.  
б) Где стро. ~~е~~шь, там и рош. ~~е~~шь.  
в) Розы кол. ~~е~~тся, а пчелы жал. ~~е~~тся.  
в) Человек все ум. ~~е~~т: он и паш. ~~е~~т, он и сс. ~~е~~т.  
д) Дождь вымоч. ~~е~~, а солнышко высуш. ~~е~~.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

Угасившей <sup>суды</sup> стиха, дано <sup>м.</sup> белила, старой <sup>суды</sup> косой, тёмной <sup>суды</sup> жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении. Как сарды в Ботке.
- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. Первое ласточка.
- О состоянии тоски, тревоги. На душе кошки скребут.
- О попытках обмануть кого-либо. Обвести вокруг пальца.
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Дать отпущение.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. Нос.
- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. Уши.
- Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. Вернер.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имели прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — ... тяжёлой ракет; тяжёлой день.
- Сладкий — ... сладкий сок, сладкий сон.
- Острый — ... острый нож, острый язык.
- Золотой — ... золотой орнамент, золотое сердце.
- Свежий — ... свежий хлеб, свежие новости.

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

56

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж и имя существительных:

<sup>В.п.</sup> Солнце <sup>И.п.</sup> закрыло <sup>И.п.</sup> облако. <sup>Т.п.</sup> На <sup>И.п.</sup> горизонте <sup>И.п.</sup> туристы <sup>В.п.</sup> увидели <sup>И.п.</sup> большой <sup>И.п.</sup> город. <sup>И.п.</sup> Айсберг - <sup>И.п.</sup> плавучая <sup>И.п.</sup> ледяная <sup>И.п.</sup> гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

75

«Золотая осень?»  
 После жаркого лета пришла золотая осень.  
 Погода стала ненастная. Лишь не приревало  
 тёплое солнышко не подмигивало всем вокруг.  
 Лишь не издевались ветры пошлые. Надёв  
 разноцветный наряд, лес неузнаваемо изменился.

45

25

55

57,55

Проверка: Камчатка или Аз

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, бинты, свёкла, позвонить, красивее, обеспечение, нефтепровод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

Среда, слово, насос, кабан, кайма, ножка, спаниель.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и выпл...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все умлет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белла, косой, жул.

Красивый стих, весело жул, хорошо белла, новый косой.  
(сущ.) (гл.) (гл.) (сущ.)

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. аблоку негде упасть.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. первая записка.
- 3. О состоянии тоски, тревоги, на душе кошки скребут
- 4. О попытках обмануть кого-либо. водить за нос.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. нос
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уши
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. ветер

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — тяжёлый груз, тяжёлый вес.
- Сладкий — сладкий сон, сладкий медведь.
- Острый — острый нож, острый язык.
- Золотой — золотые волосы, золотой человек.
- Свежий — свежий огурец, свежая газета.

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. неведжда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

58

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

<sup>и.п.</sup> Солнце <sup>д.п.</sup> закрыло <sup>д.п.</sup> облако. <sup>д.п.</sup> На <sup>и.п.</sup> горизонте <sup>и.п.</sup> туристы <sup>д.п.</sup> увидели <sup>д.п.</sup> большой <sup>и.п.</sup> город. <sup>д.п.</sup> Айсберг <sup>и.п.</sup> – <sup>и.п.</sup> плавучая <sup>и.п.</sup> ледяная <sup>и.п.</sup> гора.

78

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Вот и наступила золотая осень. Самая красивая пора года. Золотом дышит осень и парки особенно милы. Идешь и надуешь такая красота. Многие поэты очень любят писать свои произведения осенью. Так как невозможно описать ту красоту которую открывает перед тобой.

48  
18  
48

578

Проверила: Лаврова И.И. *[Signature]*