

9.2.502

Школьная олимпиада по русскому языку  
(5-6 классы)

---

---

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

58

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

среда, валя, кашля, насх, спаннел, кабан.

66

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постелишься, так и выпишься.
- б) Где строишь, там и роишь.
- в) Розы коллются, а пчелы жаллются.
- г) Человек все умеет: он и пашет, он и сеет.
- д) Дождь вымочит, а солнышко высушит.

18

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стис, белла, косой, жгут.

Мы влюбились на широкой стисе. В магазине купили беллу. Косой поворачивает. Жгут изобрели.

48

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. В тесноте да не в обиде / как всегда в Ботке
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. Первая записка
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. Тяжело на душе, тоска
- 4. О попытках обмануть кого-либо. Попытка оставить с носом
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Козёл отпущения

38

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в умные; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

18

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — тяжёлый груз, тяжёлый характер
- Сладкий — сладкий торт, сладкая мишка
- Острый — острый угол, острый ум
- Золотой — золотые часы, золотой человек

108

• Свежий — ...

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

35

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Наступает самая яркая пора — золотая осень. Деревья, прежде  
 тем погружаются в долгие сон, надевают золотые одежды из  
 стремительно желтеющих листьев. Клеветник на холме  
 переминаясь улиткой, берёзка! лёгким ветром роется медные  
 листья клён, листопад, воровачи кружатся, устилает (каждо)  
 вашицу от густых дождей землю! Потёмной, зоркою пруда  
 видны разноцветные листья — кораблица. Деревья в лесу пекут  
 красавиц золотой осени, вот также дуб осыпает покрывало, и  
 облизав соше ветви раньше всех, приваивает к земле.  
 Вот такую осень я люблю! Отдав все силы, отправлюсь в  
 осень! осеннюю сказку!

5 8  
 4 6  
 4 6  
 13 6

46 6

Проверено: Календарь м.м. 2011

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Катало́г, торты́, средст́ва, жа́люзи, банты́, све́кла, позво́нишь, краси́вее, обеспече́ние, нефтепрово́д.

1,58

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

Среда, шобо, кайма, кайс, панель, какаш, кабан.

58

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постеляться, так и выпяться.
- б) Где строить, там и роеть.
- в) Розы коллются, а пчелы жаллются.
- г) Человек все умеет: он и пишет, он и сеет.
- д) Дождь вымочит, а солнышко высунит.

15

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

и тара уши уши уши  
Стих, белая, косою, жгут.

Огонь стих, я белая стиху, выбелила из косы, жареный жгут.

10  
20

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. Теснота негде упасть.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. Как всегда в божье.
- 3. О состоянии тоски, тревоги. За на душе кошки скребут.
- 4. О попытках обмануть кого-либо. Ворvani я нос.
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Коси отпущенки.

48

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. Нос
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. Уши
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. Вещи

38

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — укус, вину
- Сладкий — кост, меденка, сон.
- Острый — мет, вонюч.
- Золотой — кисон, тельник
- Свежий — мед, коллер, шени

108

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда - <i>иголь</i>	а. странно, несуразно
2. невежа - <i>идиот, дурак, глупец</i>	б. буйство
3. неистовство - <i>ярость, бешенство</i>	в. грубиян
4. незыблемый - <i>непоколебимый</i>	г. несокрушимый
5. нелепо - <i>смешно, нелепо</i>	д. неуч

56

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

*им.п* Солнце закрыло облако. *вин.п* На горизонте *им.п* туристы увидели *вин.п* большой город. *вин.п* Айсберг *им.п* - плавающая ледяная гора. *им.п*

36

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

*Золотая осень золотая осень. Пожелтели листья на деревьях, листья опали. Птицы улетают в теплые края. Звери в лесу готовятся к зиме. Они копают норки и запасаются едой. И люди собирают красивые листья в парк, делают красивые поделки для школы. По вечерам горит огонь в камине. Это была замечательная осень и мы будем ее помнить. А любовь во времена года. У каждого своя осень и времена.*

46

18

56

108

43,56

*Проверено: Камилла М.С. АА*

Школьная олимпиада по русскому языку  
(5-6 классы)

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

5б

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

среза, волос, каша, колесо, шампунь, кобан

6б

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постельшься, так и выпьшься.
- б) Где стромшь, там и ровшь.
- в) Розы колктся, а пчелы жалдтся.
- г) Человек все умет: он и пашет, он и сеет.
- д) Дождь вымочит, а солнышко высушит.

1б

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

Стих <sup>сущ</sup> выучили на уроке <sup>сущ</sup> стиха. В <sup>сущ</sup> жгуте <sup>сущ</sup> купили <sup>сущ</sup> белилу. <sup>прил</sup> Косой <sup>сущ</sup> поварей <sup>сущ</sup> трава <sup>сущ</sup> косил траву.

8б

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении. в тесноте да не в обиде
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. первая ласточка
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. лихо на душе
- 4. О попытках обмануть кого-либо. пытаться обмануть с косяк сильнее, как мурда
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. козлы отрученные

4б

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. \_\_\_\_\_
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопаю \_\_\_\_\_
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. нос

1

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — ... тяжелый груз, тяжелый характер
- Сладкий — ... сладкий торт, сладкая мышка
- Острый — ... острый угол, острая уш
- Золотой — ... золотое кольцо, золотой человек.

?

- Свежий — ...

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

55

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

06

10. Напишите сочинению-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Фетер с шумом кружит листья. На небе проливаются последние крупные облака. Изредка дождик уже не бывает, стремительно холодает. Одновременно с появлением обильной прохладного сентябрьского солнца на голубеющей небосклоне все чаще появляются свои перелетные птицы. Многие уже цветут, а сибиряк и утки еще побуждают какое-то время спани, но и их уже пахнет вьюгой. Совсем скоро первые заморозки.

1  
1  
1  
1

3  
2  
1

350

Проверила: Колмогорова м.м. (М)