

1. Выберите верные утверждения.

1. Стереотипы восприятия способствуют глубокому рассмотрению личностных черт каждого индивида.

2) Шовинизм предполагает возвеличивание одной нации за счёт противопоставления её остальным.

3) Иностранцы не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.

4. Введение на рынке обязательного лицензирования делает рынок более конкурентным.

5. Кааба является священным объектом для буддистов.

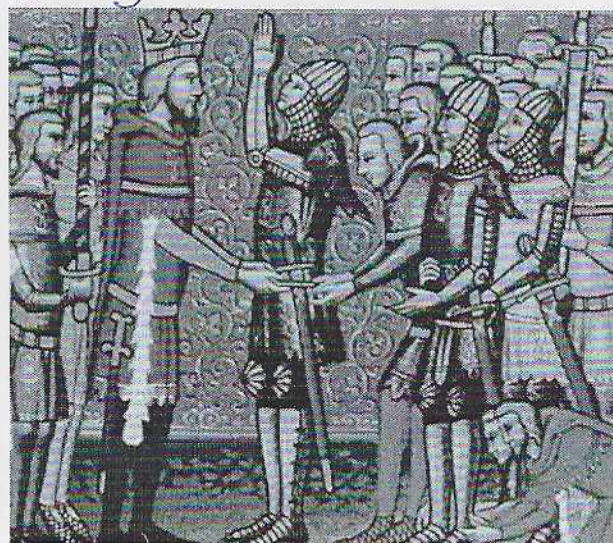
Максимум за задание - 5 баллов.

2. Перед вами изображения стадий общественной эволюции в соответствии с концепцией одного обществоведческого мыслителя. Расположите обозначения иллюстраций в верной хронологической последовательности, т. е. от ранней (1) к поздней (5).

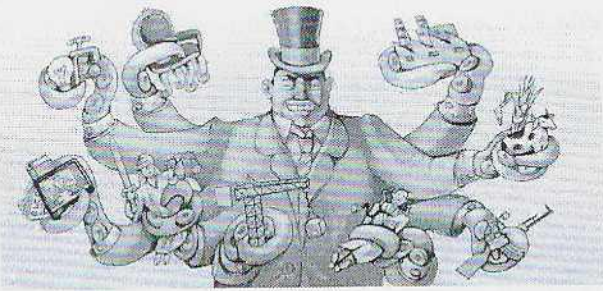
А. - 2



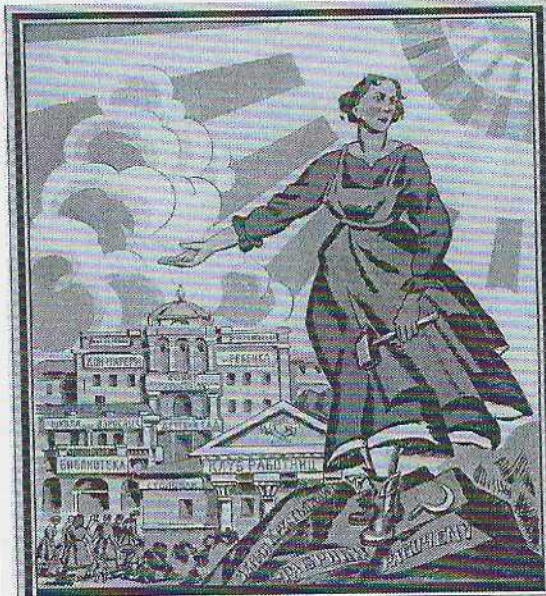
Б. - 3



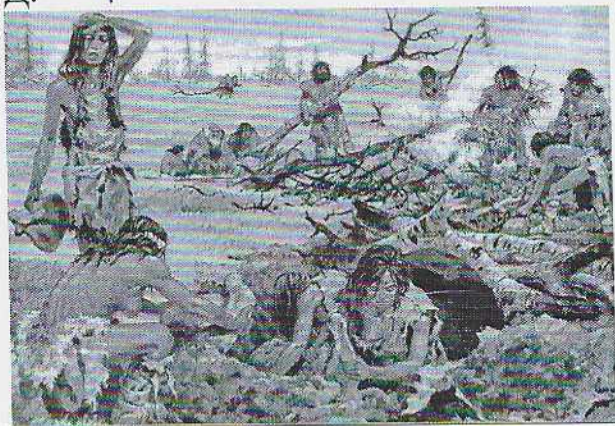
В. - 4



Г. - 5



Д. - 1



ДАБЫТ

58

Максимум за задание – 5 баллов.

3-4. Решите логическую задачу.

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос.

Глава правительства Исландии опроверг информацию о том, что его правительство не собирается препятствовать установлению запрета на субсидирование малого бизнеса.

3. Означает ли это, что он поддерживает субсидирование малого бизнеса? Варианты ответа:

1. Поддерживает
2. Не поддерживает
3. Невозможно определить

30

Максимум за задание - 3 балла.

4. Сколько отрицаний представлено в данном высказывании?

4/

35.

Максимум за задание - 3 балла.

5. Решите экономическую задачу.

Ирина, окончившая Школу волшебства, решила устроиться на работу. Ей приглянулись три вакансии: стажёр-исследователь в Министерстве дней рождения, пилот голубого вертолёта и продавщица эскимо. В Министерстве нужно работать 40 часов в неделю, пилотом – 30, а продавщицей – 35. В Министерстве месячная зарплата составляет 320 тысяч тугриков. Пилот за месяц зарабатывает 216 тысяч тугриков, а продавщица – 294 тысячи тугриков. Независимо

от уровня дохода, 10 % дохода уплачивается в качестве налогов.

Какую сумму налога за месяц она уплатит, выбрав должность с наибольшей почасовой оплатой? В Волшебной стране каждый месяц длится 28 дней. Ответ дайте в тугриках (указав только число).

Максимум за задание - 3 балла.

6-10. Решите правовую задачу.

Семнадцатилетний Михаил осенью решил устроиться на работу курьером. На момент трудоустройства он учился в 10 классе общеобразовательной школы и готовился к экзаменам. Чтобы узнать о своих правах и обязанностях, Михаил решил обратиться к вам. Помогите Михаилу, ответив на вопросы.

6. Чему равна максимальная продолжительность ежедневной работы для Михаила (в часах)? В ответе укажите только число. *4* *15*

Максимум за задание - 1 балл.

7. Как изменился бы ваш ответ на первый вопрос, если бы Михаил работал во время летних каникул? В ответе укажите только число – максимальную продолжительность ежедневной работы для Михаила (в часах). *4* *15*

Максимум за задание - 1 балл.

8. Как называется документ, заключаемый Михаилом и его работодателем и лежащий в основе их правоотношений? *Трудовой договор.* *15*

Максимум за задание - 1 балл.

9. Выберите все верные утверждения о ежегодном основном оплачиваемом отпуске Михаила.

А. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 28 дней. Б.

Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 31 день. В.

Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 60 дней.

Г. Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск после истечения 6 месяцев непрерывной работы.

Д. Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск после истечения 1 года непрерывной работы. *25*

Е. Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для него время.

Ж. Михаил обязан согласовать время отпуска с родителями.

Максимум за задание – 2 балла.

10. Как называется нормативный правовой акт, в котором содержатся ответы на вопросы Михаила?

Максимум за задание - 1 балл.

11. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведенных в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.

КТО ДОЛЖЕН ИГРАТЬ РЕШАЮЩУЮ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ: ОТЕЦ, МАТЬ ИЛИ ОБА РОДИТЕЛЯ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ?

Карточка: один ответ



ОТЕЦ

МАТЬ

3%

17 июля 2011

3%

30 июля 2017

5%

17 июля 2011

3%

30 июля 2017

ОБА РОДИТЕЛЯ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ

89%

17 июля 2011

92%

30 июля 2017

ЗА ВОСПИТАНИЕ ДОЧЕРЕЙ
ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ МАТЬ,
ЗА ВОСПИТАНИЕ СЫНОВЕЙ –
ОТЕЦ

ЗА ВОСПИТАНИЕ СЫНОВЕЙ
ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ МАТЬ,
ЗА ВОСПИТАНИЕ ДОЧЕРЕЙ –
ОТЕЦ

2%

17 июля 2011

1%

30 июля 2017

<1%

17 июля 2011

<1%

30 июля 2017

1%

17 июля 2011

ЗАТРУДНЯЮСЬ
ОТВЕТИТЬ

1%

30 июля 2017



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
 2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто...
 3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
 4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...
- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей
 Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком
 В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец
 Г. ...считал,

Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно
Максимум за задание — 8 баллов.

1-Г 2-А, 3-В, 4-Д.

85

12-15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(0) <Заголовок>

(1) Люди сталкиваются с войнами на протяжении всей своей социальной истории. Как правило, они не стремились что-то противопоставить войне, но пытались объяснить, почему им важно вести войну, почему это необходимо и достойно. Подходы к войне, которые мы сейчас называем пацифистскими, долгое время оставались некоторым исключением в интеллектуальной истории человечества. Слово «пацифизм» появилось довольно поздно, его начали использовать в начале XX века. Оно происходит от двух латинских слов: *paх* — «мир» и *facio* — «делать». Несмотря на то что слово появилось сравнительно недавно, пацифистские идеи имеют долгую историю.

(2) В V веке до нашей эры в Древнем Китае существовало учение, которое можно рассматривать как пример одной из первых пацифистских теорий. Оно связано с именем древнекитайского мудреца и военного инженера, которого звали Мо-цзы. Суть его учения заключается в утверждении существования божественного универсального закона любви. Философ считал, что, если мы начнем относиться друг к другу с почтением и уважением, мы заметим, как исчезнут убийцы и воры. Если же государства начнут относиться друг к другу, ориентируясь на небесный закон любви, то исчезнут все войны. Мо-цзы также говорил, что война приносит разрушения, необработанные земли, множество смертей, но не дает богатства, процветания и благой жизни. Еще один аргумент Мо-цзы строится на противоречии войны: убийство одного человека мы проклинаем и называем преступлением, осуждая преступника, но когда сталкиваемся с массовыми убийствами, то мы называем это дело войной и прославляем воинские доблести.

(3) Удивительным образом Мо-цзы предлагает почти все значимые аргументы, которые в дальнейшем будут использоваться в критике войны: апелляция к божественному закону; прагматические рассуждения; моральная и правовая критика убийства большого количества людей. В дальнейшем идеи Мо-цзы не получили серьезного распространения, но это интересный исторический пример возникновения мощной пацифистской доктрины. В то же время в нем не стоит видеть абсолютного пацифиста: все, что говорил Мо-цзы, относилось к войнам, которые мы называем агрессивными и наступательными. Он пояснял, что есть оборонительные и карательные войны, когда необходимо братья за оружие: если на нас напали, то мы вынуждены обратиться к военному насилию, если государь нарушает законы неба, то мы должны ответить на это. Мо-цзы — отличный пример ограниченного пацифиста, к позиции которого склоняется большинство пацифистов.

(4) В западной традиции пацифизм возникает с появлением христианства. Заповеди Христа, заповеди блаженства, Нагорная проповедь — все это послужило источником для представления о том, что христианин должен отказываться от насилия, не противиться насилию, подставить другую щеку. Это основные нормативные установки, с которыми христианство подходит к пониманию насилия и войны. Большая часть христианских общин в первые столетия существования христианства действительно стояла на довольно радикальных пацифистских позициях: они отказывались служить в римской армии, не брались за оружие, иногда принимая мученическую смерть. В дальнейшем эта ситуация изменилась, и с принятием христианства в качестве государственной религии начинает развиваться христианская доктрина справедливой войны, которая объясняет, почему христианин может участвовать в войнах и не нарушать при этом никаких божественных заповедей.

(5) Если говорить о современных философских интерпретациях пацифизма, то можно выделить две теории. Первая теория — этическое учение, которое предлагает оценивать последствия наших действий и исходя из этой оценки давать заключение о том,

насколько наши действия моральны или аморальны. Для этой теории война неприемлема, поскольку она всегда вредоносна, приводит к ужасам и негативным последствиям, которые на своеобразной чаше весов не перевешивают все возможные выгоды от войны. Вторая теория говорит о некоей обязанности соблюдать требования различных моральных законов, то есть у нас есть моральный долг перед базовыми моральными принципами, которыми мы должны всегда руководствоваться в своей деятельности. В качестве морального правила может выступать как раз заповедь «не убий» или что-то другое.

(По материалам сайта ПостНаука)

12. Соотнесите фрагменты текста (абзацы) с формулировками подзаголовков из предложенного списка. Также определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Обратите внимание на то, что в списке дано больше формулировок, чем требуется в задании.

- А) Современные философские теории войны
 - Б) Первая пацифистская доктрина
 - В) История и философия пацифизма
 - Г) Справедливая война как доктрина пацифизма
 - Д) Варианты философского обоснования пацифизма
 - Е) Ограниченный и абсолютный пацифизм
 - Ж) Значение пацифистского учения Мо-цзы
 - З) Понятие пацифизма
 - И) Эволюция подходов к войне в христианстве
- Максимум за задание – 6 баллов.**

1-г
2-б
3-жс
4-и
5-д

65

13. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

1. Появление слова «пацифизм» придало идеям против войны главенствующее место в интеллектуальной истории человечества.
2. В учении Мо-цзы критика войны основана на сопоставлении разных по масштабу случаев применения божественного закона.
3. Прагматический аргумент против войны Мо-цзы связан с разграничением агрессивного и оборонительного типов войн.
4. Ограниченный пацифизм Мо-цзы предполагает возможность использования военных средств для восстановления божественного закона.
5. Раннему христианству была характерна позиция абсолютного пацифизма.
6. Все аргументы Мо-цзы против войны соотносятся только с одной из двух названных современных этических теорий.

Максимум за задание – 6 баллов.

14-15. Используя текст и знания обществоведческого курса, вставьте пропущенные слова в предложения.

В этом тексте описаны некоторые исторические источники пацифизма. Так, учение Мо-цзы некоторое время конкурировало с главным этико-философским учением Древнего Китая — (А). В западной традиции идеи пацифизма связывались с христианством — одной из трех (Б) религий.

Максимум за задание – 1 балл.

Максимум за задание – 1 балл.

35

0-09-04

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

285

58

1. Выберите верные утверждения.
- ① Популизм зачастую основан на противопоставлении народа и элиты.
 - ② В РФ не допускается посредническая деятельность по усыновлению детей.
 - 3. Конвейерная система организации производства, сторонником которой являлся Генри Форд, ставит целью психологический комфорт работников.
 - ④ Холокостом называют геноцид евреев в Германии и на оккупированных нацистскими войсками территориях в 1933–1945.
 - 5. Первое место работы является агентом первичной социализации.
- Максимум за задание – 5 баллов.**

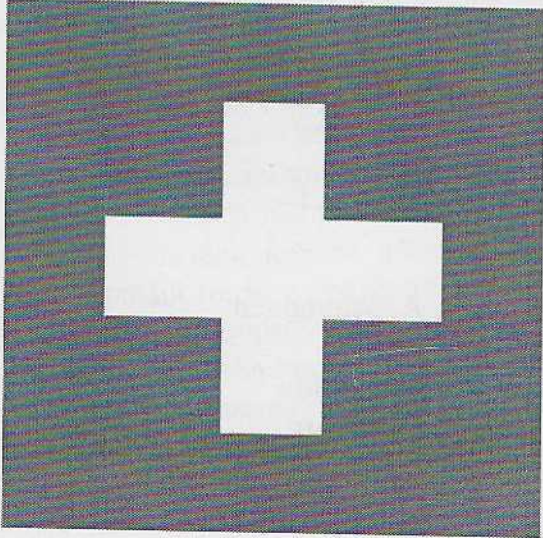
2. Вам представлено шесть символов субъектов международных отношений. Распределите представленные изображения на две равные группы в соответствии с международно-правовой сущностью этих субъектов.

А. 	Б. -1 
В. -1 	Г. 

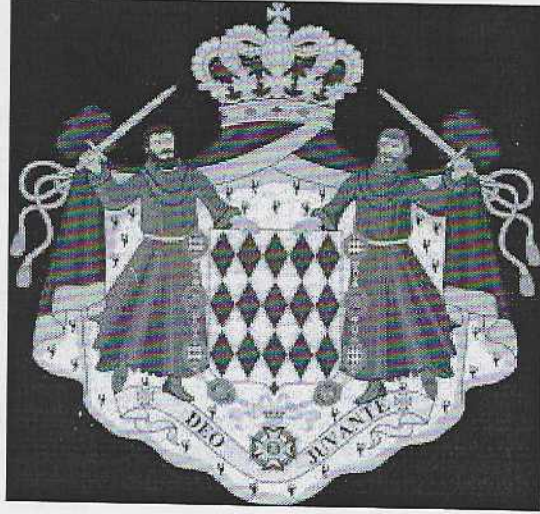
1-БДЕ 2-АГБ

65

Д. - 1



Е.



Максимум за задание 6 баллов.

3. Решите логическую задачу.

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос.

Во время слушания судебного дела судья пришел к выводу:

«Неверно, что ни один из трех подозреваемых не является не виновным».

Выберите высказывание, которое логически эквивалентно этому выводу:

А. Все три подозреваемых виновны. Б. Все три подозреваемых невиновны.

В. По крайней мере один из трех подозреваемых виновен. Г. По крайней мере один из трех подозреваемых невиновен. Д. Только двое из трех подозреваемых виновны.

Е. Только двое из трех подозреваемых невиновны.

Максимум за задание - 5 баллов.

1) Б В Д
2) А Г Е

58

4. Решите экономическую задачу.

Кот в сапогах потерял свои сапоги, и, чтобы не стать Котом без сапог, решил подыскать новые. Кот в сапогах может арендовать сапоги у своего соседа, живущего в соседней квартире. Это будет стоить ему 70 гульденов в месяц. Другая возможность - купить сапоги у сапожника, живущего в трёх часах ходьбы от дома Кота в сапогах. Стоимость сапог - 480 гульденов, а износит их Кот в сапогах за год. Сколько должен зарабатывать в час Кот в сапогах, чтобы ему было безразлично, покупать сапоги или арендовать их? В ответе укажите только число.

Максимум за задание - 5 баллов.

5-9. Решите правовую задачу.

Илья прочёл в учебнике права следующий абзац.

«Современные учёные-правоведы выделяют несколько типов правовых норм по социальному назначению и их роли в правовой системе. Учредительные нормы лежат в основе правовой системы и устанавливают некоторые общие принципы, находящие своё воплощение в более конкретных правовых нормах. Регулятивные нормы непосредственно регламентируют содержание правовых отношений, устанавливают права и обязанности субъектов правовых отношений. Охранительные нормы устанавливают меры государственного воздействия в случае, если кто-то нарушает нормы права. Дефинитивные нормы раскрывают содержание правовых терминов, а коллизионные нормы...

решать противоречия между различными нормами права».

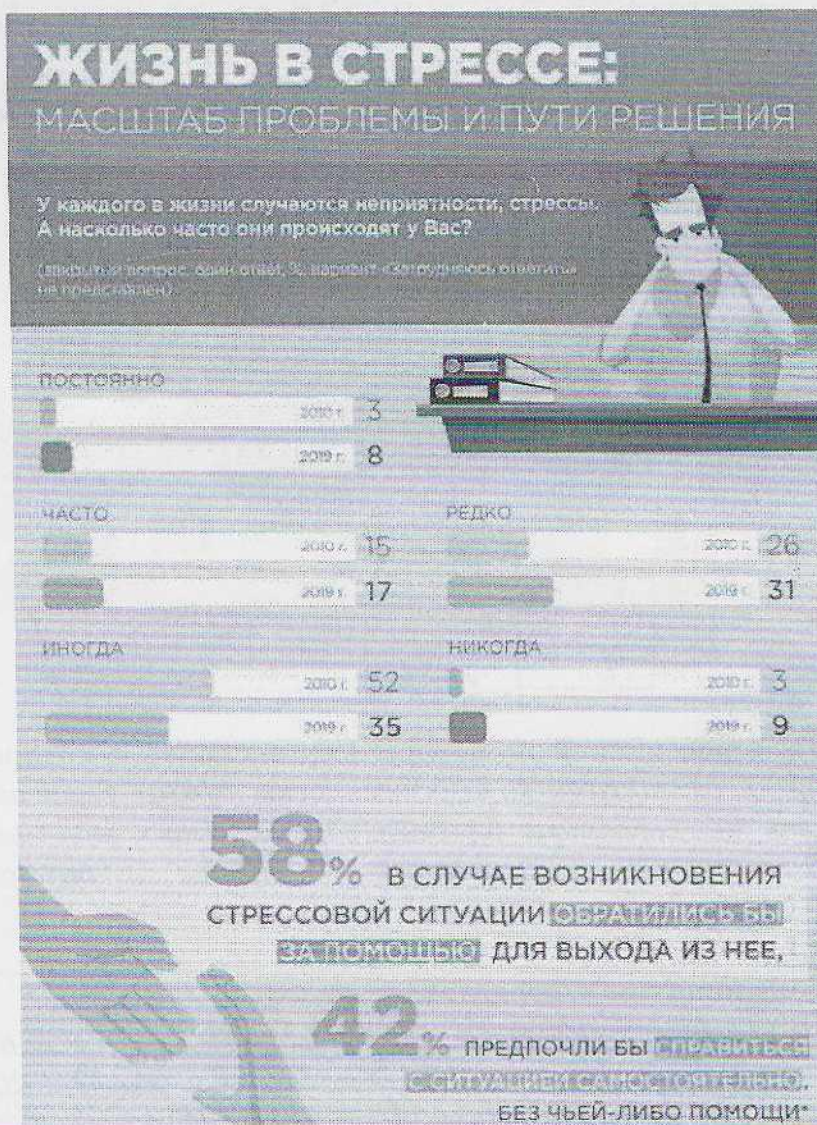
Пользуясь условием задания, определите тип правовой нормы в каждом из примеров.

1. «Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде».
2. «Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».
3. «Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации».
4. «Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства». *Юридическая*
5. «Нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечёт предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до трех тысяч рублей; на должностных лиц – от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей». *Охранительная*

25

Максимум за задание – 5 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения.



Что Вы обычно делаете, если испытываете стресс, сильное напряжение?

(открытый вопрос, до пяти ответов, % ТОП-5 наиболее частых ответов)

Успокаиваюсь /
Подбадриваю себя /
Думаю о хорошем



9

Анализ ситуации / Поиск
решения / Решаю проблему



9

Успокоительное / Валериана

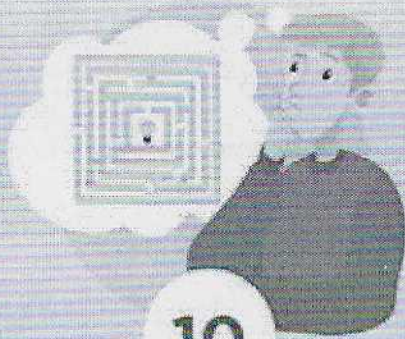


7

А что бы Вы порекомендовали своему другу, оказавшемуся в стрессовой ситуации, для выхода из нее, снижения напряжения?

(открытый вопрос, до пяти ответов, % ТОП-5 содержательных ответов)

Проанализировать / Найти
выход из ситуации / Сделать
выводы / Не рубить в плеча



10

Встретиться / Поговорить
с близкими / Друзьями



9

У каждого человека в жизни бывают сложные ситуации, с которыми ему трудно справиться в одиночку, когда ему требуется помощь других людей. А к кому бы Вы обратились за помощью, советом, оказавшись в одной из таких ситуаций?

(Закрытый вопрос, до двух ответов, % ТСП содержательных ответов)

ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЕ
НАПРИМЕР ЧАСТЫЕ ССОРЫ
С СУПРУГОМ, НЕДОПОНИМАНИЕ

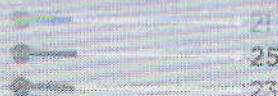
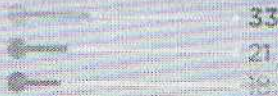
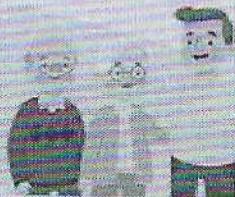
СЛОЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
С ДЕТЬМИ, КОНФЛИКТ
«ОТЦОВ И ДЕТЕЙ»

ПОСТОЯННЫЙ СТРЕСС,
НЕУВЕРЕННОСТЬ,
ОБЕСПОКОЕННОСТЬ

К РОДСТВЕННИКАМ,
РОДИТЕЛЯМ

К ЛЮБИМОМУ ЧЕЛОВЕКУ,
СУПРУГУ

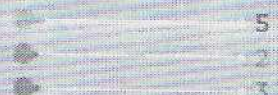
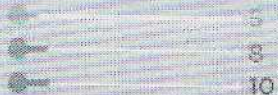
К ДРУЗЬЯМ



К ПСИХОТЕРАПЕВТУ,
ПСИХОАНАЛИТИКУ,
ПСИХОЛОГУ

К СВЕЩЕННОСЛУЖИТЕЛЮ

НИ К КОМУ НЕ СТАНУТЬСЯ
ОБРАЩАТЬСЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНО
ИСКАТЬСЯ БЫ ВЫХОД
ИЗ СПОЯВЛЯЮЩЕЙ СИТУАЦИИ



88% ОПРОШЕННЫХ НИКОГДА
НЕ ОБРАЩАЛИСЬ К ПСИХОЛОГУ



1. Каждый третий опрошенный хоть раз в своей жизни обращался к психологу.
2. - Число людей, иногда испытывающих неприятности, стресс, выросло почти в три раза за период с 2010 по 2019 гг.

3. По данным инфографики, в случае семейных проблем люди скорее обратятся за советом к священнику, чем к психотерапевту.
4. Большинство опрошенных считает, что встреча с друзьями помогает справиться со стрессом.
5. За период с 2010 по 2019 гг. выросло число людей, которые никогда не испытывают стресс.
6. Принятие успокоительных средств является более популярным способом борьбы со стрессом, чем размышления о хорошем.
7. Больше половины опрошенных готовы обратиться за помощью в случае возникновения стрессовой ситуации.
8. Треть участников опроса подтвердили, что самостоятельно справляется со стрессом с помощью физических нагрузок.
9. Участники опроса чаще всего обращаются за советом к близким людям в ситуации постоянного стресса или нервозности.
10. В случае проблем в семье участники опроса одинаково часто предпочитают обращаться за советом к друзьям и к любимому человеку.

Максимум за задание – 10 баллов.

11-13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

На ранних стадиях демократизации процесс принятия политических решений контролировался более или менее однородными политическими, экономическими и интеллектуальными элитами. Поскольку избирательное право не было всеобщим, массы не могли влиять на политику правительства. Люди, действительно обладавшие политической властью, благодаря давнему знакомству с проблемами, стоящими перед правительством, имели представление о реально осуществимых возможностях; они не обольщались утопическими проектами. Но когда избирательное право стало всеобщим, группам, до сих пор незнакомым с политической реальностью, внезапно пришлось выполнять определенные политические функции. Отсюда вытекает характерное противоречие: страты и группы, обладающие реальным политическим мышлением, должны сотрудничать или соперничать с группами, впервые столкнувшимися с политикой и все еще опирающимися на утопические представления о действительности. Буржуазная элита также прошла через эту стадию, правда, около ста лет назад. В наш век полной демократизации в ходе политического процесса объединяются группы с «несовременными» взглядами, что неизбежно ведет к беспорядкам.

Таким образом, демократизация означает утрату однородности в среде правящей элиты. Современная демократия часто терпит крах, потому что вынуждена решать гораздо более сложные проблемы, чем раннедемократические (или недемократические) общества с их более однородными правящими группами. Сегодня мы можем видеть всю широту этих проблем; именно из-за того, что демократия утвердилась в наш век, она для нас уже не идеал, а реальность — со своими светлыми и темными сторонами. Мы не можем более рассматривать демократию как конечное воплощение идеалов, противопоставляемых несовершенной действительности. Здравый взгляд на демократию уже не отождествляет ее со всем самым прекрасным и совершенным, что только способна вообразить самая буйная фантазия. Необходима трезвая критическая оценка, предусматривающая понимание возможных недостатков демократии как предпосылку их исправления. Демократия, как это хорошо видно сегодня, вовсе не обязательно является инструментом рационалистических тенденций в обществе — напротив, она вполне может действовать как орган безудержного выражения сиюминутных эмоциональных импульсов.

(По К. Манхейму)

11. На основе прочитанного определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), а какие неверными (прямо противоречат содержанию