

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи́, дояр, зна́мение, вероиспове́дание, углуби́ть, избалова́нный, торты́, по сре́дам
(день недели), кремёнь, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

58

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, **что** слоны в диковинку у нас.
2. Валя, **что** же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, **что** скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, **что** при свете луны кажутся зеркальными.
5. **Что**, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, **что** случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

1-подчинит. союз, связывает придат. изъяснит.; 2-во-просит. мест. спец. вопрос; 3-относит. мест. связ. шавное ч. прид. предложения; 4-подчин. союз, связывает придат. изъяснит.; 5-тавтология; придат. предложение отглагол.; 6-относ. мест. связывает шавное ч. придат. предложения

За правильный ответ - 13 баллов

138

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

Художник увидит то, чего ждал, что смутно надеялся увидеть

Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

Ходили также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест

В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге

Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

Вопреки неблагоприятной метеорологической сводке, мы решили продолжить поход

Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

С утра было холодно и ветрено, и серафимша надела теплую кофту и завернулась в шаль

58

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... фраза лишнего не стоит
2. Убить двух птиц одним камнем-... убить двух зайцев
3. По самые локти-... по горло
4. Просто, как упасть с бревна-... как дважды два

5. Чёрная овца в семье... В семье не без урода

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Не стоит ч пирог - фраза пошлого не стоит (не имеет ценности); ударить двух птиц одним камнем - ударить двух зайцев (выполнить два дела одновременно); по салате ложка - по горю (очень много); привет, как у нас? с детства как дважды два (очень просто); чёрная овца в семье - в семье не без урода (один человек отрицательно выделяет на фоне остальных в коллективе)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - история, во время правления Ивана I

2. Ахиллесова пята - древнегреческая мифология

3. А Васья слушает да ест - литература, басни Крылова

4. Игра не стоит свеч - профессиональная лексика

5. В костюме Адама и Евы - библия

6. Много шума из ничего - литература, произведение Ч. Шекспира

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеять.

сеять - оно не является глаголом

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

Бездельничать. Баклушами называют деревянные заготовки для топков, а это была очень нелёгкая работа

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были «изгнаны» из алфавита.

Какие буквы «изгнали» из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

Буква ЕР и буква Фита

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем", (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

Самое сильное желание — это желание нравиться всем — эта цитата принадлежит Тите

Всем важно чувствовать, что нас принимают, что мы нравимся и нас любят. И когда мы кому-то не нравимся, или чувствуем, что нас не любят, то воспринимаем это как отвержение. Но есть люди, которые очень болезненно воспринимают, когда кто-то ими не восхищается. Они стараются всеми силами завоевать симпатию этого человека. Я считаю, что нездоровое желание быть любимыми всеми идет от недостатка уверенности в себе. Они чувствуют себя неуверенными, неуверенными, и всеми силами стараются всем понравиться. И нужно всего лишь научиться любить себя, и принимать все свои недостатки, а не стараться всем понравиться. Ведь сколько людей столько и мнений, а в человеке важен индивидуальность, быть самим собой.

P
V

V

25
25
25
25
10

110

545

Турова Ирина Александровна А.И. - Р.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалози́, дояр, зна́мение, вероиспове́дание, углуби́ть, избало́ванный, то́рты, по сре́дам
(день недели), кремень, мозаи́чный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в

высказывании. 1- это - подчинительный союз, служит средством для связи при-
даточных высказываний; 2- это - это вопросительное местоимение, помогает
додать вопрос; 3- это - относительное местоимение в роли союзного слова; 4- это -
подчинительный союз; 5- это - частица; 6- это - относительное местоимение
За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

Художник увидел то, чего ждал, это смутно надеялся увидеть

Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

Ходили такие же слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из
здешних мест

В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наез-
женной дороге

Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

Впреки неблагоприятной метеорологической сводке, мы решили продол-
жить поход

Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и
завернулась в шаль

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы - этого маманого не стоит
2. Убить двух птиц одним камнем - убить двух зайцев
3. По самые локти - по горло
4. Просто, как упасть с бревна - как двинуть дуб

58

135

58

5. Чёрная овца в семье - паршивая овца в стаде.

92 1004

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

1) Треша нематкого не стоит - не имеет никакой ценности

105

2) Жить двух зайцев - одновременно выполнять два разных дела

3) По сорю - огонь много

4) Как дважды два - очень просто

5) Паршивая овца в стаде - один дурной человек отрицательно влияет на взаимоотношения в здоровой коллективе

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - история (Время правления Ивана Третьего)

2. Ахиллесова пята - древнегреческая мифология

3. А Васька слушает да ест - литература

4. Игра не стоит свеч - приреческая/кальканская легенда

5. В костюме Адама и Евы - Библия

6. Много шума из ничего - литература

95

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6

баллов; По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3

балла)
Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

лишнее слово сеятель так как оно является одноклассиком

16

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

Бить баклуши означает - бездельничать. Баклуши были избушками избушками для лошадей и сделать их вытаскивали огни лошадей работай.

26

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

Из алфавита изгнали такие буквы как - ять и - яхия

105

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

Многие люди стараются понравиться всем. Но ведь это невозможно, не так ли?

И. Тёте говоришь, что «Самое смешное желание - это желание нравиться всем». Я с ней полностью согласна. Ведь невозможно нравиться абсолютно всем. Во сколько можете почитать, но ваша попытка провалится с треском. Если вы стремитесь понравиться всем, то вы неизбежно примечать все близко к сердцу, это говорит о вас другие люди. Даже самое незначительное замечание может испортить ваше настроение на весь день. Но почему вы считаете, что все эти люди, которые касаются ваше мнение в вас, так важны в вашей жизни? Какой вам разница, что о вас думают совершенно посторонний для вас люди? Многие из окружающих к мнению и мнению вы стали прислушивайтесь, иногда не протянут вам руку помощи, когда вы будете в беде. Так, стоит ли считать их мнение столь важным? Конечно, же нет.

Людям прислушивайтесь к мнению и мнению близких ваших людей - тех, кто действительно переживает за вас.

20
25
10
10
~~25~~
10
70

520

Проверила Кошарникова А.В. Д.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам
(день недели), кремль, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

4,58

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в

высказывании. 1. Что - подчинительный союз, связывает прилагательное и существительное предложением
2. Что - вопросительное местоимение, указывает на часть вопроса
3. Что - союзное слово, связывает глаголы и причастие предложения
4. Подлинный союз, связывает глаголы при условии.

85

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

Художник уверил, то, что ждал, что смутно надеялся
уверить

Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

Имелись слухи также о том, что сам Иван Сусанин
родом из здешних мест

В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно
наезженной дороге

Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжить поход.

Вопреки неблагоприятной метеорологической сводке, мы
решили продолжить поход

Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела
кофту и завернулась в шаль

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

58

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... не стоит и пугаться

2. Убить двух птиц одним камнем-... убил двух зайцев

3. По самые локти-... по горло

4. Просто, как упасть с бревна-... как дважды два

5. Чёрная овца в семье... в семье не без урода

9.2.1004

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

1 Не стоит и пирог - не стоит ни пирога (ничего не стоит) 2 Чёрная овца - чёрная овца (убийца) 3 Просто, как пирог - просто, как пирог (очень просто) 4 Чёрная овца в семье - в семье не без урода (непоказанный или не кого)

10.5

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская - история
2. Ахиллесова пята - древнегреческая мифология
3. А Вася слушает да ест - литература
4. Игра не стоит свеч - из профессиональной лексики
5. В костюме Адама и Евы - Библия
6. Много шума из ничего - литература

По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0.5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

9.5

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

«лишнее» слово - сеятель потому что оно не может

обозначать и орудие и процесс и модифицируемое лицо и модифицируемый предмет.

1.5

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

Это означает бездельничать баклуши - это руки
набившие деревянные заготовки для ложек

2.5

За правильный ответ - 2 балла

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были «изгнаны» из алфавита.

Какие буквы «изгнали» из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

Буква «ѣта» была 2 буква, которая происходила от единственного
ѣ и ѣта. Но раньше буква с ѣ имела значение то еѣ то с
ѣтой буква «ѣ» происходила буква е и ѣ и ѣ происходила
от единственного но в ряде слов писали то е, то ѣ

10.5

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

2.5

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
- оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения-2 балла
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла

Итого: 10 баллов

Самое лучшее желание - это желание нравиться всем. И ты и компания со мной и ты нравиться всем и, конечно, угодить им или всем беспомощно это только можно только какой-то к нему приравнять. А тогда даже одному человеку понравиться невозможно, но ты уже говоришь об остальных. И тогда ради друзей люди живут в себе и живут и мечтают это-то в себе и это самое лучшее человеческое желание. И один человек удовлетворен в группе. Если и мечтают это-то в себе, то только для себя, а не для других. Люди нередко стараются себя одобрить и не хотят видеть у себя на себе. Ты больше пытаешься угодить другим, тогда меньше гордишься и тогда остаётся тебе себя не любить. В любви к себе и к себе уважать в первую очередь. Если же ты хочешь, то сначала любишь себя и тогда понравиться всем. Ты сам не любишь себя - понравиться самой себе. Если человек, который ты понравился и без всяких усилий и усилий на себя. Надо лишь любить себя и не позволять другим любить тебе. Заставь себя сам и мечтаешь. Потому скажи, что тебе и тебе абсолютно верно.

20
20
20
10
10
80

49,50

Проверила Мандишова А.В.